



Урок математики 2 класс .

« Присчитывание и отсчитывание как новый способ нахождения суммы и разности с опорой и без опоры на числовую прямую.»

Учитель: Елифанцева О.Н.





ау не
іке:

17

+



45



19

10

-

+ 00

05

75



5

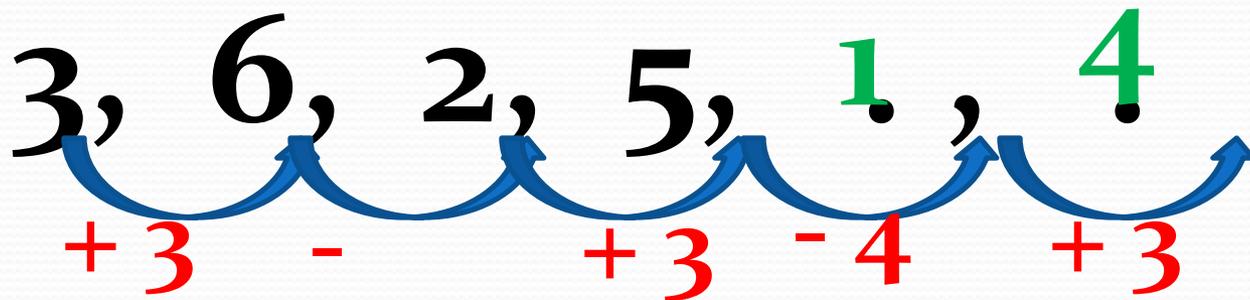


- 30

3



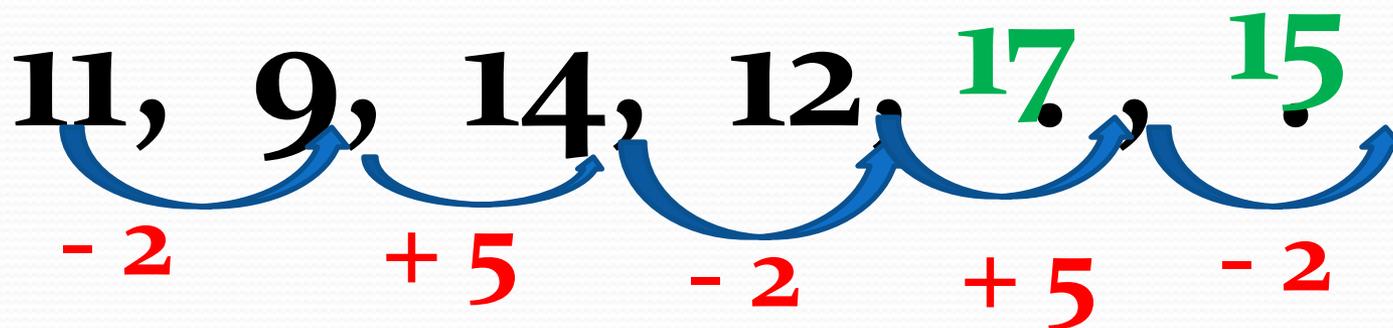
Продолжи ряд чисел



4



Продолжи ряд чисел









9+

4



Ошибк
а!

7+8



Ошибк
а!

6+

8

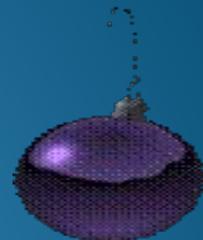


5+8



Ошибк
а!

3+9



6+

7



4+



2+11



Ошибк
а!

5+



12-6



11-5



Ошибк
а!

12-5



Ошибк
а!

14-6



14-8



6



Ошибк
а!

13-8



15-9



16-10



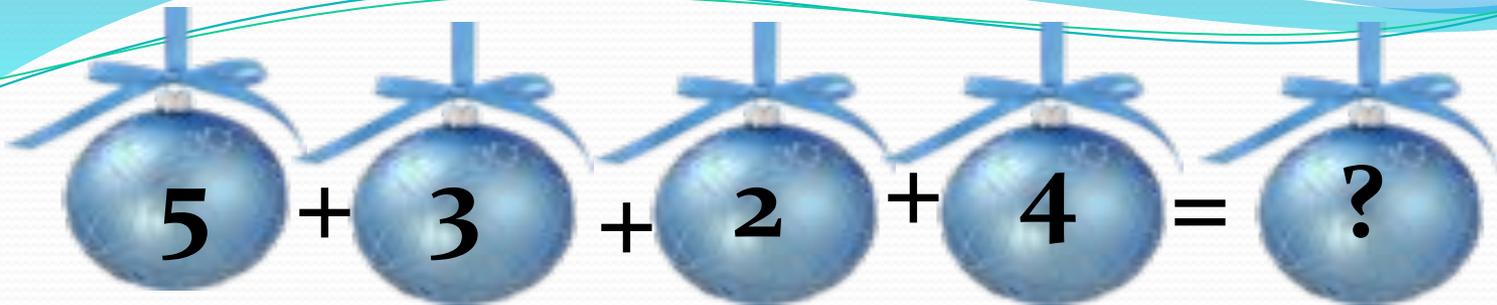
Ошибк
а!

