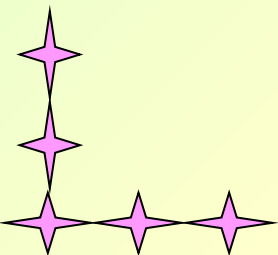
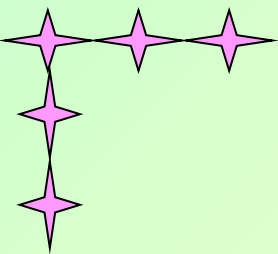
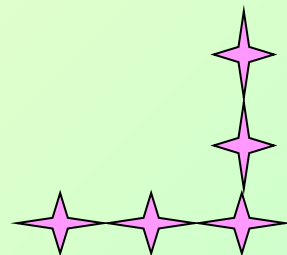


# Нахождение процентов от числа

Подготовила учитель  
высшей категории  
Волкова Е.А.



# Устный счет

Вычисли:

а)  $1,45 + 0,15$

$\cdot 4$

$+ 0,8$

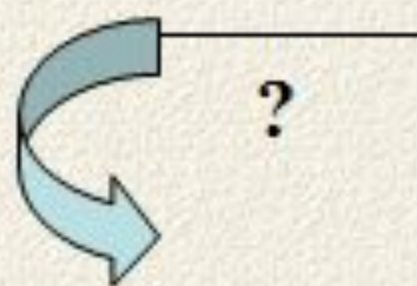
$: 0,8$

б)  $9,8 - 5,9$

$: 1,3$

$+ 1,8$

$\cdot 2$

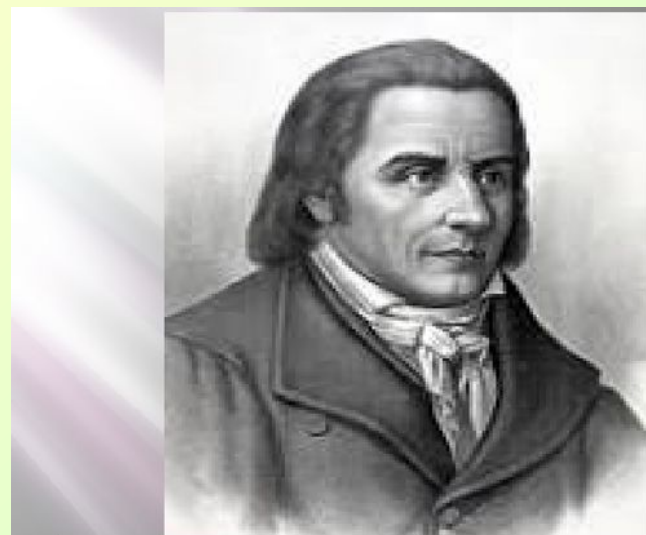


Используя найденные ответы и данные в таблице, заполните пропуски .

9	6,4	0,9	2,22	4,2	9,6
счет	задача	вычисление	знание	образование	внимание

« Счет и внимание — основа порядка в голове».

И. Песталоцци



Иоганн Генрих Песталоцци (1746—1827)

*«Одной я сотою зовусь,  
В расчетах вам всем  
пригожусь,  
Но лишь три буквы убрать,  
Могу я денежкой стать!»*





# Повторение.

1. Что называют процентом?
2. Как обозначают процент?
3. Как выразить число в процентах?
4. Как выразить проценты десятичной дробью?

Для каждой фразы левого столбца подберите соответствующую фразу правого столбца

100 % учащихся школы	половина всех учащихся школы
25% учащихся школы	все учащиеся школы
10% учащихся школы	четверть всех учащихся
50% учащихся школы	десятая часть всех учащихся школы



Процент показывает содержимое одного вещества в другом

**Например:**

- сахара в варенье;

60%



3 кг

40%



2 кг

5 кг

$2 : 5 = 0,4$  (части) - это 40%

Сколько % ягод в варенье?

Сколько % вся масса варенья?

100%

Процент также показывает отношение между двумя величинами

В 5 классе 15 учеников, из них - 9 девочек.



