

**Сложение и вычитание  
в пределах 1000. Устное  
сложение и вычитание.  
Первый способ  
вычислений.**





**Приём вычислений не новый  
для вас,  
Им умеет пользоваться класс.  
Я вам это докажу,  
«Помогайку» покажу.**

# *Виды углов.*



**Я число, меня вам надо записать.**

**Но сначала отгадать.**

**Цифры мои поставь в порядке  
возрастанья:**

**Одна цифра – победитель  
соревнования,**

**День Конституции – другая.**

**Ну, а третья – оценка в школе плохая.**

**Целую строчку меня напишите,**

**А потом всем скажите:**

**Что я означаю,**

**О чём вам сообщаю?**

## Первый способ вычислений

$$\underline{3}00 + \underline{5}00 = 3 \text{ сот} + 5 \text{ сот} = 8 \text{ сот} = 800$$

$$\underline{9}00 - \underline{3}00 = 6 \text{ сот} = 600$$

$$\underline{4}60 + \underline{7}0 = 46 \text{ д} + 7 \text{ д} = 53 \text{ д} = 530$$

$$\underline{5}20 - \underline{6}0 = 52 \text{ д} - 6 \text{ д} = 46 \text{ д} = 460$$



# Работа по учебнику



## Правило

**ПРИМЕРЫ 455, СТР 87**

# Минутка отдыха



Хлопнули в ладоши, сколько сотен  
здесь

438

А теперь вам надо столько  
раз присесть

24 : 3

Наклоны влево, вправо начинай. Сколько раз?  
Ты сосчитай!

