

*Урок математики
во 2 классе на тему
«Письменный приём
сложения вида $87+13$ »*

*Составила: Климова И.М.,
учитель начальных классов.*



**«Дружно не грузно,
а врозь — хоть брось.»**



70

20

90

30

40

10

60

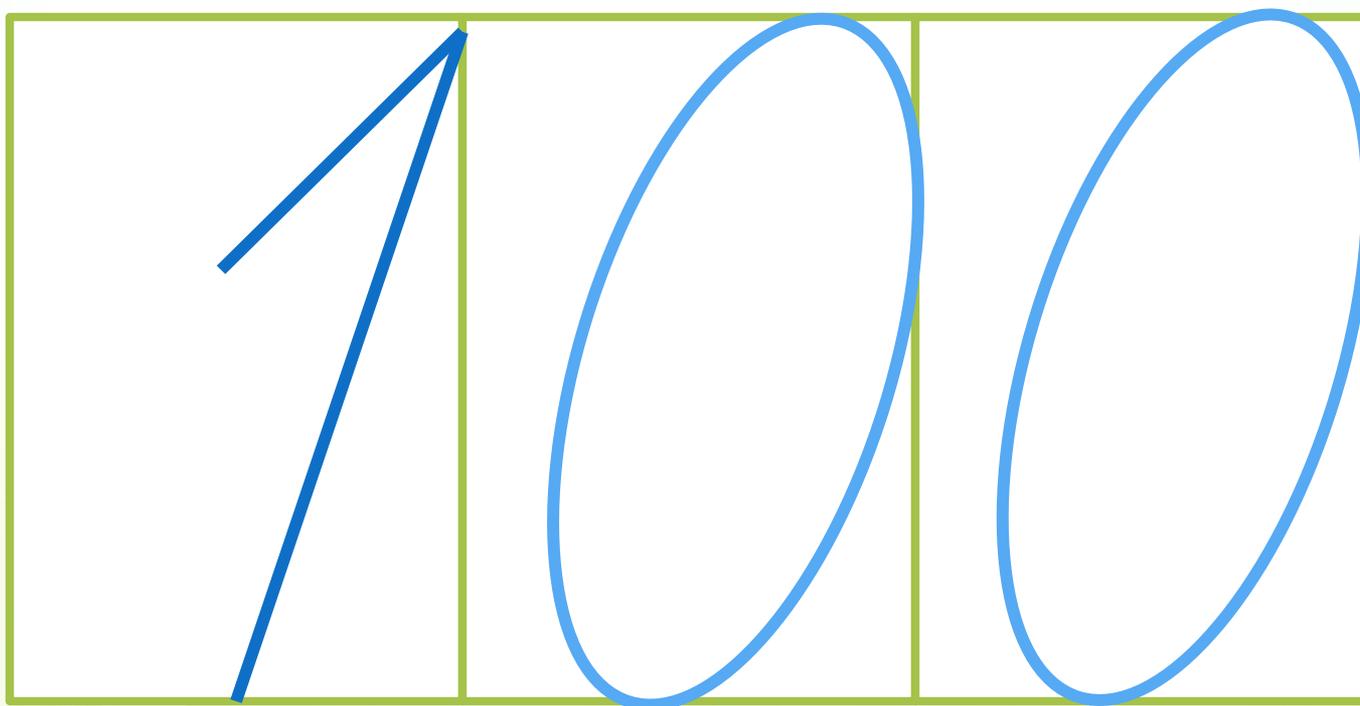
80

50

50 70 90 20 40 10 80 60 30

[] [] [] [] [] [] [] [] []

Пиши красиво и правильно!



Не имей ...? рублей,

а имей ...? друзей.



Не имей **100** рублей,

а имей **100** друзей.



Отгадай ребусы.