60%

Мальчиков - ?

40  
%

Всего учеников - ?

100  
%



## Задача.

В школе 500 учащихся,  
20% учащихся отличники.  
Сколько отличников в  
школе?



## I способ:

Выполним действия.

Сначала найдем 1% от числа 500

$$(500 : 100 = 5)$$

Полученное число умножим на число процентов ( $5 * 20 = 100$ )



## II способ:

представим проценты в виде обыкновенной дроби.

20% от 500 или  $\frac{20}{100}$  от 500

это будет

$$\frac{20 \cdot 500}{100} = \frac{20 \cdot 5}{1} = 100$$



### III способ:

представим проценты в виде десятичной дроби.

20% от 500 или

$$0,2 \cdot 500 = 100.$$



# Чтобы найти процент от числа

надо

1. Всю величину обозначить как 100%.
2. Найти 1%.
3. Умножить результат на нужное число процентов.

1. Перевести процент в десятичную дробь.
2. Число умножить на эту дробь.

1. Перевести процент в обыкновенную дробь.
2. Найти дробь от числа.



# Цены товара снижены на 10%

500 p.

450 p

~~2300 p.~~

2070 p

150 p.

135 p

**Назовите новые цены**

У **Буратино**, как известно,  
было **5** золотых монет.



**Лиса Алиса и кот Базилио**  
обещали ему, что  
вырастет дерево с  
золотыми монетами на  
**300 %** больше, чем он имел.

Если бы эти обещания сбылись, то сколько монет получил бы Буратино?

*Выросло на дереве на 300% больше*

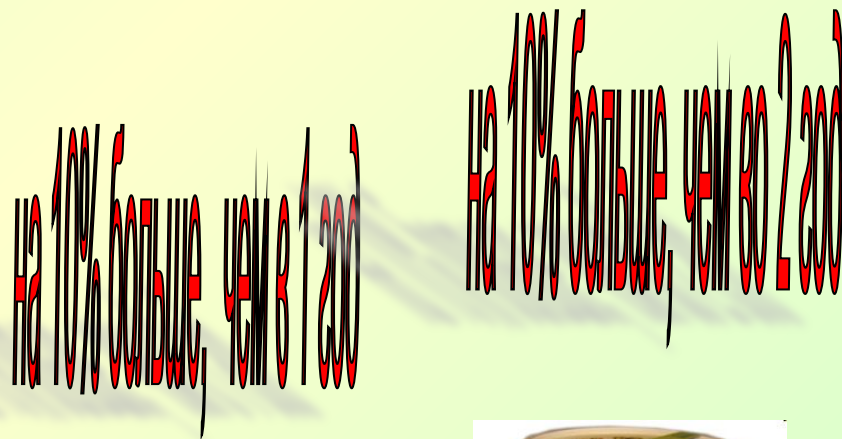


*было 100%*





**Винни Пух** очень любил мед и начал  
разводить пчел.



**1 год**



**2 год**



**3 год**



# Физминутка





THE POWER OF THE WORDS WE CHOOSE TO USE



# РЕФЛЕКСИЯ

Оцените, на сколько вы усвоили тему  
сегодняшнего урока в процентах

10%

Не усвоил

50%

Усвоил не  
полностью

100%

Хорошо  
усвоил

25%

Плохо усвоил

75%

Усвоил



# Процент вашего настроения

10%

Совсем  
плохое

25%

Плохое

50%

Почти  
хорошее

75%

Хорошее

100%

Отличное



# Домашнее задание

*1. §37, устно вопросы*

*№ 4-5,*

*Р.Т. № 505, № 509,*

*Учебник № 1065,*

*№ 1068 (по желанию)*

*2. Провести исследование: где применяются проценты в жизни человека. (заполнить таблицу в тетради)*



# Творческое домашнее задание

Профессия	Использование процентов в работе	Количество
<i>Бухгалтер</i>	<i>Для начисления заработной платы, налогов</i>	
<b>Всего опрошено</b>		



Спасибо вам за урок!  
Вы были молодцы!