40 : 10





**Ровно встали. А теперь шагаем  
Сколько раз? Опять считаем:**

$$60 : 10$$

**Раз, два, три, четыре.  
Пять, шесть –  
А теперь нам можно  
сесть.**





# Вспомните :

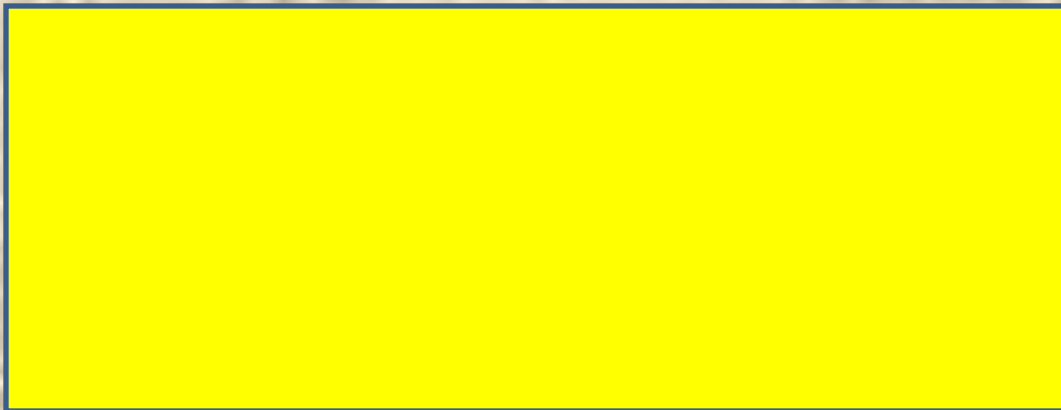
**1 дм = ... см**

**1 дм = ... мм**



**Задача 457.**

**240 мм**

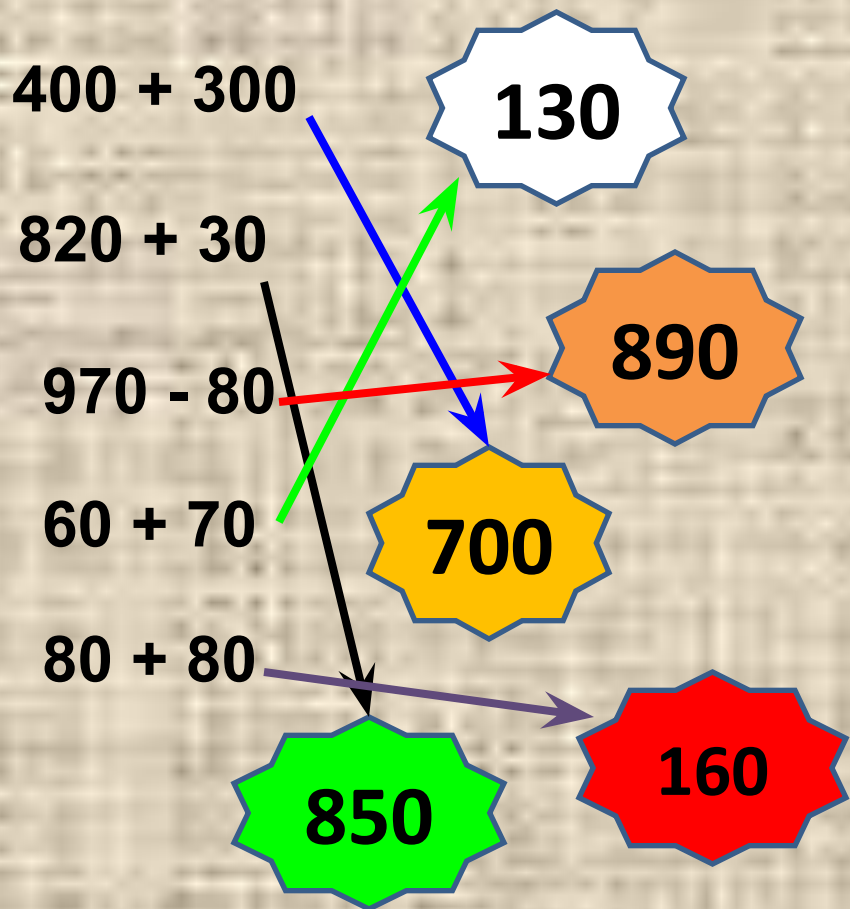


**180 мм**

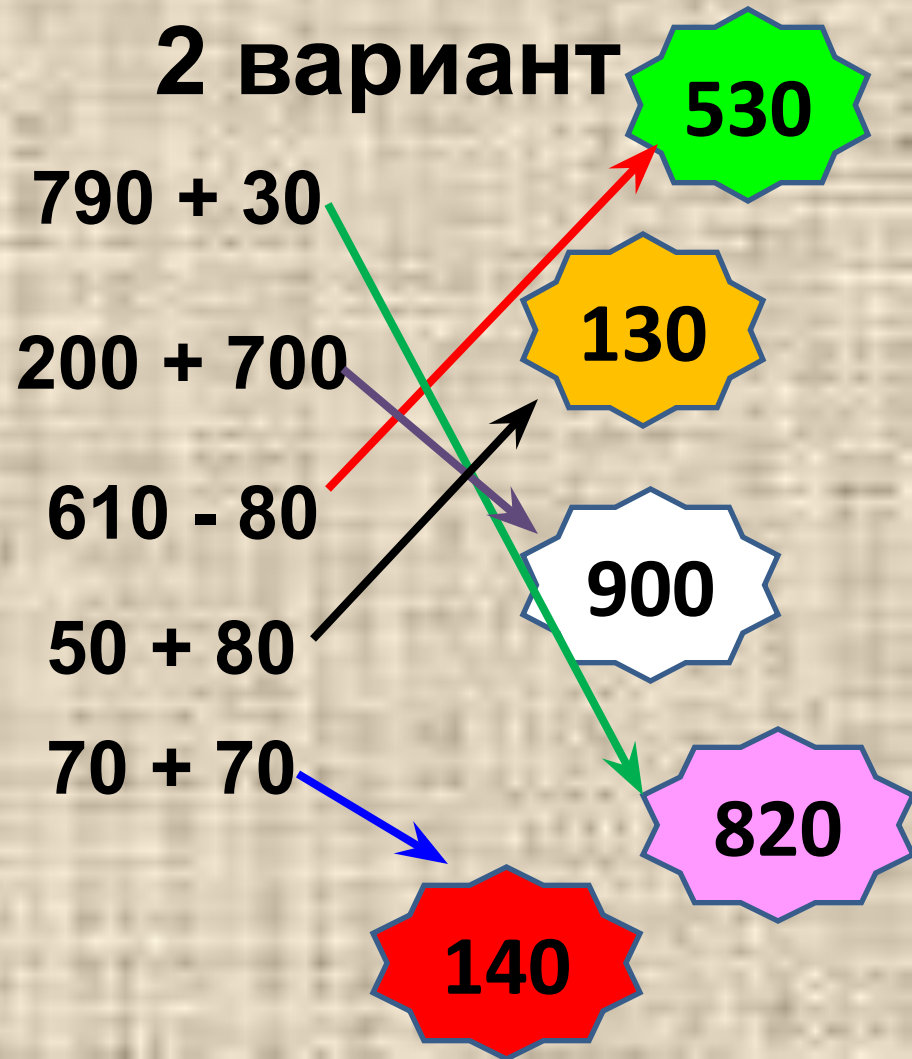
# Самостоятельная работа.



## 1 вариант



## 2 вариант



# Поработаем по учебнику



## Задача 458



# Подведём итоги



- ▶ Что нового узнали на уроке?
- ▶ Что было непонятно?
- ▶ Что было особенно интересно?
- ▶ Как оцениваете свою работу на уроке?
- ▶ Какую оценку могли бы себе поставить?
- ▶ Как оцениваете работу своих одноклассников?
- ▶ Какой совет вы могли бы себе дать?
- ▶ Что посоветуете своим друзьям?

# Домашнее задание



**Стр. 86 – 87, з.459, 460**



СПАСИБО ЗА УРОК!