100 Л

100 ЛБ

100 ЛИЦА

100 РОНА

ВО100 К

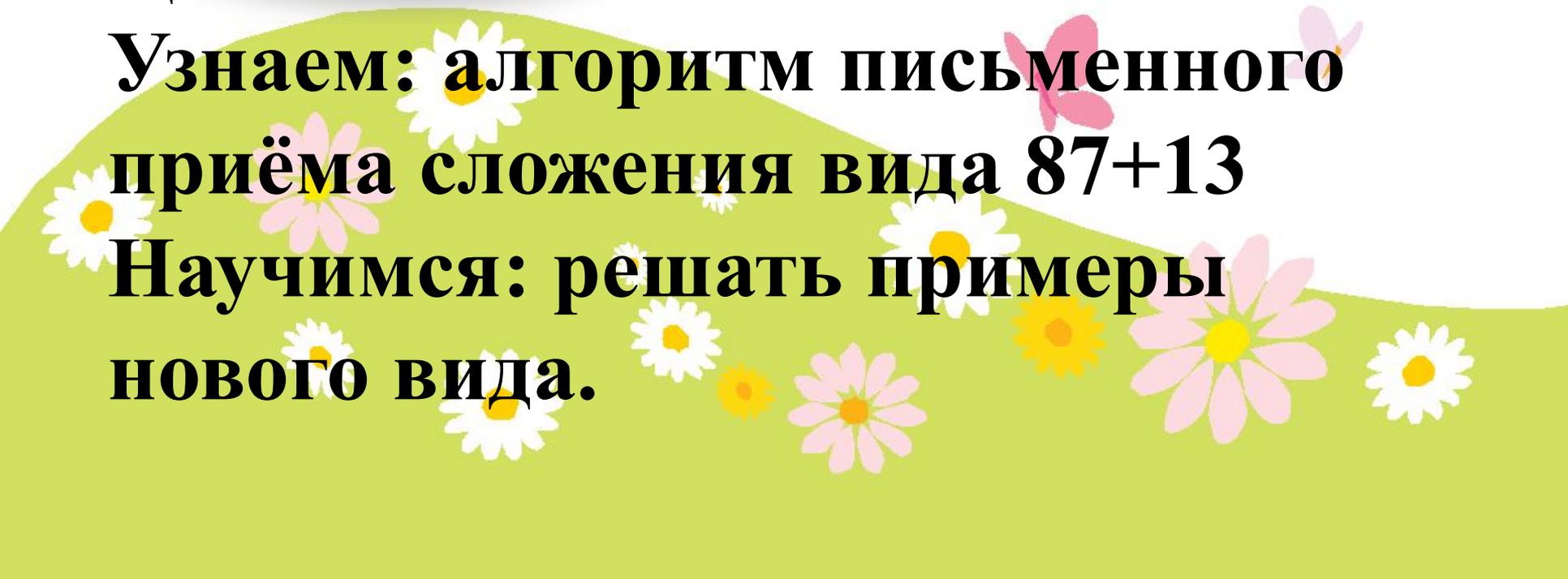


Цель:

Узнаем: алгоритм письменного приёма сложения вида $87+13$

Научимся: решать примеры

нового вида.



Физминутка

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись.

**Вверх и в стороны
прогнулись.**

Вот и стали мы сильнее,

Здоровей и веселей!

Алгоритм

1. Пишу...
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Читаю
ответ.

$75 + 25$

$73 + 27$

$62 + 14$

$48 + 24$

$63 + 37$

$87 - 54$

$56 - 33$

$47 + 53$



$$\begin{array}{r} +75 \\ \underline{25} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +73 \\ \underline{27} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +62 \\ \underline{14} \\ 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +48 \\ \underline{24} \\ 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +63 \\ \underline{37} \\ 100 \end{array}$$

