



МОУ «Луховский лицей»

Классная работа.

Урок математики

5 класс



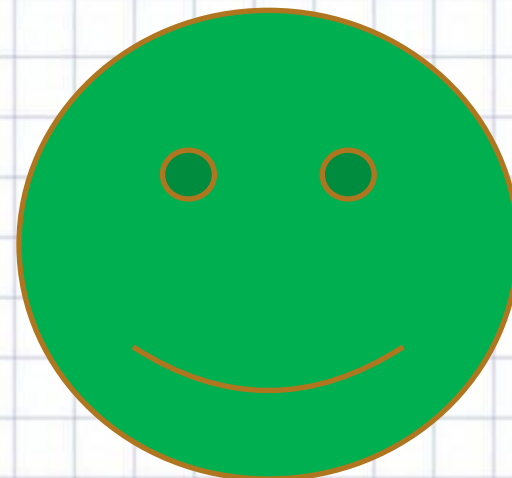
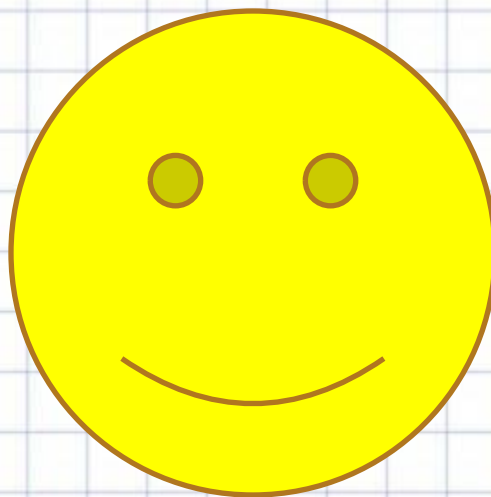
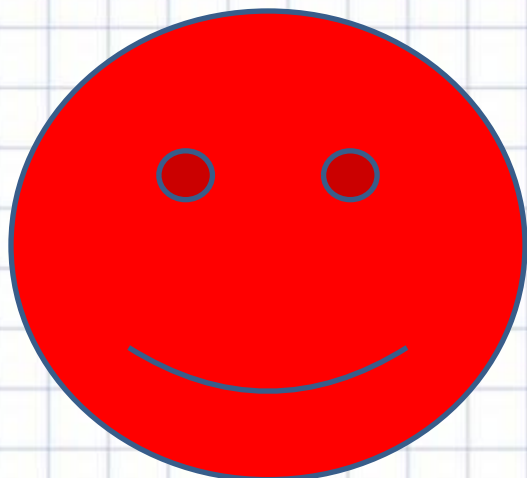
Учитель математики
Софронова Н.В.



Здравствуйте
!



Рефлексия



Подумайте!



- 1. Тема урока?**
- 2. Какие задачи мы можем обозначить для урока?**



**Прежде чем смело
К задачам идти,
Тему из букв
Ты сумеешь собери!**



$562 - (233 + 162) \quad \text{Е}$

$(612 + 276) - 412 \quad \text{В}$

$713 + (87 + 189) \quad \text{А}$

$682 - (364 + 282) \quad \text{И}$

$65 + 431 + 35 + 69 \quad \text{Н}$

$177 - 78 \quad \text{Ы}$

$86 + 44 \quad \text{Р}$

$314 - 204 \quad \text{Ж}$

$342 - (142 + 33) \quad \text{Я}$

476	99	130	989	110	167	600	36	167
В	Ы	Р	А	Ж	Е	Н	И	Я

Какое слово у вас получилось ?



- 1. Числовое выражение состоит
из.....**
- 2. Буквенное выражение состоит
из.....**



Давайте проверим друг друга

**...чисел, скобок и знаков
действий.**

**... чисел, букв, скобок и знаков
действий.**



Числовые выражения – это такие выражения, которые составлены из чисел, знаков математических действий и скобок.

Буквенные выражения – это выражения, составленные из чисел, букв, знаков математических действий и скобок.

Тема урока: Числовые и буквенные выражения.