12-7

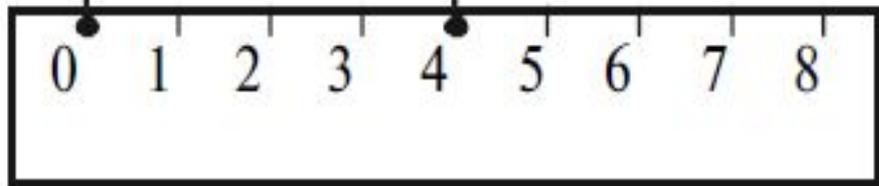
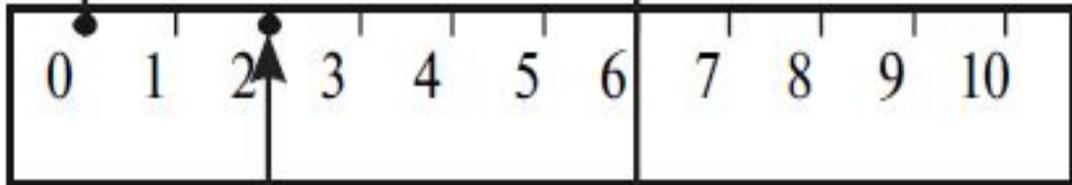
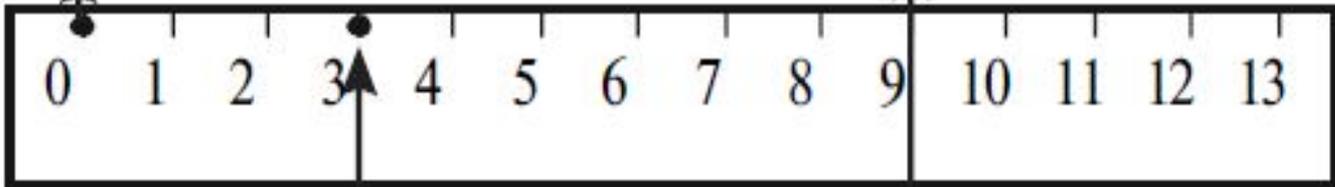
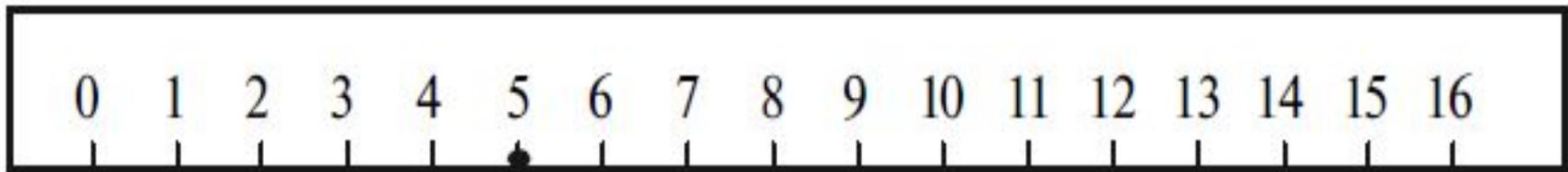
10-4