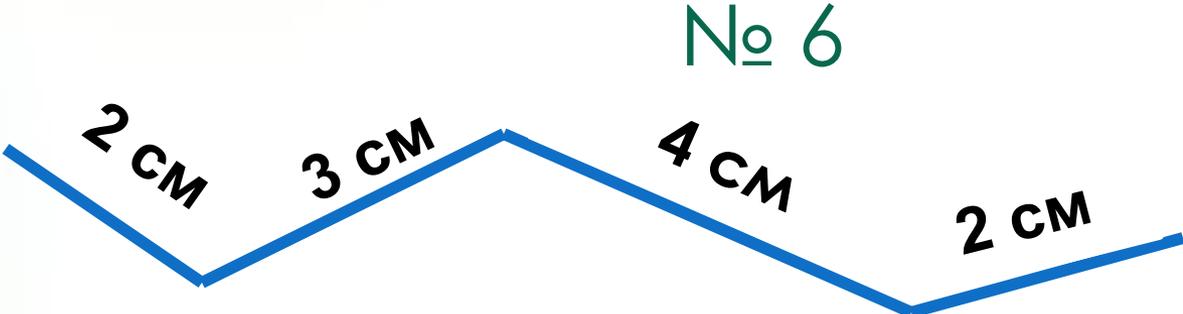
$$\begin{array}{r} _87 \\ \underline{54} \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _56 \\ \underline{33} \\ 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +47 \\ \underline{53} \\ 100 \end{array}$$



Проверка и самооценка

-
-
- 1)  № 6
- 2) $2 + 3 + 4 + 2 = 11$ (см.) - длина ломаной.
- 3)  11 см.



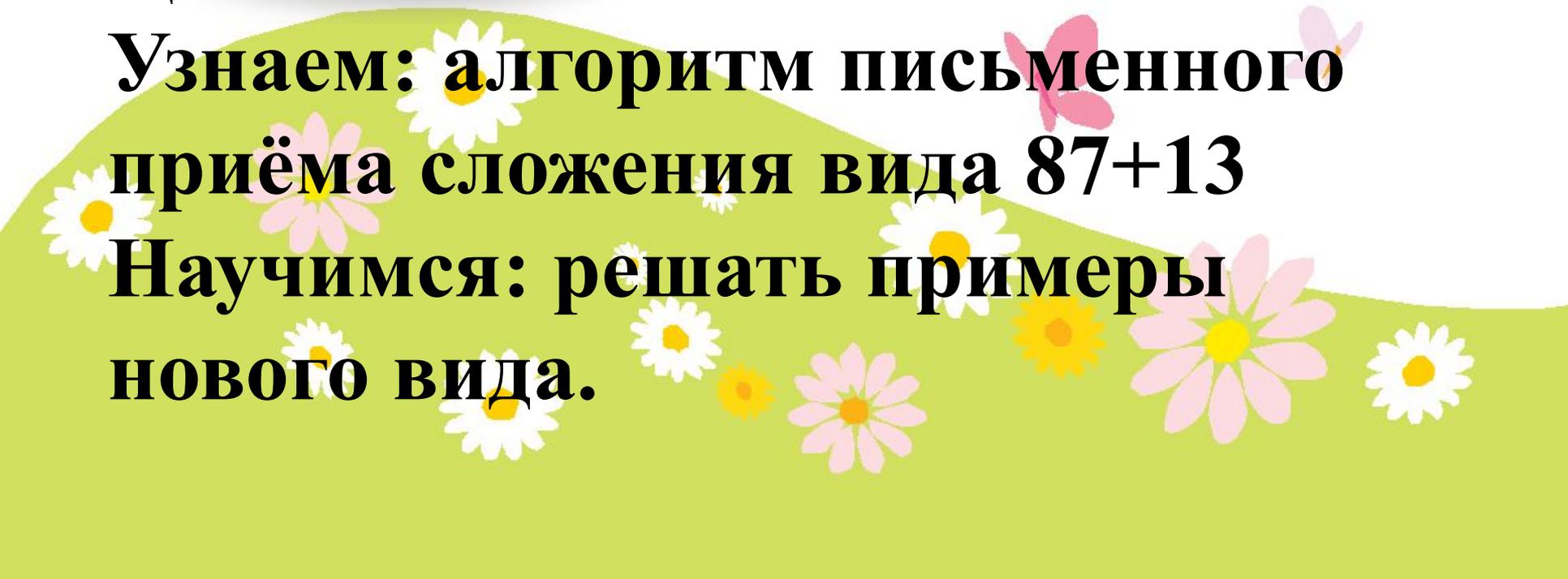


Цель:

