

# *Справочные ЭОР и тренажеры*

---



РЫЖЕНКО Е. В.

# Оглавление:

---

- Справочные ЭОР
  - Электронные энциклопедии, электронные справочники, электронные словари, электронные библиотеки и т.д.
  - Виртуальные библиотеки и энциклопедии.
  - Дидактический потенциал данных ресурсов.
- Тренажеры
  - Виды тренажеров и их функции.
  - Дидактические требования к тренажерам как средству обучения.
  - Методические особенности создания и использования электронных тренажеров на уроках информатики
- Источники информации

# Справочные ЭОР -

---

это электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.



Электронное справочное пособие - это виртуальная система, предназначенная для автоматизированного обучения, охватывающая полный или частичный объем учебной дисциплины.





Справочные электронные издания предусматривают сложную поисковую систему.



•Справочные ЭОР

- электронные энциклопедии
- электронные справочники
- электронные библиотеки
- электронные словари

# Электронная энциклопедия это

---

- сборник всех книг, повестей и рассказов которые записаны на cd-rom.

Электронная энциклопедия, как правило, оснащена картинками, вставками из интернета.





Сама большая энциклопедия,  
которая существует в электронном  
формате это энциклопедия Кирилла и  
Мефодия.





В интернете очень популярна Википедия. Это и есть новая форма электронной энциклопедии.

В Википедии есть информация по различным темам. Статьи могут писать пользователи интернета.



Википедия  
Свободная энциклопедия



# Электронный справочник

---

позволяет обучаемому в любое время оперативно получить необходимую справочную информацию в компактной форме.



Обычно электронный справочник представляет собой электронный список терминов: каждая единица списка гиперактивна - ее активизация позволяет обратиться к гиперссылке, содержащей толкование термина, перевод и грамматические характеристики иностранного слова, энциклопедическое описание и т.д.

# Электронный словарь -

это словарь в компьютере или другом электронном устройстве.

Позволяет быстро найти нужное слово, часто с учетом морфологии и возможностью поиска словосочетаний (примеров употребления), а также с возможностью изменения направления перевода (например, англо-русский или русско-английский). Внутренне устроен как база данных со словарными статьями.



# Электронная библиотека —

это упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабженных средствами навигации и поиска.



# Электронная библиотека

---

- Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

# Электронные библиотеки могут быть

универсальными

- стремящимися к наиболее широкому выбору материала

специализированными

- нацеленными на собиране авторов и типов текста, наиболее ярко заявляющих о себе именно в Интернете.



# Виртуальная библиотека

---

- дисковая система, полностью эмулирующая работу одной или нескольких ленточных библиотек;
- привлекательны своим функционалом и быстротой;
- это не просто набор дисков, а решение позволяющее надёжно, быстро и безопасно сохранять данные;
- удобное решение для промежуточного резервного копирования.





# Виртуальная библиотека

- совокупность информационных ресурсов, доступных через глобальные компьютерные сети.



- её главная задача заключаться в предоставлении доступа к данным любого вида, типа и формы.

# Виртуальная энциклопедия-

---

это возможность оперативного получения справочной информации практически по любому вопросу.

к статье может быть приложен научный фильм, ролик с виртуальной экскурсией, трехмерные модели объектов, объемные карты, «живые» схемы – все, что может помочь хорошо понять материал.



# Основные преимущества электронных справочных изданий:

- Компактность – многотомные бумажные издания помещаются на один компакт-диск.
- Наличие звуковой, видео информации.
- Удобный поиск (по слову, сочетанию слов, тематический и т.п.). При этом поиск ведется во всем объеме электронного издания, а не только по алфавиту или предметно-именному указателю.
- Наличие гиперссылок, позволяющих при чтении статьи, мгновенно получать толкование, содержащихся в ней терминов, получать развернутую информацию по затрагиваемой теме данной статьи.

# Основные преимущества электронных справочных изданий:

- Возможность непосредственно копировать информацию из справочного издания и редактировать ее, с последующей распечаткой.
- Возможность получения оперативной информации (регулярное обновление баз данных (новые постановления правительства, законы, курсы валют и т.п.), ежегодные обновления энциклопедий доступны через компьютерные сети).
- Двухязыковые словари позволяют вести перевод в «обе стороны», распознавать слова и выражения во всех грамматических формах, искать идиомы, выражения, примеры употребления.



# Трудности и негативные моменты

- часто запутанные и сложные способы представления могут стать причиной отвлечения обучаемого от изучаемого материала из-за различных несоответствий.
- нелинейная структура информации подвергает учащегося "соблазну" следовать по предлагаемым ссылкам, что, при неумелом использовании, может отвлечь от основного русла изложения учебного материала.
- колоссальные объемы информации могут отвлекать внимание в процессе обучения.

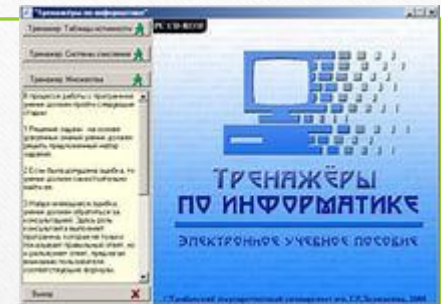
# Трудности и негативные моменты

---

- когда учащемуся одновременно демонстрируют информацию разных типов, может возникнуть ситуация, в которой он отвлекается от одних типов информации, чтобы уследить за другими, пропуская важную информацию.
- неоправданно лишает обучаемых возможности проведения реальных опытов своими руками, что негативно сказывается на результатах обучения.
- чрезмерное и не оправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участников образовательного процесса.



# Тренажёры –



- дидактические средства, создающие условия для наиболее эффективной отработки практических действий, формирования умений и навыков.
- Как правило, тренажёры ориентированы на конкретный учебный предмет, на усвоение отдельных умений.