Цели урока:

- 1. Закрепить умения составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения.
- 2. Развивать умения оценивать свою деятельность и деятельность других .
- 3. Продолжить работу по формированию умения работать в коллективе.

$$45 + 16$$

$$19 - c$$

$$a + b$$

$$34 + a$$

$$61 - 13$$

На какие две группы можно разделить эти выражения. Запишите в два столбца.

Числовые выражения

$$45 + 16$$
$$61 - 13$$

$$34 + a$$
$$19 - c$$
$$a + b$$

Буквенные выражения



Запишите выражения:

1). Сумма 17 и x

2). Разность y и $57+a$

3). Сумма 50 и $a-18$

4). Разность $x+14$ и 8

5). Сумма 81 и $x-14+y$

6). Разность $x+9$ и $15-a$

7). Сумма $56-14$ и $78-70$

8). Разность $24-x+7$ и

$76+4+y$



Взаимопроверка

1). $17 + x$

2). $y - (57+a)$

3). $50 + (a-18)$

4). $(x+14) - 8$

5). $81 + (x-14+y)$

6). $(x + 9) - (15-a)$

7). $(56-14) + (78-70)$

8). $(24-x+7) - (76+4+y)$

Поставъте друг другу оценки:

Нет ошибок «5»

1- 2 ошибки «4»

3 ошибки «3»

Реши задачу, составляя числовое выражение:

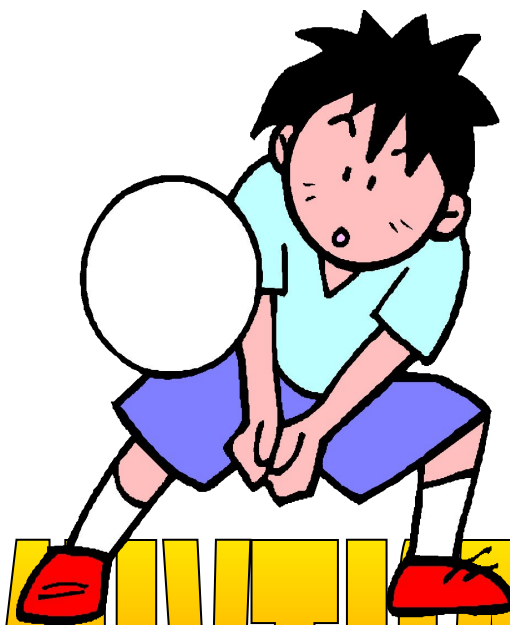
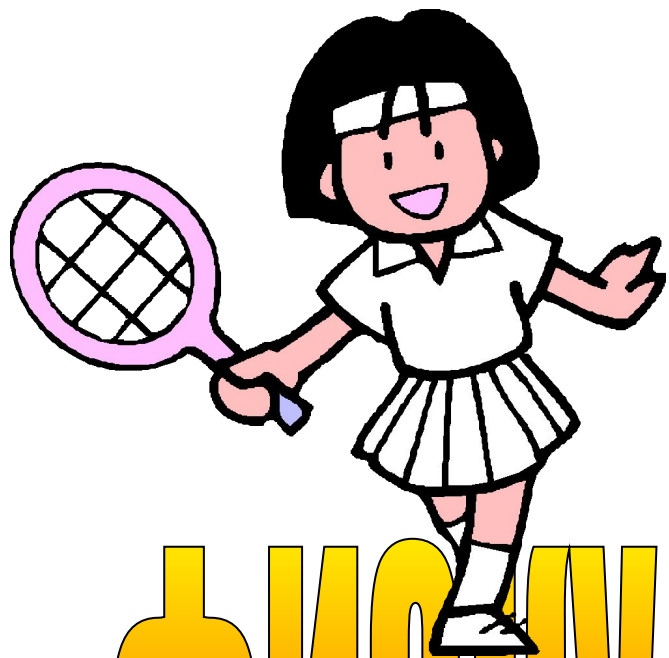
Во время перемен между уроками Вадим пробегает по коридорам лицея **30 км**, причем на первой перемене он пробегает **шестую**, а на второй – **пятую** часть всей дистанции. Сколько километров пробежит Вадим по коридорам лицея за первые две переменные, если ему ни разу не попадетя завуч?



