



# Урок математики 2 класс .

« Присчитывание и отсчитывание как новый способ нахождения суммы и разности с опорой и без опоры на числовую прямую.»

Учитель: Елифанцева О.Н.





ау не  
іке:

17

+



45



19

10

-

+ 00

05

75



5

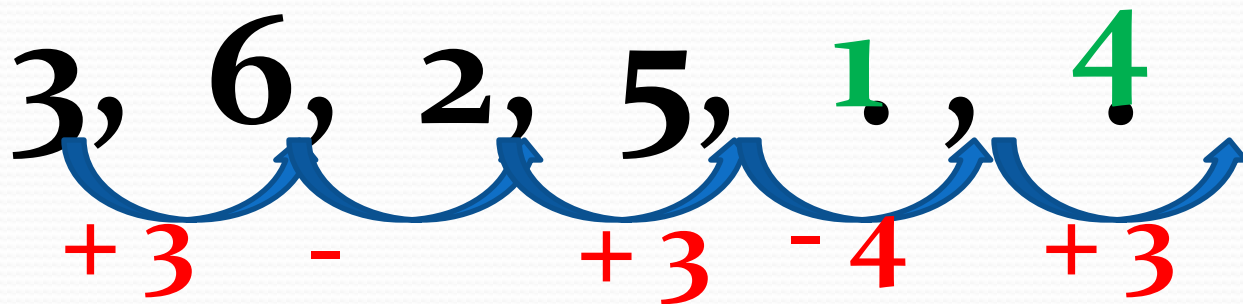


- 30

3



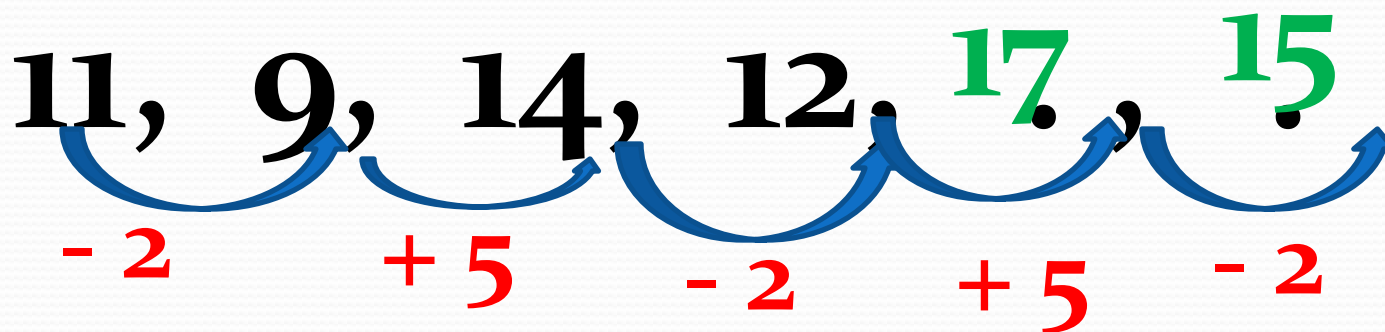
# Продолжи ряд чисел



4



# Продолжи ряд чисел









9+

4



Ошибк  
а!

7+8



Ошибк  
а!

6+

8

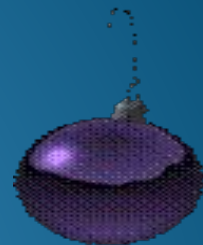


5+8



Ошибк  
а!

3+9



6+

7



4+



2+11

Ошибк  
а!

9

5+





12-6



11-5



Ошибк  
а!

12-5



Ошибк  
а!

14-6



14-8



6



Ошибк  
а!

13-8



15-9




16-10



Ошибк  
а!