Узнаем: алгоритм письменного приёма сложения вида $87+13$

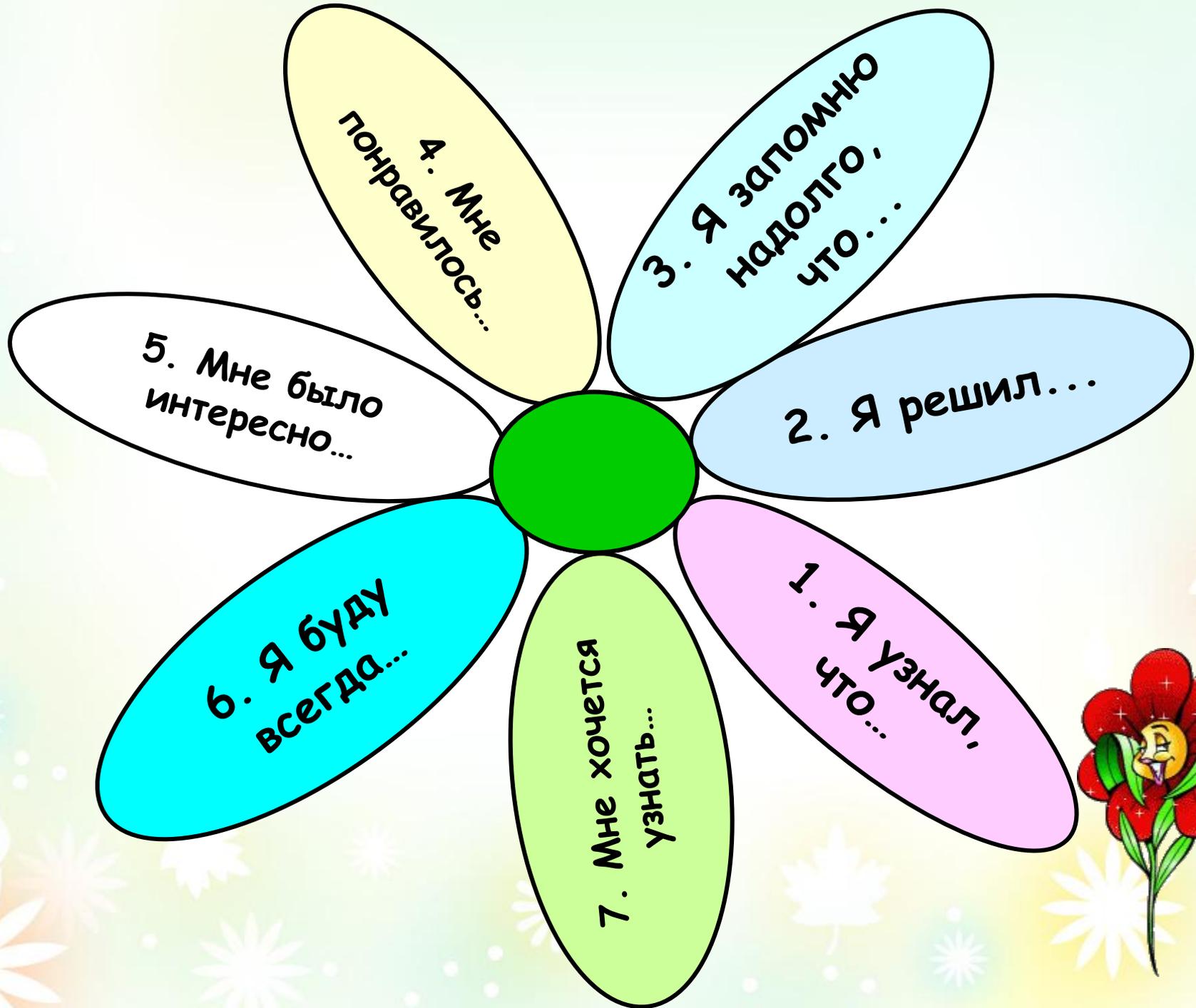
Научимся: решать примеры