$$30 : 6 + 30 : 5$$

**11
км**





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



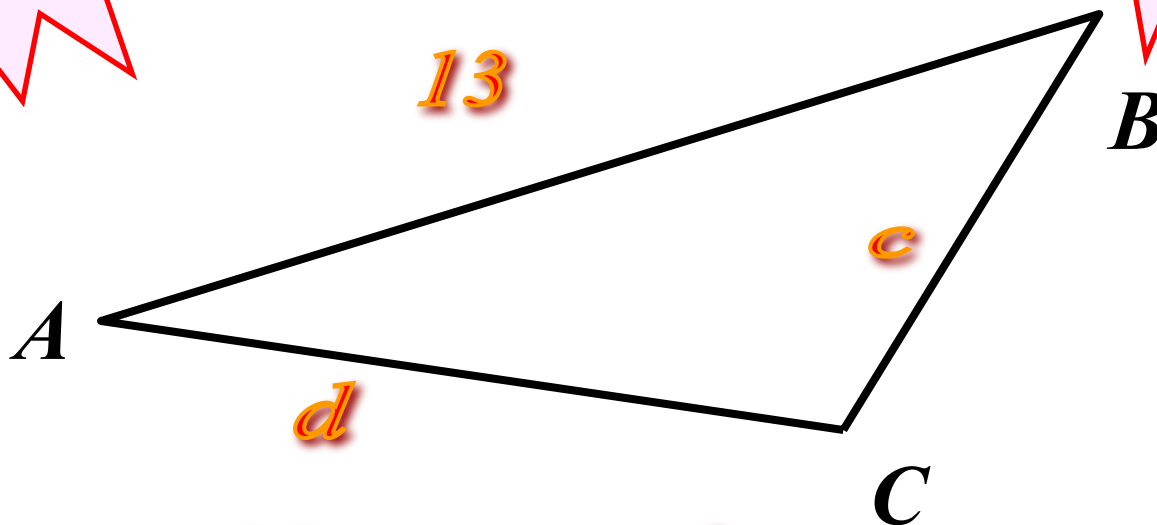
Найдите периметр треугольника ABC, если $AB = 13$ см, $BC = c$ см, $AC = d$ см. Составьте выражение и найдите его значение при:

Задача:
№312

1 вариант	2 вариант
$c = 10$ и $d = 8$	$c = 5$ и $d = 15$

31

30



$$13 + c + d$$

Проверка(2)

№308

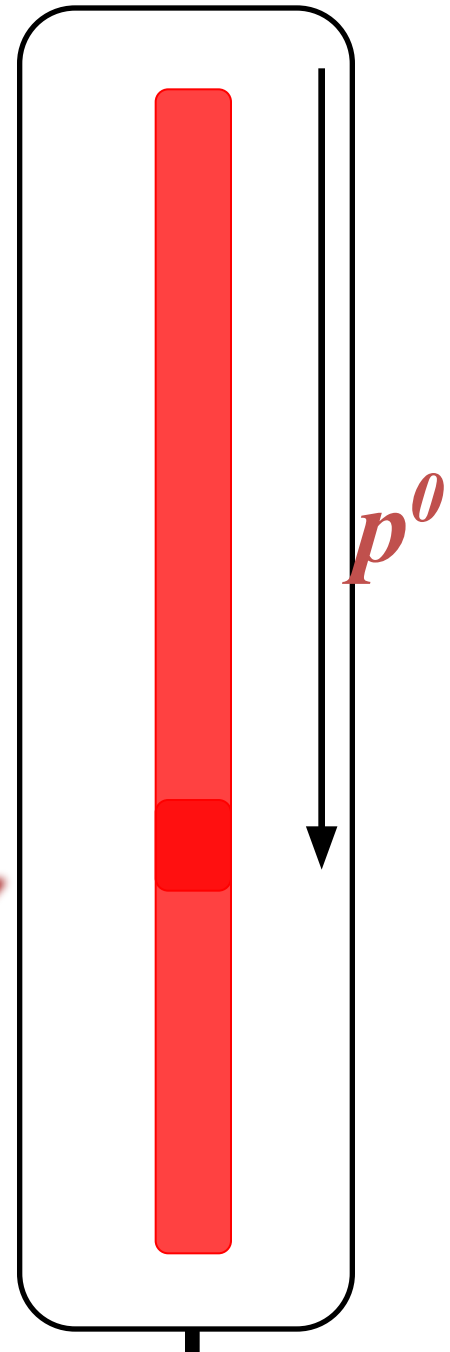
В полдень термометр показывал температуру $t^{\circ}\text{C}$, а к полуночи температура опустилась на $p^{\circ}\text{C}$. Какую температуру показывал термометр в полночь? Составьте выражение и найдите его значение:

$$\text{при } t = 25, p = 7$$

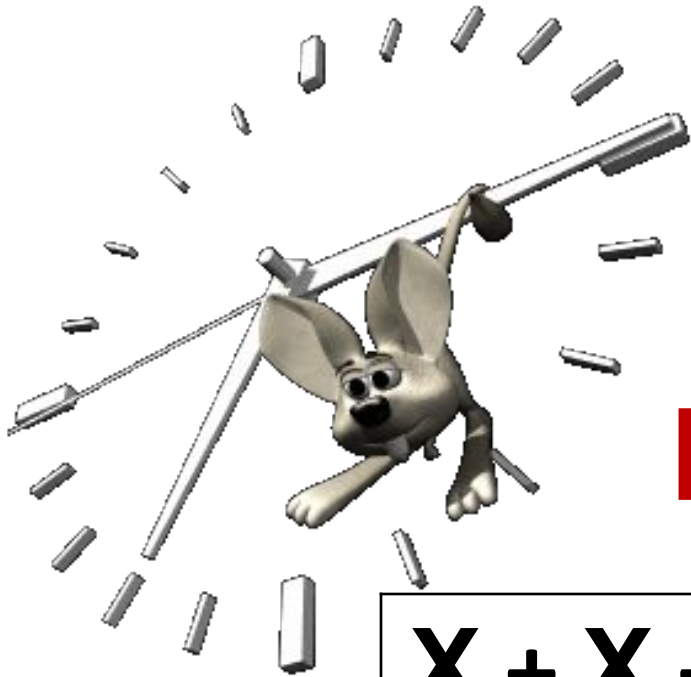
$$t - p$$

$$t - p = 25 - 7$$

18
0



Работа в парах, в тетради.



время решения:

4 минуты



Исследовать:

$X + X + 54$	$2X + 54$
174	174

$$X = 60$$

УСТНО.

$$a + a + 13 = 2a + 13$$



$$y + 2y + 12 - 4 = 3y + 8$$

$$4X + X - 8 = 5X - 8$$

Подумай и ответь!



Циркуль стоит x рублей, а карандаш y рублей.
Что означают выражения?

$$x + y$$

$$12x + 2y$$

$$y : x$$

$$7x + y$$

$$x : y$$

*Одному брату x лет, а другой на 5 лет старше.
Сколько лет другому брату? Составьте выражение
и найдите его значение при $x = 8, 10, 12$.*

Решение.

$x + 5$ – выражение.

Если $x = 8$, то $x + 5 = 8 + 5 = 13$;

Если $x = 10$, то $x + 5 = 10 + 5 = 15$;

Если $x = 12$, то $x + 5 = 12 + 5 = 17$.

Ответ: 13лет; 15лет; 17лет.

1 вариант.

Решите задачу.

Три банана можно купить за m рублей, а три апельсина – за n рублей. На сколько один банан дороже апельсина?

Вычислите при $m = 18$, $n = 15$

Решите задачу, составив числовое выражение.

В 1 цехе работает 46 чел., во втором – в 2 раза больше, чем в первом, в 3 – на 19 меньше, чем в 1 и во 2. Сколько всего человек работает в трёх цехах?

2 вариант.

Решите задачу.

Стол стоил a рублей, а стул – b рублей. На сколько стол дешевле четырех стульев?

*Вычислите при $a = 1120$,
 $b = 300$*

Решите задачу, составив числовое выражение.

У товарного поезда 57 вагонов, у пассажирского – в 3 раза меньше, у электрички – на 15 меньше чем у товарного и пассажирского вместе. Сколько вагонов у всех поездов?

Продолжите высказывания об уроке.