- Электронные тренажеры предназначены для отработки практических умений и навыков, решения задач.
- В этом случае они обеспечивают получение краткой информации по теории, тренировку на различных уровнях самостоятельности, контроль и самоконтроль.





- Электронный тренажер, как правило, имитирует работу оборудования, либо программного обеспечения, что позволяет обучаемому развить навыки работы на этом оборудовании или ПО. Обучение возможно как через интернет, так и в режиме off-line.

- тренажёры
  - Компьютерные задачки
- Лабораторные тренажеры
- Тестирующая система
- Интернет-тренажеры



# Компьютерный задачник

- позволяет отработать приемы решения типовых задач, позволяющих наглядно связать теоретические знания с конкретными проблемами, на решение которых они направлены.



# Лабораторные тренажеры

---

- позволяют подобрать оптимальные для проведения эксперимента параметры, приобрести первоначальный опыт и навыки на подготовительном этапе, облегчить и ускорить работу с реальными экспериментальными установками и объектами.

# Компьютерная тестирующая система

- обеспечивает: возможность самоконтроля для обучаемого; принимает на себя рутинную часть текущего или итогового контроля. Эффективность использования тестирующей системы существенно выше, если она позволяет накапливать и анализировать результаты тестирования.

# Интернет-тренажеры

- это программно-методический комплекс, в основу которого положена методика критериального оценивания знаний, умений студентов, система диагностики и интерпретации полученных ответов, алгоритмы целенаправленной тренировки студентов в процессе многократного повторного выполнения тестовых заданий и объяснений причин их невыполнения.

# Преимущественные дидактические функции:

---

- Обеспечивают отработку способов деятельности в учебных условиях,
- Позволяют задавать и многократно повторять разные режимы и параметры работы.
- Способствуют развитию самоконтроля.



# Опыт применения учебных тренажеров позволяет выделить следующие положительные моменты

- учитывается индивидуальный темп работы студента, который сам управляет учебным процессом;
- сокращается время выработки необходимых навыков;
- увеличивается количество тренировочных заданий;
- легко достигается уровневая дифференциация;
- повышается мотивация учебной деятельности.





# Электронные тренажёры должны

- в максимальной степени соответствовать нормативным документам федерального уровня, регламентирующим содержание образования;
- обеспечивать новое качество образования, ориентироваться на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников;

# Электронные тренажёры должны

- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в их культурном опыте;
- содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров, видеоряды и т.д.);

# Электронные тренажёры должны

- содержать набор заданий (как обучающего, так и диагностического характера), ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных (в том числе бытовых) проблем на основе знаний и умений, освоенных в рамках данного предмета:



# Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

## Проверки усвоения предыдущего материала.

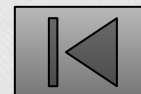
- С помощью контроля может быть установлена степень усвоения материала: запоминание прочитанного в учебнике, услышанного на уроке, узнанного при самостоятельной работе, на практическом занятии и воспроизведение знаний при тестировании.

# Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

## Изучения нового материала.

При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал.

Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые дает преподаватель.



# Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

## Систематизация и закрепление материала.

Это необходимо для лучшего запоминания и четкого структурирования.

Формирования навыка (работа с клавиатурой и т. д.)



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- Справочные издания. [Электронный ресурс] <http://www.vevivi.ru/best/Spravochnye-izdaniya-ref55388.html>
- Справочные электронные издания.[Электронный ресурс] [http://studopedia.net/2\\_52338\\_spravochnie-elektronnie-izdaniya.html](http://studopedia.net/2_52338_spravochnie-elektronnie-izdaniya.html)
- Что такое энциклопедия? [Электронный ресурс] <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/e/chto-takoe-enciklopedija>
- Москин Н. Д. Технологии мультимедиа. [Электронный ресурс] <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Elektronnye-materialy/001-Tekhnologii-multimedia.html>
- Что такое электронный словарь. [Электронный ресурс] <http://www.kazedu.kz/referat/133860>
- Электронная библиотека. [Электронный ресурс] [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EB%E5%EA%F2%F0%EE%ED%ED%E0%FF\\_%E1%E8%E1%EB%E8%EE%F2%E5%EA%E0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EB%E5%EA%F2%F0%EE%ED%ED%E0%FF_%E1%E8%E1%EB%E8%EE%F2%E5%EA%E0)
- Ерофеев П. [Электронный ресурс] [file:///C:/Users/Admin/Downloads/-31-Virt\\_Library\\_31.pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/-31-Virt_Library_31.pdf)
- Виртуальные библиотеки - первое знакомство. [Электронный ресурс] [http://www.vadimstepanov.ru/f\\_texts/conf\\_txt.htm](http://www.vadimstepanov.ru/f_texts/conf_txt.htm)
- Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников.[Электронный ресурс] <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html>
- Виды электронных средств обучения. [Электронный ресурс] <http://www.fstuit.org/publ/15-1-0-74>
- Возможности использования электронных тест-тренажеров.[Электронный ресурс] [http://www.rae.ru/fs/?article\\_id=10002139&op=show\\_article&section=content](http://www.rae.ru/fs/?article_id=10002139&op=show_article&section=content)
- Методические подходы к созданию и использованию электронных средств учебного назначения по информатик[Электронный ресурс] [file:///C:/Users/Admin/Downloads/-authors-informatika-3-files-metod\\_podhods\\_Bosova.pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/-authors-informatika-3-files-metod_podhods_Bosova.pdf)
- Зайцева О. Е. Использование мультимедийных средств на уроках информатики.[Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/06/21/ispolzovanie-multimediynykh-sredstv-na-urokakh>