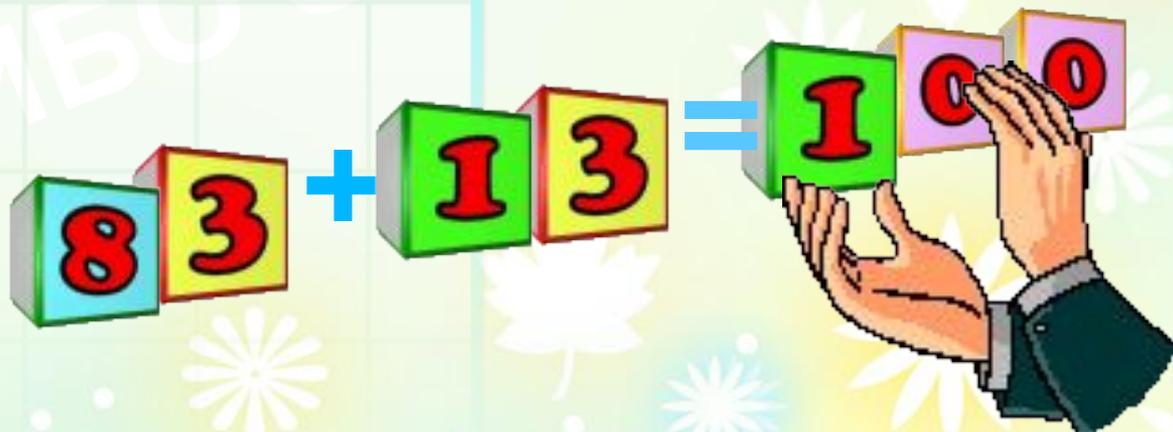
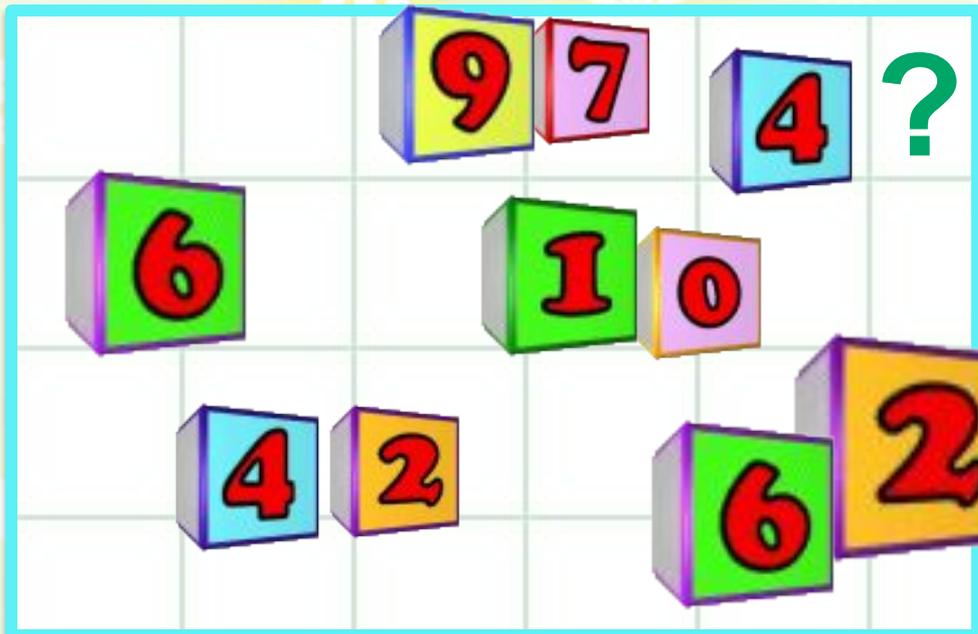
нового вида.



Домашнее задание:

- № 4, № 5, стр 16





СПАСИБО ЗА УРОК!