1. Самым интересным на уроке для меня было....
2. Я научился (научилась)
3. Я хотел(а) бы ещё узнать
4. Мне понравилось
5. Мне не понравилось

Подведем итоги

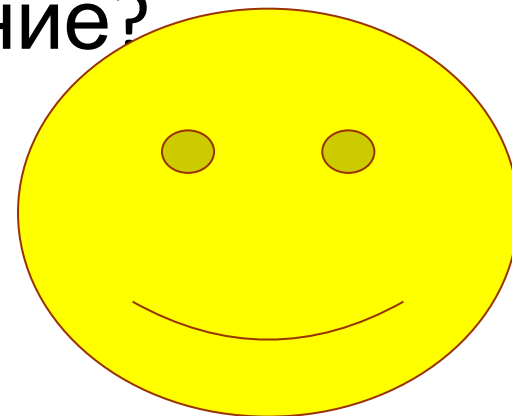
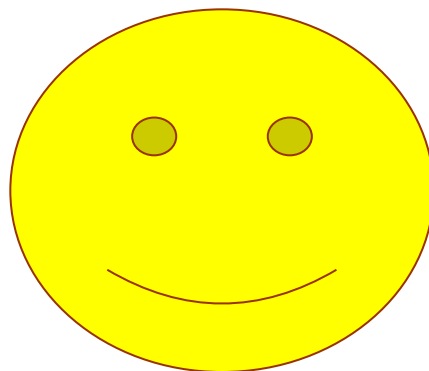
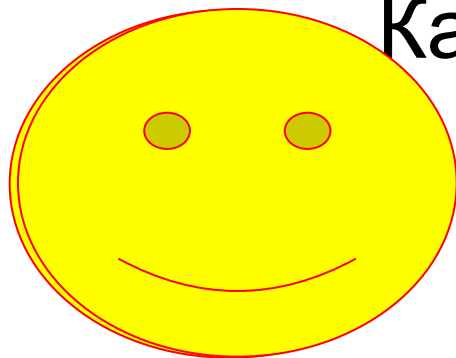
Интересно ли Вам было на уроке?

Легко ли Вы справились с заданиями?

Полезен ли был урок для вас?

Узнали ли вы что-нибудь новое на уроке?

Каково ваше настроение?

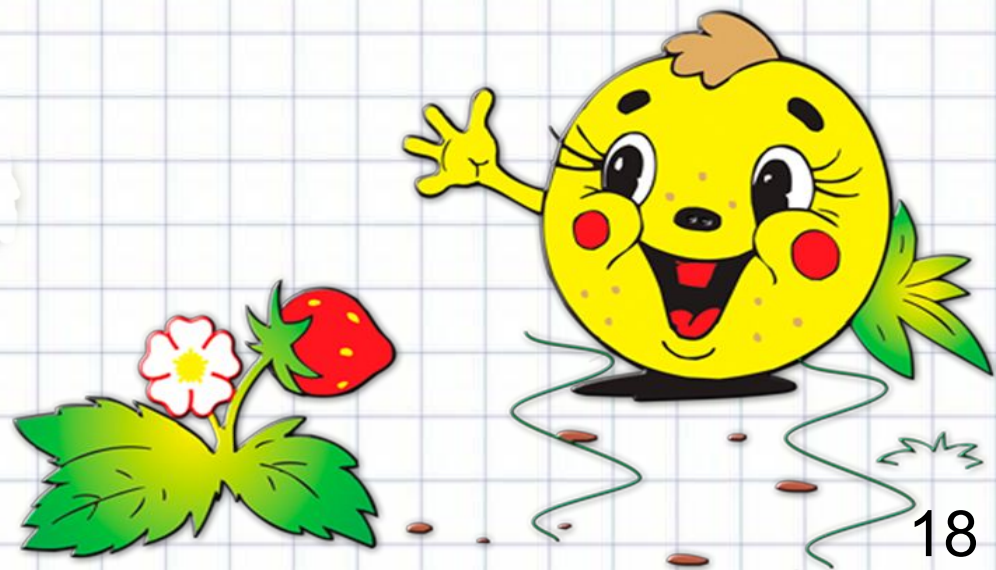




Домашнее задание.

*творческое задание: придумать задачу
и написать выражение для ее решения.*

№ 332, 330, 335(а)





Спасибо за урок. Молодцы!!!