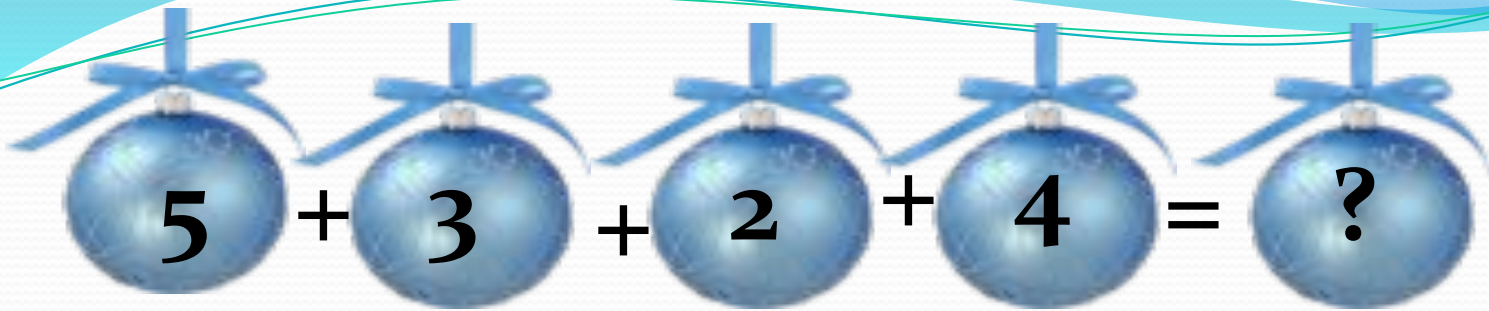
12-7

10-4

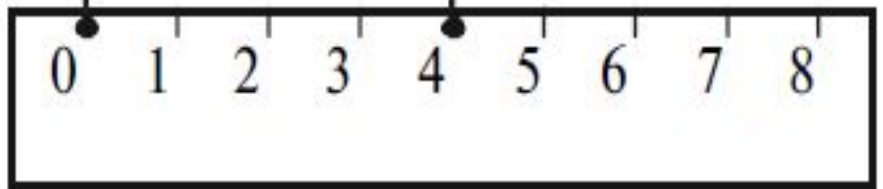
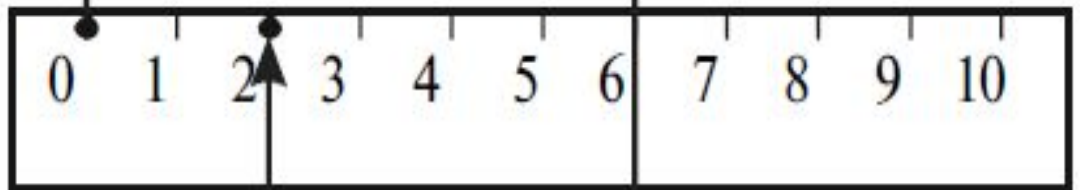
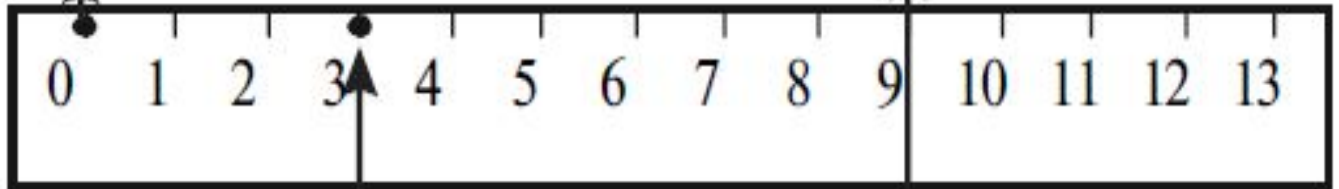
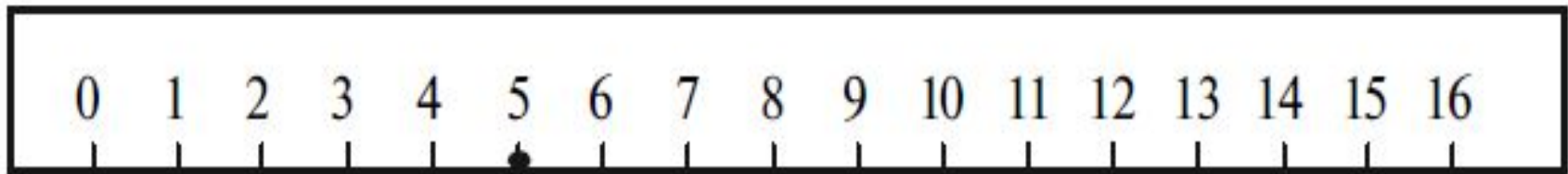


