


# Задачи на проценты

5 класс







Учитель математики:  
Саввинова И.П





**Цель урока:** Создание условий для систематизации, обобщения и углубления знаний учащихся при решении задач по теме «Проценты».

**Задачи:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Образовательные: формирование практических умений и навыков вычисления процентов;
  - Развивающие: развитие активной познавательной деятельности учащихся, и творческих способностей, интереса к математике, умения работать самостоятельно в паре, в группе; расширение знаний о растениях.
  - Воспитательные: воспитание средствами математики бережного отношения к природе и понятия о здоровом образе жизни

РЕШИВ ПРИМЕРЫ И ЗАПОЛНИВ ТАБЛИЦЫ МЫ СМОЖЕМ УЗНАТЬ  
ТЕМУ УРОКА

$$23 * 1 = (\Pi)$$

$$6 * 10 = (\И)$$

$$77 / 1 = (З)$$

$$61 / 61 = (А)$$

$$400 / 10 = (Р)$$

$$4 * 9 = (Д)$$

$$1313 / 13 = (Н)$$

$$21 / 3 = (Т)$$

$$84 / 6 = (Т)$$

$$105 / 5 = (\Ц)$$

$$20 * 5 = (Е)$$

$$5 * 5 = (\Ы)$$

$$10 * 2 = (\Ч)$$



5



7



3





5



7



3



77	1	36	1	20	60

101	1

23	40	7	21	100	101	14	25



5



7



3



77	1	36	1	20	60
3	А	Д	А	Ч	И

101	1
Н	А

23	40	7	21	100	101	14	25
П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	Ы



5



7



3



# Растения – ИСТОЧНИК

Невозможно представить жизнь всего живого на Земле без растительного мира.

Листья зеленых растений задерживают пыль. Установлено, что 100 кустов молодого тополя в течении лета задерживают 75 кг пыли. На листьях клена и яблони оседает пыль в очень большом количестве. Поэтому деревья называются «стражами здоровья».

Ученые установили, что наша повседневная пища должна обязательно содержать достаточное количество растений. Особенно ценные питательные и лекарственные свойства имеют свежеприготовленные соки из овощей, фруктов и зелени растений. В весенний период люди испытывают недостаток витаминов, восполнить которые можно напитками из трав и плодов.

Сегодня на уроке мы продолжим использовать наши знания по математике для того, чтобы научиться получать то, что могут дать нам растения.



5



7



3



# процент

Процентом называют одну сотую часть.

Для краткости слово «процент»

После числа заменяют знаком «%».

Т.к 1% равен сотой части величины,  
то вся величина равна 100%



5



7



3



- чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо ее умножить на 100.

- чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.

• Решите примеры:

- запишите в виде десятичной дроби: 1%,  
6%, 45%, 123%.

- Запишите в процентах десятичные дроби: 0,87;  
0,07; 1,45; 0,035



# Примеры решения задач:

**Задача №1.** Из 1800 га поля 558 га засажено картофелем. Какой процент поля засажен картофелем?

**Решение:** картофелем засажено  $558/1800$  всего поля. Обратим дробь  $558/1800$  в десятичную. Для этого разделим 558 на 1800. Получаем 0,31. Значит, картофелем засажено 31 сотая всего поля. Каждая сотая равна 1% поля, поэтому картофелем засажен 31% всего поля.



5




7



3





**Задача №2.** В палатку завезли 850 кг огурцов. Первый покупатель взял для соления 1% всех огурцов, а второй – 3% всех огурцов. Сколько килограммов огурцов купил каждый из них?

**Решение:**

$850 * 1/100 = 8,5$  кг огурцов взял первый покупатель

$850 * 3/100 = 25,5$  кг огурцов взял второй покупатель

Ответ: 8,5 кг взял 1-й покупатель,  
25,5 кг взял 2-й покупатель.



5



7



3



## На разминку

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз-два-три, не отставай, *(Вращение туловищем вправо и влево.)*

Начинаем приседать —

Раз-два-три-четыре-пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

*(Приседания.)*

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи

Летним солнечным деньком. *(Дети поднимают прямые руки над головой, потом резким движением их опускают и отводят назад, потом резким движением снова вверх и т. д.)*

А теперь ходьба на месте,

Левой-правой, стой раз-два. *(Ходьба на месте.)*

Мы за парты сядем, вместе

Вновь возьмёмся за дела. *(Дети садятся за парты.)*

# Работа по карточкам

Равноуровневая работа, дети делают на своих местах

Вариант 1.

1) Записать в виде десятичной дроби:

2%, 123%, 40%, 56%, 205%.

2) Записать в процентах десятичные дроби:

0,33; 1,23; 0,5; 0,03; 1,1

3) На поле площадь которого 620 га, работали

хлопкоуборочные машины. За сутки они убрали 15% всего поля. Сколько гектаров хлопка убрали за сутки?

Вариант 2:

1) Записать в виде десятичной дроби:

3%, 126%, 45%, 66%, 235%.

2) Записать в процентах десятичные дроби:

0,3; 1,63; 0,65; 0,33; 1,21

3) На поле площадь которого 780 га, работали хлопкоуборочные машины. За сутки они убрали 15% всего поля. Сколько гектаров хлопка убрали за сутки?



5



7



3





5



7



3



1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	Понятен / не понятен
7. Домашнее задание мне кажется	интересным / неинтересным



5



7



3



## Домашнее задание:

- 1) Придумать задачи с процентами.
- 2) Стр.239 №1578, № 1580, №1589



5



7



3



Спасибо за  
внимание 😊