

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей





**«Человек подобен дроби:
в знаменателе – то, что
он о себе думает, в числителе
– то, что он есть на самом
деле.**

**Чем больше знаменатель, тем
меньше дробь.»**

(Л.Н. Толстой)

Цель урока

- Закрепить навыки сложения и вычитания дробей с разными знаменателями
- Научиться анализировать свою работу, проводить самооценку

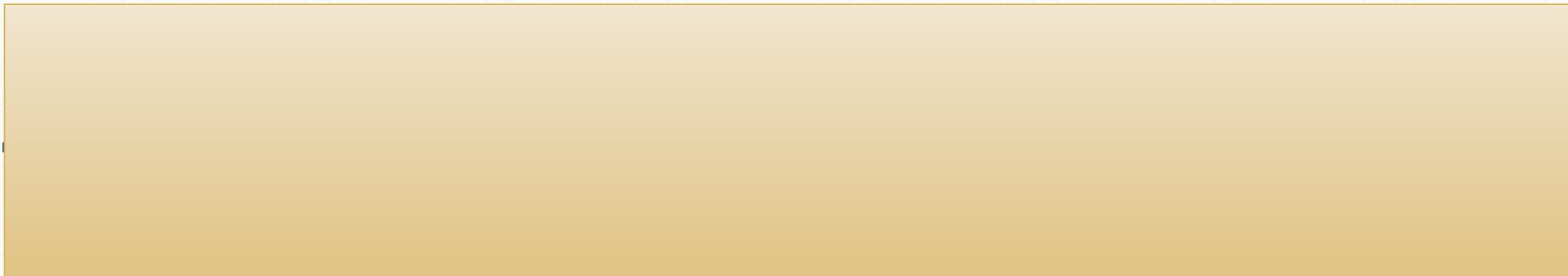
*Вместе учиться не только легче и интереснее, но и
значительно эффективнее.*

Е.С. Полат



Запишите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{13}{40}; \frac{17}{40}; \frac{7}{40}; \frac{11}{40}; \frac{5}{4}$$



ПРОВЕРКА.

Дроби в порядке возрастания:

$$\frac{13}{40}; \frac{17}{40}; \frac{7}{40}; \frac{11}{40}; \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{40}; \frac{11}{40}; \frac{13}{40}; \frac{17}{40}; \frac{5}{4}$$

Запишіть дроби в порядку убывания

• $\frac{9}{20}$; $\frac{9}{30}$; $\frac{9}{49}$; $\frac{42}{35}$; $\frac{9}{58}$



ПРОВЕРКА.

Дроби в порядку убывания

$$\frac{9}{20}, \frac{9}{30}, \frac{9}{49}, \frac{42}{35}, \frac{9}{58}$$

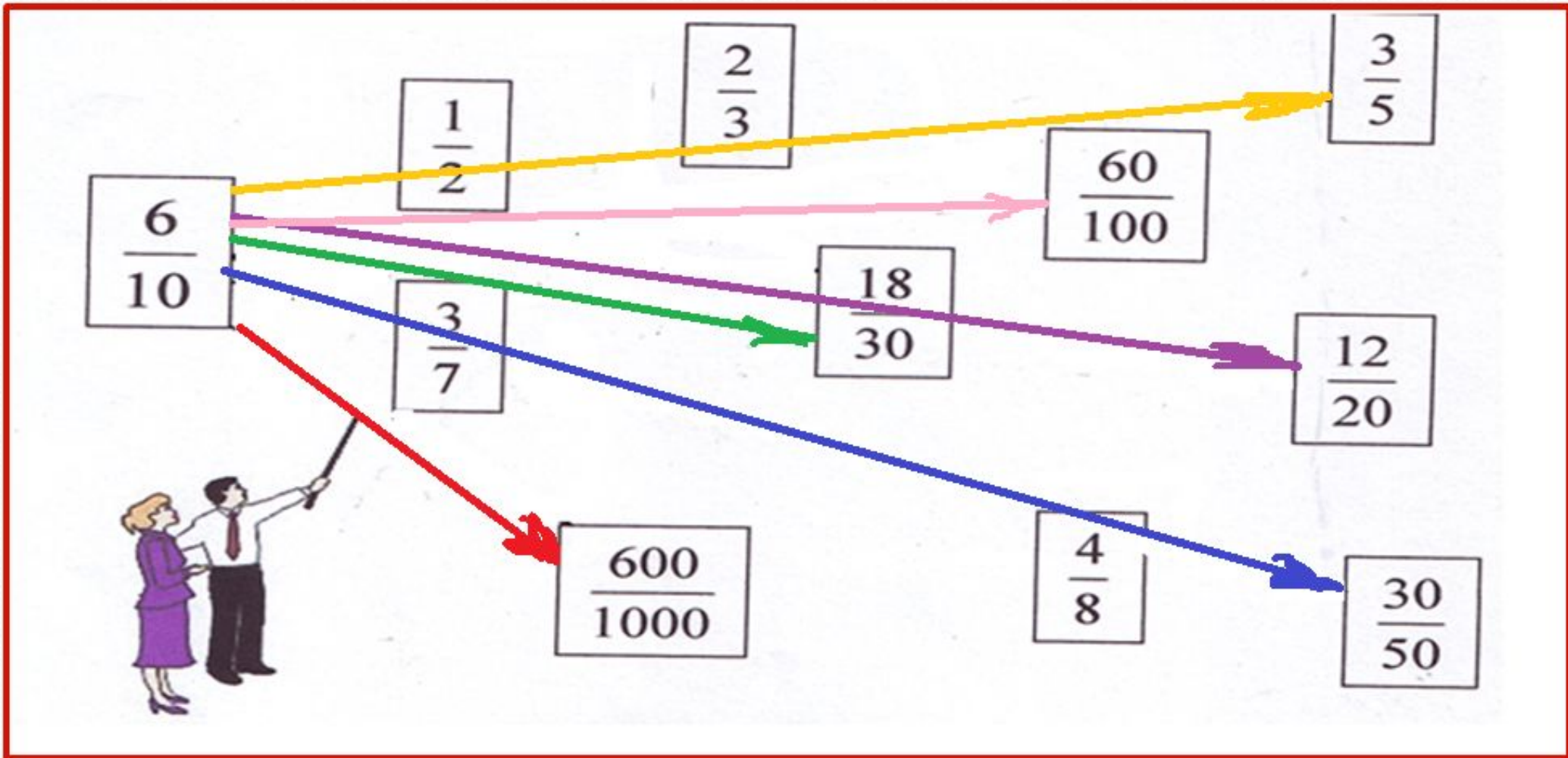
$$\frac{42}{35}, \frac{9}{20}, \frac{9}{30}, \frac{9}{49}, \frac{9}{58}$$