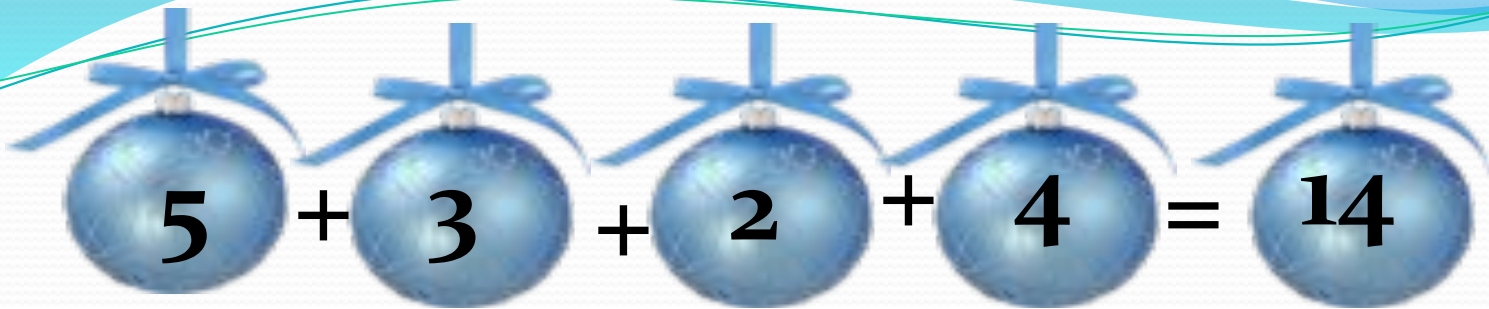
5 + 3 + 2 + 4 = ?