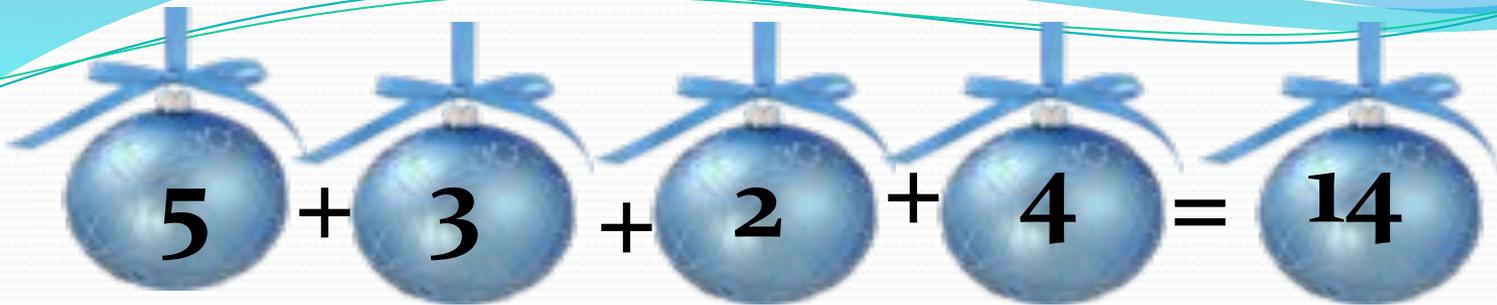

$$5 + 3 + 2 + 4 = ?$$

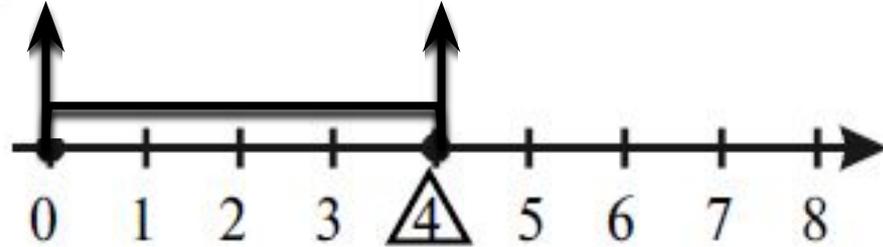
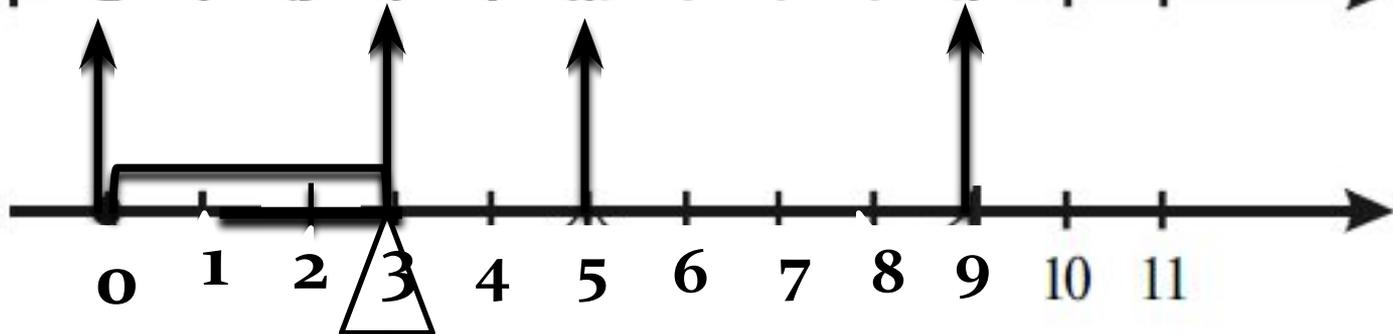
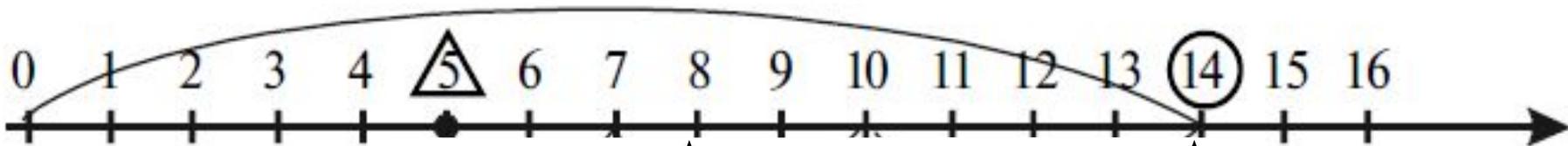




