

Справочные ЭОР и тренажеры



РЫЖЕНКО Е. В.

Оглавление:

- Справочные ЭОР
 - Электронные энциклопедии, электронные справочники, электронные словари, электронные библиотеки и т.д.
 - Виртуальные библиотеки и энциклопедии.
 - Дидактический потенциал данных ресурсов.
- Тренажеры
 - Виды тренажеров и их функции.
 - Дидактические требования к тренажерам как средству обучения.
 - Методические особенности создания и использования электронных тренажеров на уроках информатики
- Источники информации

Справочные ЭОР -

это электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

Электронное справочное пособие - это виртуальная система, предназначенная для автоматизированного обучения, охватывающая полный или частичный объем учебной дисциплины.





Справочные электронные издания предусматривают сложную поисковую систему.



•Справочные ЭОР

- электронные энциклопедии
- электронные справочники
- электронные библиотеки
- электронные словари

Электронная энциклопедия это

- сборник всех книг, повестей и рассказов которые записаны на cd-rom.

Электронная энциклопедия, как правило, оснащена картинками, вставками из интернета.





Сама большая энциклопедия,
которая существует в электронном
формате это энциклопедия Кирилла и
Мефодия.



В интернете очень популярна Википедия. Это и есть новая форма электронной энциклопедии.

В Википедии есть информация по различным темам. Статьи могут писать пользователи интернета.



Википедия
Свободная энциклопедия



Электронный справочник

позволяет обучаемому в любое время оперативно получить необходимую справочную информацию в компактной форме.



Обычно электронный справочник представляет собой электронный список терминов: каждая единица списка гиперактивна - ее активизация позволяет обратиться к гиперссылке, содержащей толкование термина, перевод и грамматические характеристики иностранного слова, энциклопедическое описание и т.д.

Электронный словарь -

это словарь в компьютере или другом электронном устройстве.

Позволяет быстро найти нужное слово, часто с учетом морфологии и возможностью поиска словосочетаний (примеров употребления), а также с возможностью изменения направления перевода (например, англо-русский или русско-английский). Внутренне устроен как база данных со словарными статьями.



Электронная библиотека —

это упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабженных средствами навигации и поиска.



Электронная библиотека

- Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

Электронные библиотеки могут быть

универсальными

- стремящимися к наиболее широкому выбору материала

специализированными

- нацеленными на собирание авторов и типов текста, наиболее ярко заявляющих о себе именно в Интернете.

Виртуальная библиотека

- дисковая система, полностью эмулирующая работу одной или нескольких ленточных библиотек;
- привлекательны своим функционалом и быстротой;
- это не просто набор дисков, а решение позволяющее надёжно, быстро и безопасно сохранять данные;
- удобное решение для промежуточного резервного копирования.



Виртуальная библиотека

- совокупность информационных ресурсов, доступных через глобальные компьютерные сети.



- её главная задача заключаться в предоставлении доступа к данным любого вида, типа и формы.

Виртуальная энциклопедия-

это возможность оперативного получения справочной информации практически по любому вопросу.

к статье может быть приложен научный фильм, ролик с виртуальной экскурсией, трехмерные модели объектов, объемные карты, «живые» схемы – все, что может помочь хорошо понять материал.



Основные преимущества электронных справочных изданий:

- Компактность – многотомные бумажные издания помещаются на один компакт-диск.
- Наличие звуковой, видео информации.
- Удобный поиск (по слову, сочетанию слов, тематический и т.п.). При этом поиск ведется во всем объеме электронного издания, а не только по алфавиту или предметно-именному указателю.
- Наличие гиперссылок, позволяющих при чтении статьи, мгновенно получать толкование, содержащихся в ней терминов, получать развернутую информацию по затрагиваемой теме данной статьи.

Основные преимущества электронных справочных изданий:

- Возможность непосредственно копировать информацию из справочного издания и редактировать ее, с последующей распечаткой.
- Возможность получения оперативной информации (регулярное обновление баз данных (новые постановления правительства, законы, курсы валют и т.п.), ежегодные обновления энциклопедий доступны через компьютерные сети).
- Двухязыковые словари позволяют вести перевод в «обе стороны», распознавать слова и выражения во всех грамматических формах, искать идиомы, выражения, примеры употребления.



Трудности и негативные моменты

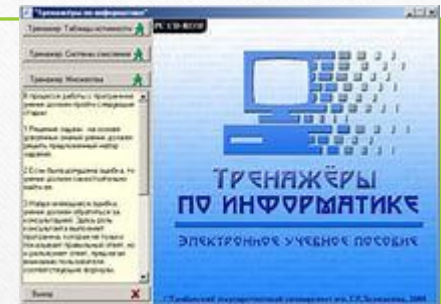
- часто запутанные и сложные способы представления могут стать причиной отвлечения обучаемого от изучаемого материала из-за различных несоответствий.
- нелинейная структура информации подвергает учащегося "соблазну" следовать по предлагаемым ссылкам, что, при неумелом использовании, может отвлечь от основного русла изложения учебного материала.
- колоссальные объемы информации могут отвлекать внимание в процессе обучения.

Трудности и негативные моменты

- когда учащемуся одновременно демонстрируют информацию разных типов, может возникнуть ситуация, в которой он отвлекается от одних типов информации, чтобы уследить за другими, пропуская важную информацию.
- неоправданно лишает обучаемых возможности проведения реальных опытов своими руками, что негативно сказывается на результатах обучения.
- чрезмерное и не оправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участников образовательного процесса.