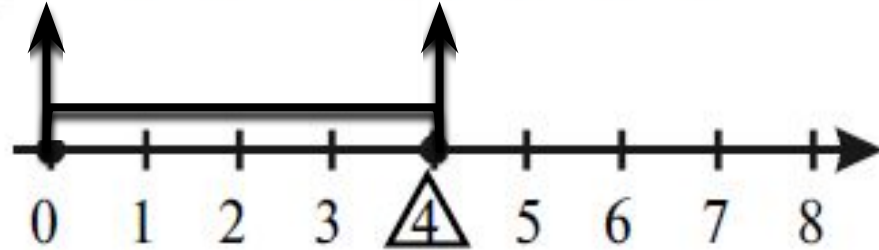
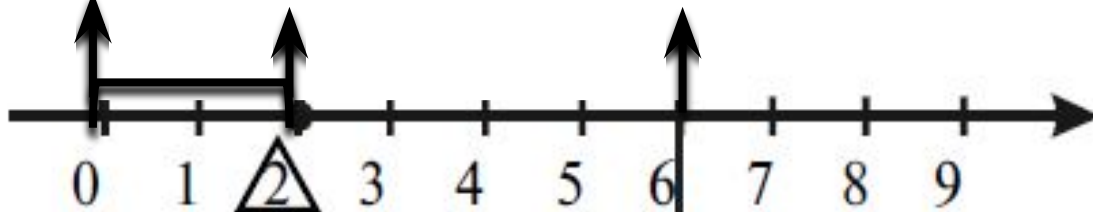
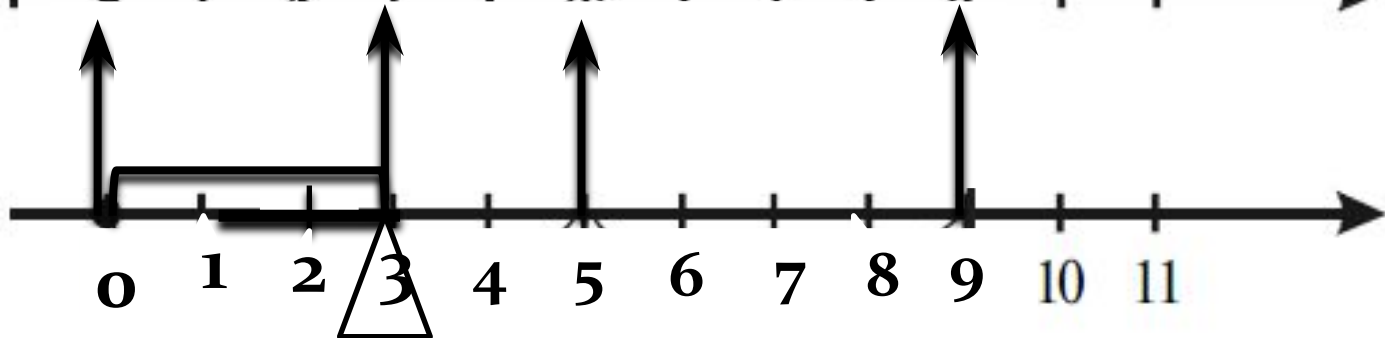
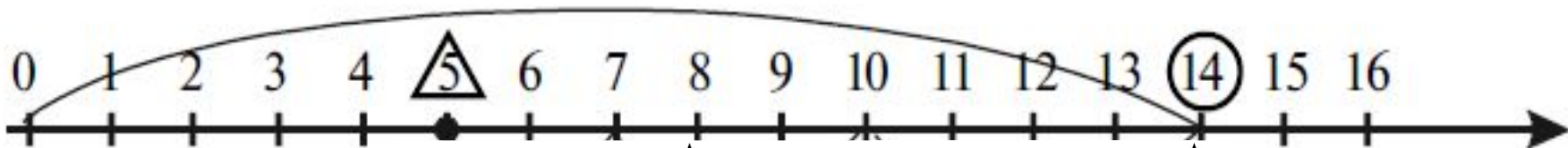




