

**Презентация по математике
для 2 класса на тему:
«Порядок выполнения действий
со скобками.»**

Составила : учитель начальных
классов

Тамаева Мадина Мусаевна.

**Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.**

Настрой на урок

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все ... (видят).
Уши внимательно слушают
И всё ... (слышат).
Голова хорошо ... (думает).

29 октября.
Классная работа.
Чистописание.

2

8



Баллы:

1-5 баллов-2

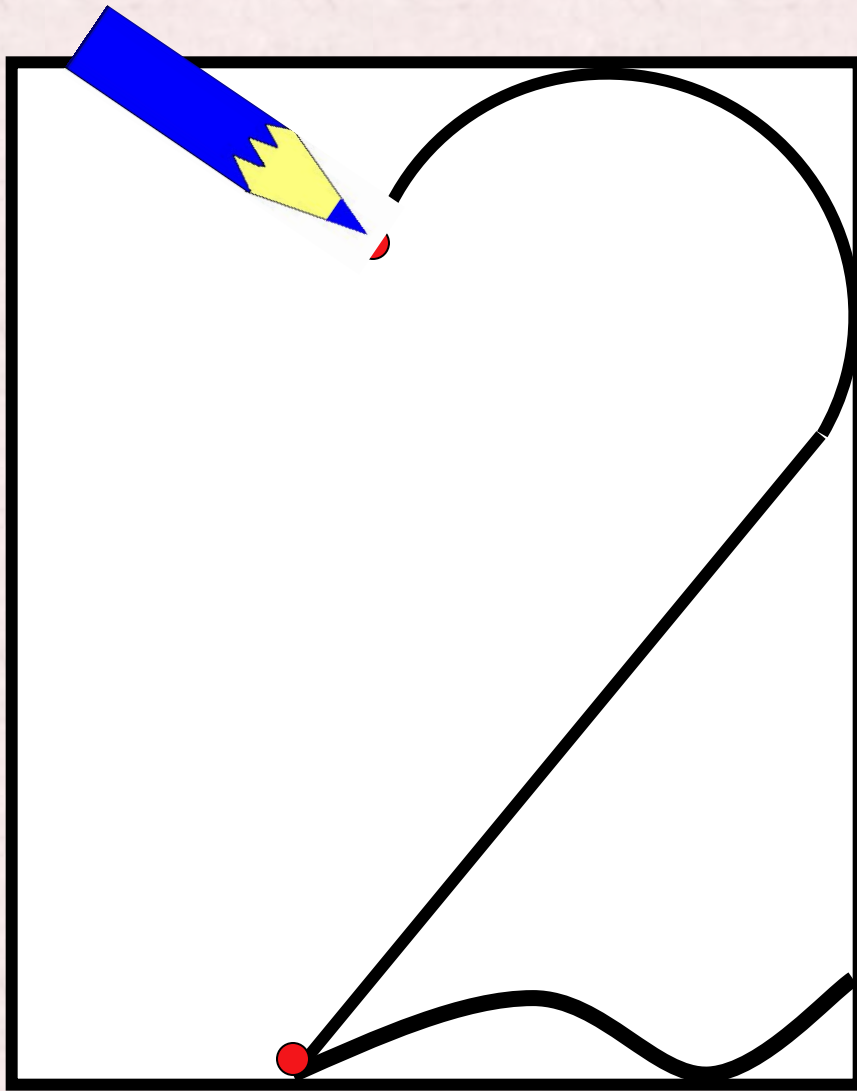
6-7 баллов-3

8-9 баллов-4

10-баллов -5

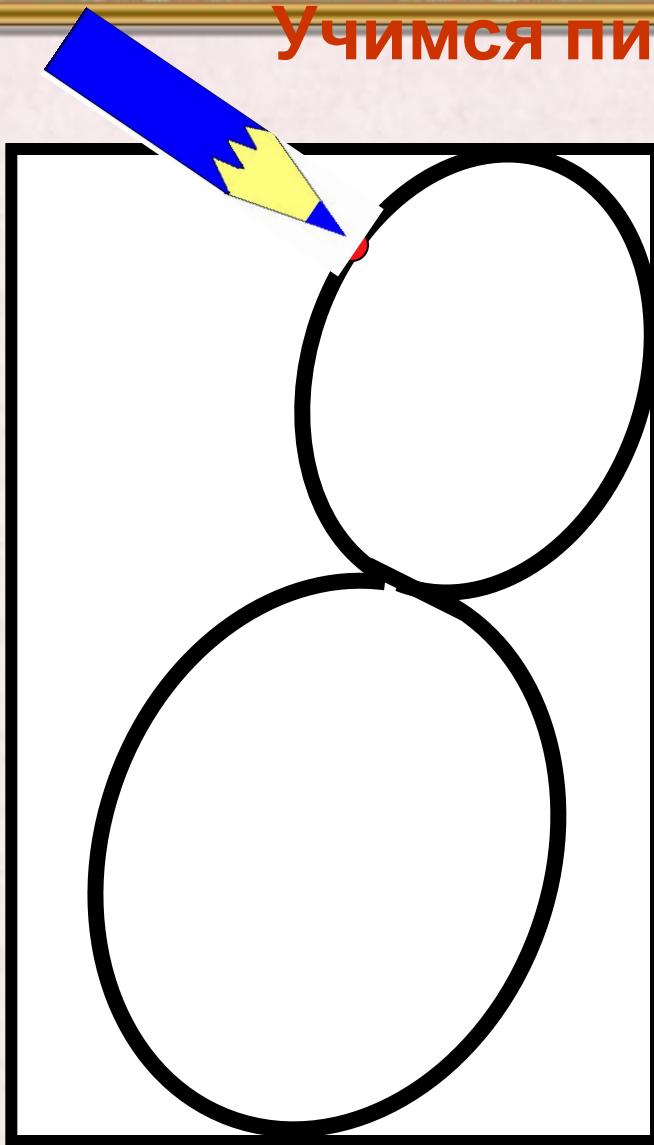
**Задание на 1
балл:**

Учимся писать цифру



*Два похожа на
гусёнка
С длинной шеей,
Шеей тонкой.*

Учимся писать цифру



*У восьмёрки два
кольца без
начала и конца.*

**Задание на 1
балл:**

Сравните числа и выражения

$$39 \gt 29$$

$$80 \lt 100$$

$$64 \gt 63$$

$$49 \lt 94$$

$$40 \lt 41$$

$$20 \lt 40$$