Тренажёры –



- дидактические средства, создающие условия для наиболее эффективной отработки практических действий, формирования умений и навыков.
- Как правило, тренажёры ориентированы на конкретный учебный предмет, на усвоение отдельных умений.



- Электронные тренажеры предназначены для отработки практических умений и навыков, решения задач.
- В этом случае они обеспечивают получение краткой информации по теории, тренировку на различных уровнях самостоятельности, контроль и самоконтроль.



- Электронный тренажер, как правило, имитирует работу оборудования, либо программного обеспечения, что позволяет обучаемому развить навыки работы на этом оборудовании или ПО. Обучение возможно как через интернет, так и в режиме off-line.

- тренажёры
 - Компьютерные задачки
- Лабораторные тренажеры
- Тестирующая система
- Интернет-тренажеры



Компьютерный задачник

- позволяет отработать приемы решения типовых задач, позволяющих наглядно связать теоретические знания с конкретными проблемами, на решение которых они направлены.



Лабораторные тренажеры

- позволяют подобрать оптимальные для проведения эксперимента параметры, приобрести первоначальный опыт и навыки на подготовительном этапе, облегчить и ускорить работу с реальными экспериментальными установками и объектами.

Компьютерная тестирующая система

- обеспечивает: возможность самоконтроля для обучаемого; принимает на себя рутинную часть текущего или итогового контроля. Эффективность использования тестирующей системы существенно выше, если она позволяет накапливать и анализировать результаты тестирования.

Интернет-тренажеры

- это программно-методический комплекс, в основу которого положена методика критериального оценивания знаний, умений студентов, система диагностики и интерпретации полученных ответов, алгоритмы целенаправленной тренировки студентов в процессе многократного повторного выполнения тестовых заданий и объяснений причин их невыполнения.

Преимущественные дидактические функции:

- Обеспечивают отработку способов деятельности в учебных условиях,
- Позволяют задавать и многократно повторять разные режимы и параметры работы.
- Способствуют развитию самоконтроля.



Опыт применения учебных тренажеров позволяет выделить следующие положительные моменты

- учитывается индивидуальный темп работы студента, который сам управляет учебным процессом;
- сокращается время выработки необходимых навыков;
- увеличивается количество тренировочных заданий;
- легко достигается уровневая дифференциация;
- повышается мотивация учебной деятельности.



Электронные тренажёры должны

- в максимальной степени соответствовать нормативным документам федерального уровня, регламентирующим содержание образования;
- обеспечивать новое качество образования, ориентироваться на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников;

Электронные тренажёры должны

- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в их культурном опыте;
- содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров, видеоряды и т.д.);

Электронные тренажёры должны

- содержать набор заданий (как обучающего, так и диагностического характера), ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных (в том числе бытовых) проблем на основе знаний и умений, освоенных в рамках данного предмета:



Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

Проверки усвоения предыдущего материала.

- С помощью контроля может быть установлена степень усвоения материала: запоминание прочитанного в учебнике, услышанного на уроке, узнанного при самостоятельной работе, на практическом занятии и воспроизведение знаний при тестировании.

Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

Изучения нового материала.

При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал.

Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые дает преподаватель.



Тренажеры на уроках информатики могут использоваться на этапе

Систематизация и закрепление материала.

Это необходимо для лучшего запоминания и четкого структурирования.

Формирования навыка (работа с клавиатурой и т. д.)



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- Справочные издания. [Электронный ресурс] <http://www.vevivi.ru/best/Spravochnye-izdaniya-ref55388.html>
- Справочные электронные издания.[Электронный ресурс] http://studopedia.net/2_52338_spravochnie-elektronnie-izdaniya.html
- Что такое энциклопедия? [Электронный ресурс] <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/e/chto-takoe-enciklopedija>
- Москин Н. Д. Технологии мультимедиа. [Электронный ресурс] <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Elektronnye-materialy/001-Tekhnologii-multimedia.html>
- Что такое электронный словарь. [Электронный ресурс] <http://www.kazedu.kz/referat/133860>
- Электронная библиотека. [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D%D%E%B%E5%EA%F2%F0%E%E%D%D%E0%FF_%E1%E8%E1%EB%E8%E%E%F2%E5%EA%E0
- Ерофеев П. [Электронный ресурс] file:///C:/Users/Admin/Downloads/-31-Virt_Library_31.pdf
- Виртуальные библиотеки - первое знакомство. [Электронный ресурс] http://www.vadimstepanov.ru/f_texts/conf_txt.htm
- Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников.[Электронный ресурс] <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html>
- Виды электронных средств обучения. [Электронный ресурс] <http://www.fstuit.org/publ/15-1-0-74>
- Возможности использования электронных тест-тренажеров.[Электронный ресурс] http://www.rae.ru/fs/?article_id=10002139&op=show_article§ion=content
- Методические подходы к созданию и использованию электронных средств учебного назначения по информатик[Электронный ресурс] file:///C:/Users/Admin/Downloads/-authors-informatika-3-files-metod_podhods_Bosova.pdf
- Зайцева О. Е. Использование мультимедийных средств на уроках информатики.[Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/06/21/ispolzovanie-multimediynykh-sredstv-na-urokakh>