$5 + 3 + 2 + 4 = ?$

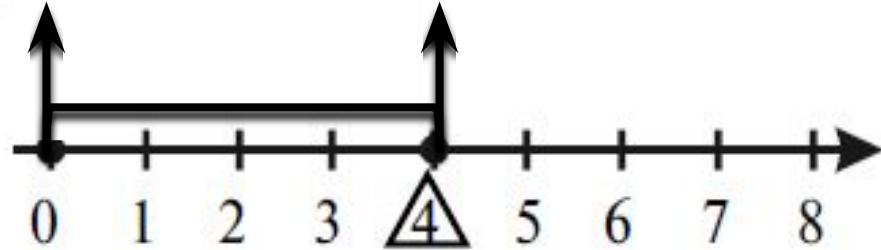
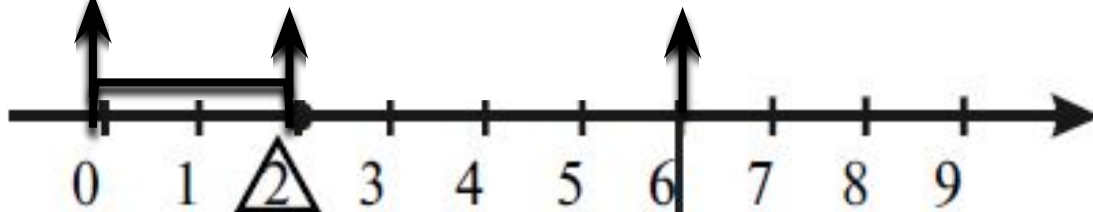
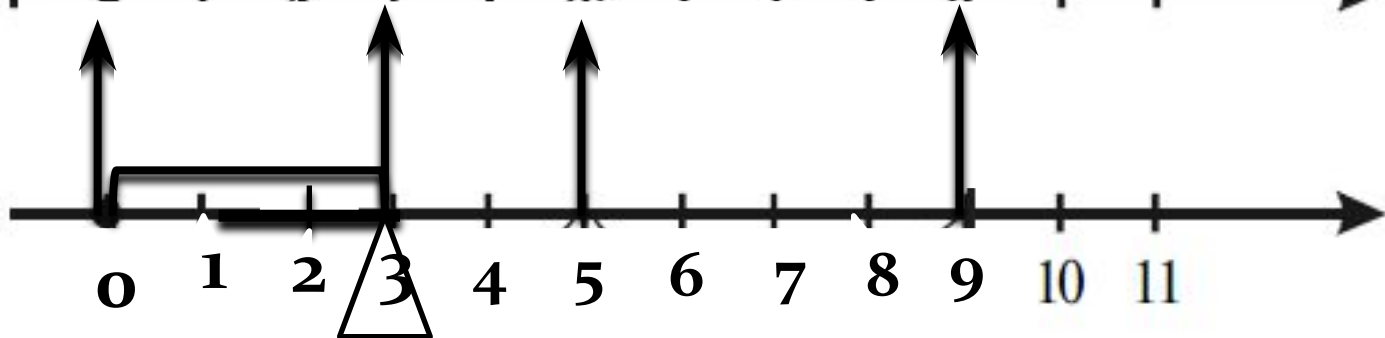
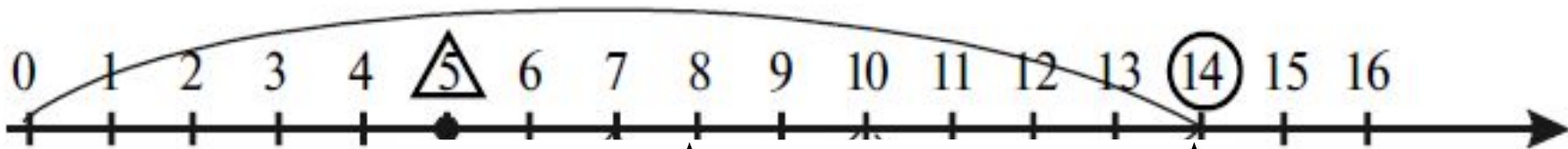



$$5 + 3 + 2 + 4 = 14$$





$$5 + 3 + 2 + 4 = 14$$



# Работаем по алгоритму:

1. Строим числовую прямую
2. Отмечаем направление, начало, мерку-шаг.
3. Находим первое число ...
4. Присчитаем второе число вправо, т.к. знак +
5. Присчитаем третье число вправо, т.к. знак +
6. Присчитываем четвертое число вправо, т.к. знак +
7. Находим результат.
8. Записываем в числовое выражение.





$$6 + 5 + 2 - 3 = ?$$





**Ученики  
2 класса –  
молодцы!**





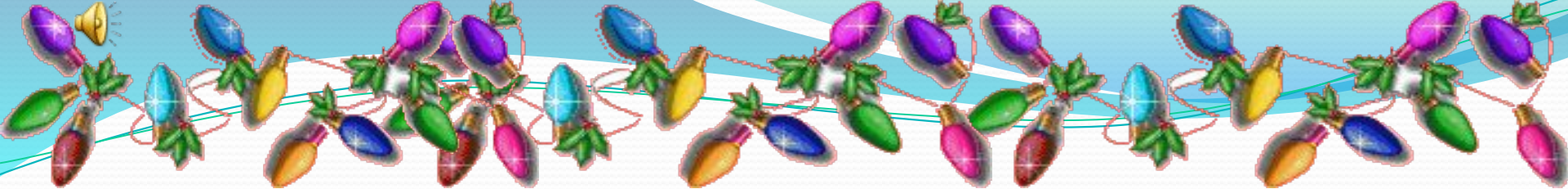
**Витя**



**Мара**



**Коля**



Марат



Коля



Витя