$$83 \gt 82$$

$$77 \lt 88$$

• **Задание на 2 балла:**

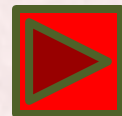
Чем похожи и чем отличаются
выражения в каждой паре?

$$\begin{array}{ll} 1) & 10 - (6 + 3) & 1) & 9 + (8 - 5) \\ & 10 - (6 + 3) & & 9 + 8 - 5 \end{array}$$

**СХОДСТ
ВО
РАЗЛИЧИ
Е**

В каждой паре в выражениях одни и те же числа и действия.

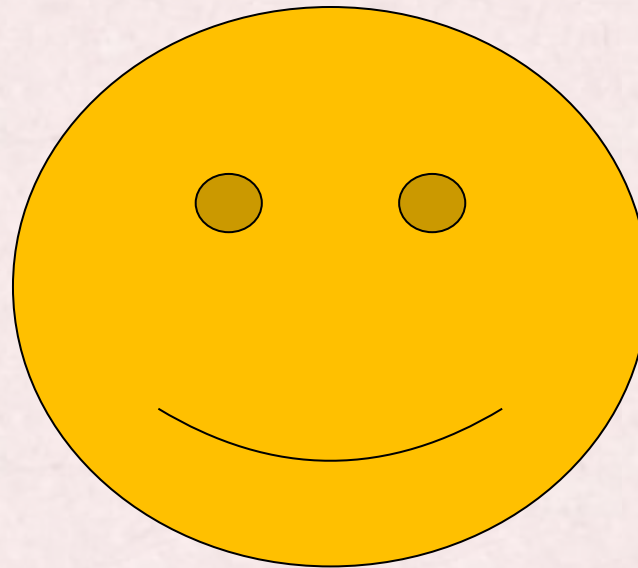
Во втором выражении стоят знаки (), которых в первом выражении нет.



**Задание на 1
балл:**

Обсудим.

**Предположите
название темы урока?**



Важно!

Знаки () называются скобками. Они показывают, какое действие надо выполнять раньше других.

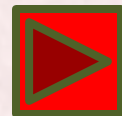
$$10 - (6 + 3)$$

$$9 + (8 - 5)$$

Если в выражениях скобок нет, то действия выполняются по порядку, слева направо.

$$10 - 6 + 3$$

$$9 + 8 - 5$$



Важно!

Выражение $10 - (6 + 3)$ читают так:

«Из десяти вычесть сумму шести и трёх».