Соедините стрелками дробь $\frac{6}{10}$
с равными ей дробями

The board contains the following fractions in boxes:

- $\frac{6}{10}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{3}{5}$
- $\frac{60}{100}$
- $\frac{3}{7}$
- $\frac{18}{30}$
- $\frac{12}{20}$
- $\frac{600}{1000}$
- $\frac{4}{8}$
- $\frac{30}{50}$

Проверка. Основное свойство дроби



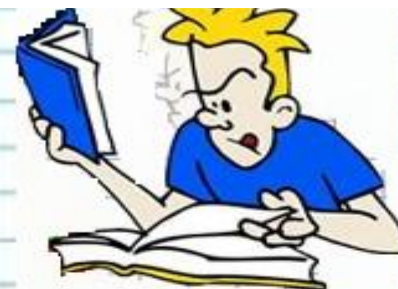
Решите уравнение

$$x + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{15}{22} - x = \frac{7}{22}$$

Проверка

Решить уравнение



$$x + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$$

$$x = \frac{11}{12} - \frac{5}{12}$$

$$x = \frac{6}{12}$$

Ответ: $\frac{6}{12}$

$$\frac{15}{22} - x = \frac{7}{22}$$

$$x = \frac{15}{22} - \frac{7}{22}$$

$$x = \frac{8}{22}$$

Ответ: $\frac{8}{22}$

Оцените свою работу

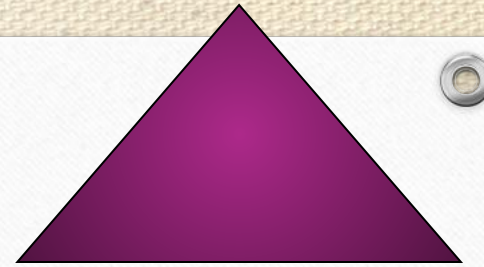
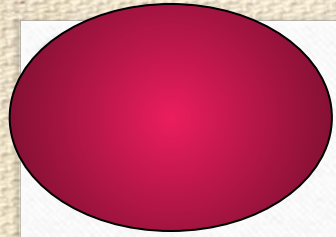
1. Задание
2. Задание
3. Задание
4. Задание. Уравнения

«5» - верно выполнены все задания без ошибок

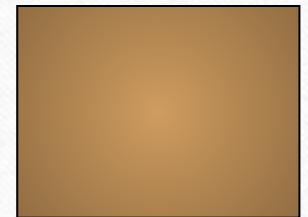
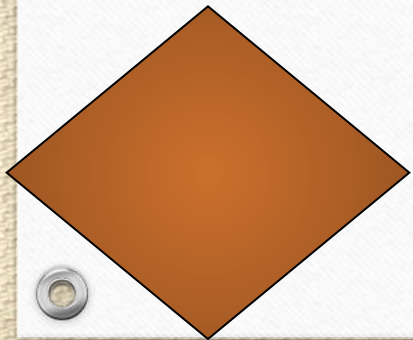
«4» - есть 1-2-3 -4 ошибки

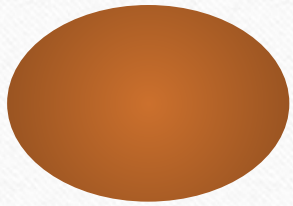
«3» - 5 -7 ошибок





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА







А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, к плечам.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.

Работа в тетрадях

- Учебник. Стр 58. № 282, № 284

Ответьте на вопросы

Да, Нет, Не знаю

1. Умею сокращать дроби
2. Умею выделять целую часть у неправильной дроби
3. Умею находить общий знаменатель для дробей
4. Умею находить дополнительный множитель для дроби
5. Умею складывать (вычитать) дроби
6. Умею решать уравнения с дробями.





*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



За урок я бы поставил
себе оценку,
потому что...

Домашнее задание:
Стр 58, № 283, № 285

