



# ЛИТР

Пахомова Е.В.  
г. Набережные Челны  
МБОУ «СОШ№19»  
с углубленным изучением отдельных предметов



**масса, вес**

**килограммы, граммы**

**КГ. ГР.**



длина, ширина, высота

сантиметры, метры

См. М.



# Количество

штуки, пары, десятки

Шт., пар, дес.



**Кто следит за временем?**



**Кто предлагает свою точку зрения?**



**Кто выстраивает понимание и задаёт вопросы?**



**Кто записывает мнение группы на листок?**



**-Кто выходит к доске и**

**показывает результаты работы в группе?**



# Правило поднятой руки



- 1. Понаблюдать за ёмкостями, используемыми в жизни для измерения жидкостей***
- 2. Обобщить результаты наблюдений, сделать вывод: как измеряются жидкости.***
- 3. Создать эталон (правило) для измерения и сравнения жидкостей.***



**объём жидкости  
ЛИТР**



NIFIGA-SEBE.RU



NIFIGA-SEBE.RU



NIFIGA-SEBE.RU















[www.foto.com](http://www.foto.com)