$5 + 3 + 2 + 4 = ?$

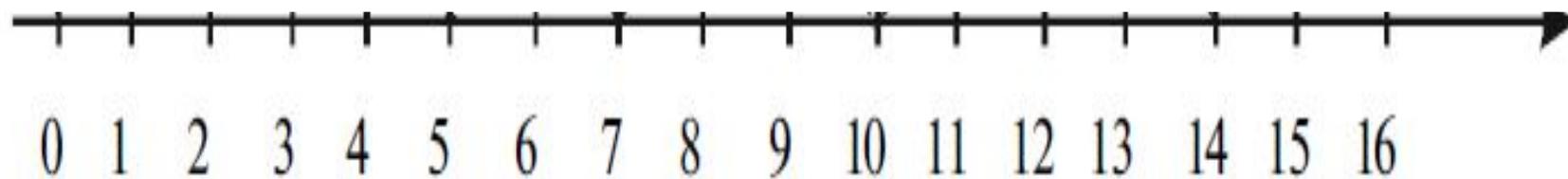



$$5 + 3 + 2 + 4 = 14$$

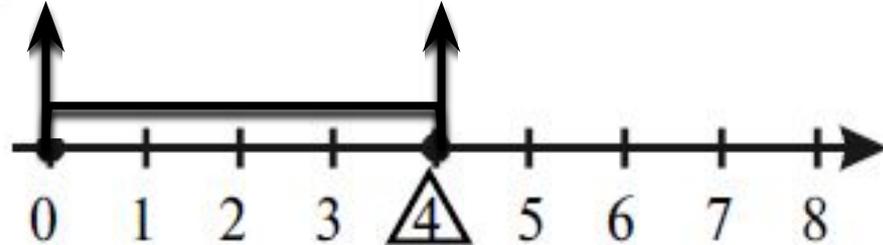
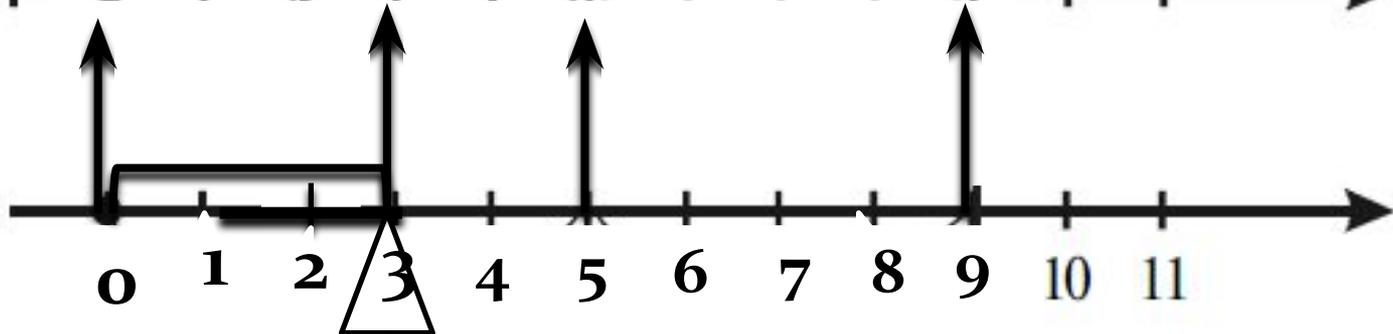
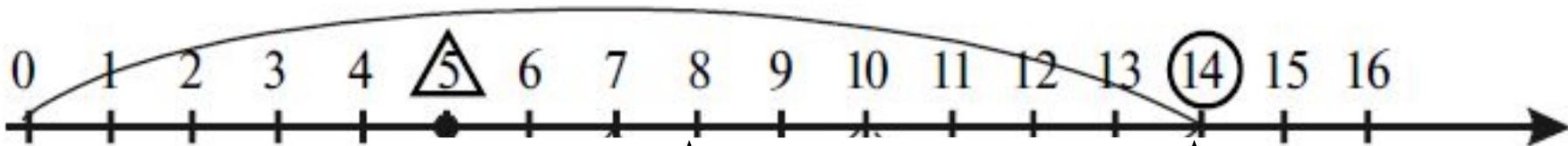




$$11 - 4 + 2 + 5 = ?$$



$$5 + 3 + 2 + 4 = 14$$



Работаем по алгоритму:

1. Строим числовую прямую
2. Отмечаем направление, начало, мерку-шаг.
3. Находим первое число ...
4. Присчитаем второе число вправо, т.к. знак +
5. Присчитаем третье число вправо, т.к. знак +
6. Присчитываем четвертое число вправо, т.к. знак +
7. Находим результат.
8. Записываем в числовое выражение.





$$6 + 5 + 2 - 3 = ?$$



**Ученики
2 класса –
молодцы!**





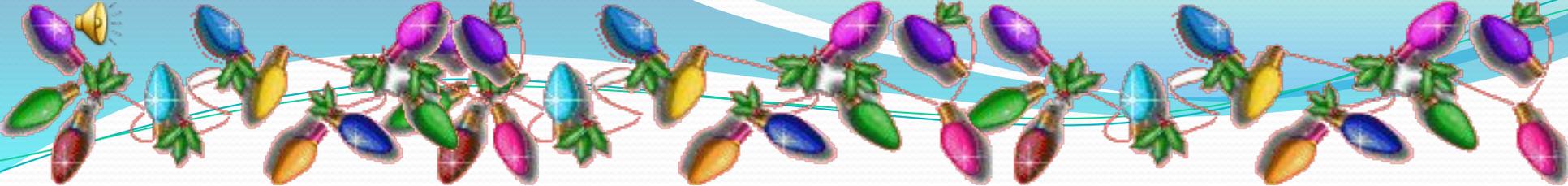
Витя



Мара



Коля



Марат



Коля



Витя