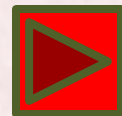
Выражение $10 - 6 + 3$ читают так:

«К разности десяти и шести прибавить три».

Расставь порядок действий в выражении и прочитай его.

$$9 - (6 - 1)$$

$$9 - 6 - 1$$



- 1. Определи
порядок
действий;**
- 2. Прочитай
выражение;**
- 3. Вычисли
значение**

$$1) 45 \overset{1}{-} 39 \overset{2}{+} 1 = 7$$

$$45 \overset{2}{-} (39 \overset{1}{+} 1) = 5$$

Задание на 3 балла

1 ошибка -2 балла

2 ошибки – 1 балл

3 и более ошибок- 0 баллов

Учебник: стр. 38 №2



$$6 + (3 + 1) \quad | \quad 8 - (2 + 3) \quad | \quad (4 + 6) - 3$$

$$(6 + 3) + 1 \quad | \quad (8 - 2) + 3 \quad | \quad 4 + (6 - 3)$$

- К 6 прибавить сумму чисел 3 и 1:

$$6 + (3 + 1) = 10$$

К сумме чисел 6 и 3 прибавить 1:

$$(6 + 3) + 1 = 10$$

Из числа 8 вычесть сумму чисел 2 и 3:

$$8 - (2 + 3) = 3$$

К разности чисел 8 и 2 прибавить число 3:

$$(8 - 2) + 3 = 9$$

Из суммы чисел 4 и 6 вычесть число 3:

$$(4 + 6) - 3 = 7$$

К числу 4 прибавить разность чисел 6 и

3:

•Задание на 2 балла

1 ошибка -1 балл

2 ошибки – 0 баллов

Учебник: стр. 38 №3



- **3. Запиши и вычисли.**
 - 1) К числу 6 прибавить разность чисел 14 и 5.**
 - 2) Из числа 18 вычесть сумму чисел 2 и 6.**

$$6 + (14 - 5) = 15$$

$$18 - (2 + 6) = 10$$

Баллы

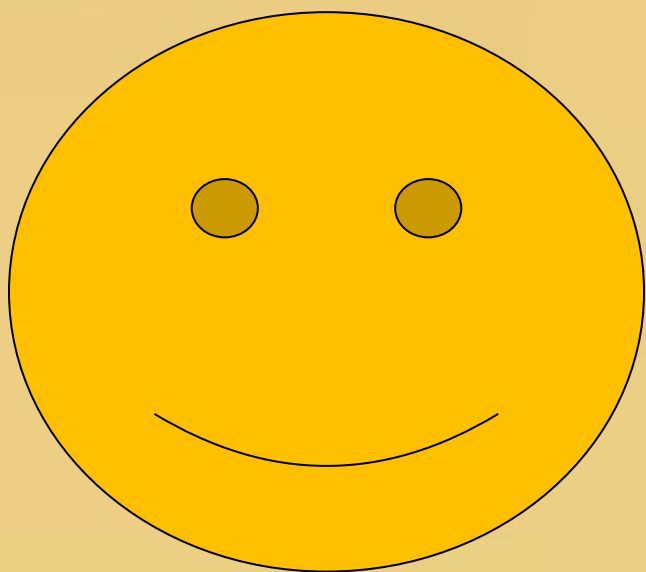
1-5 баллов-2

6-7 баллов-3

8-9 баллов-4

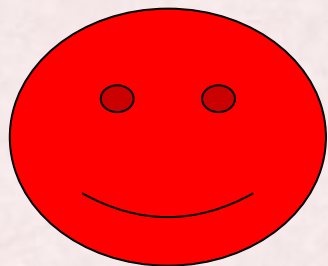
10-баллов -5

Домашнее задание.

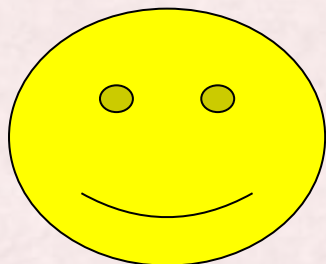


Стр.38 № 2

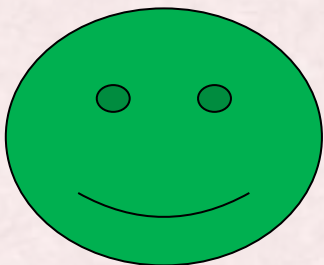
Рефлексия «Светофор»



- задания на уроке трудные , многие не понял.



- некоторые задания на уроке вызвали затруднения.



- урок понятен.