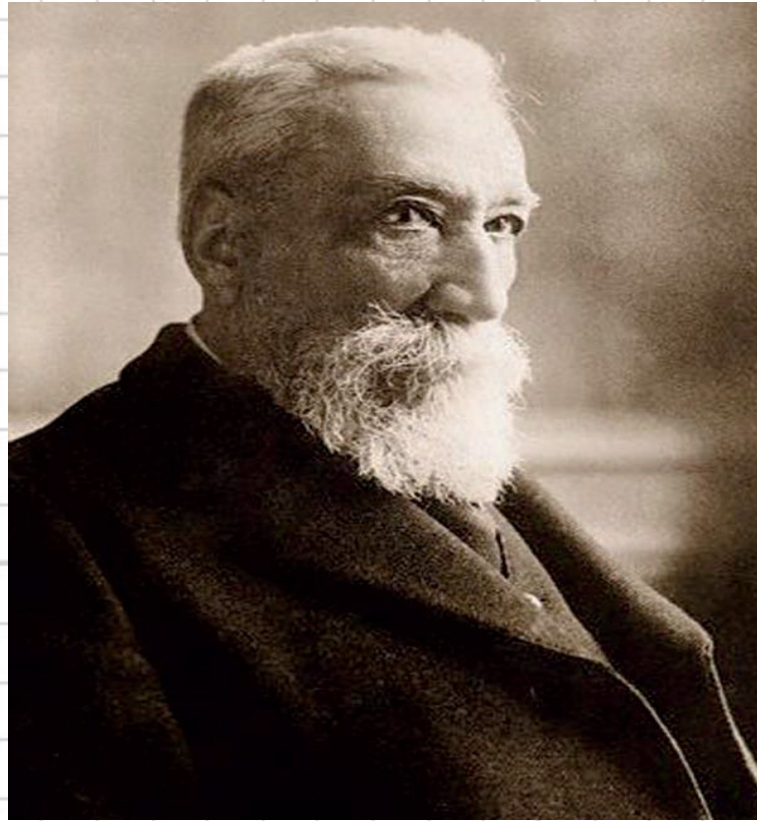


Тема: «Письменное деление на трёхзначное число».



**«Учиться можно только весело...
Чтобы переваривать знания надо
поглощать их с аппетитом».**



Анатоль Франс
(французский писатель)



22.04.

Классная работа.



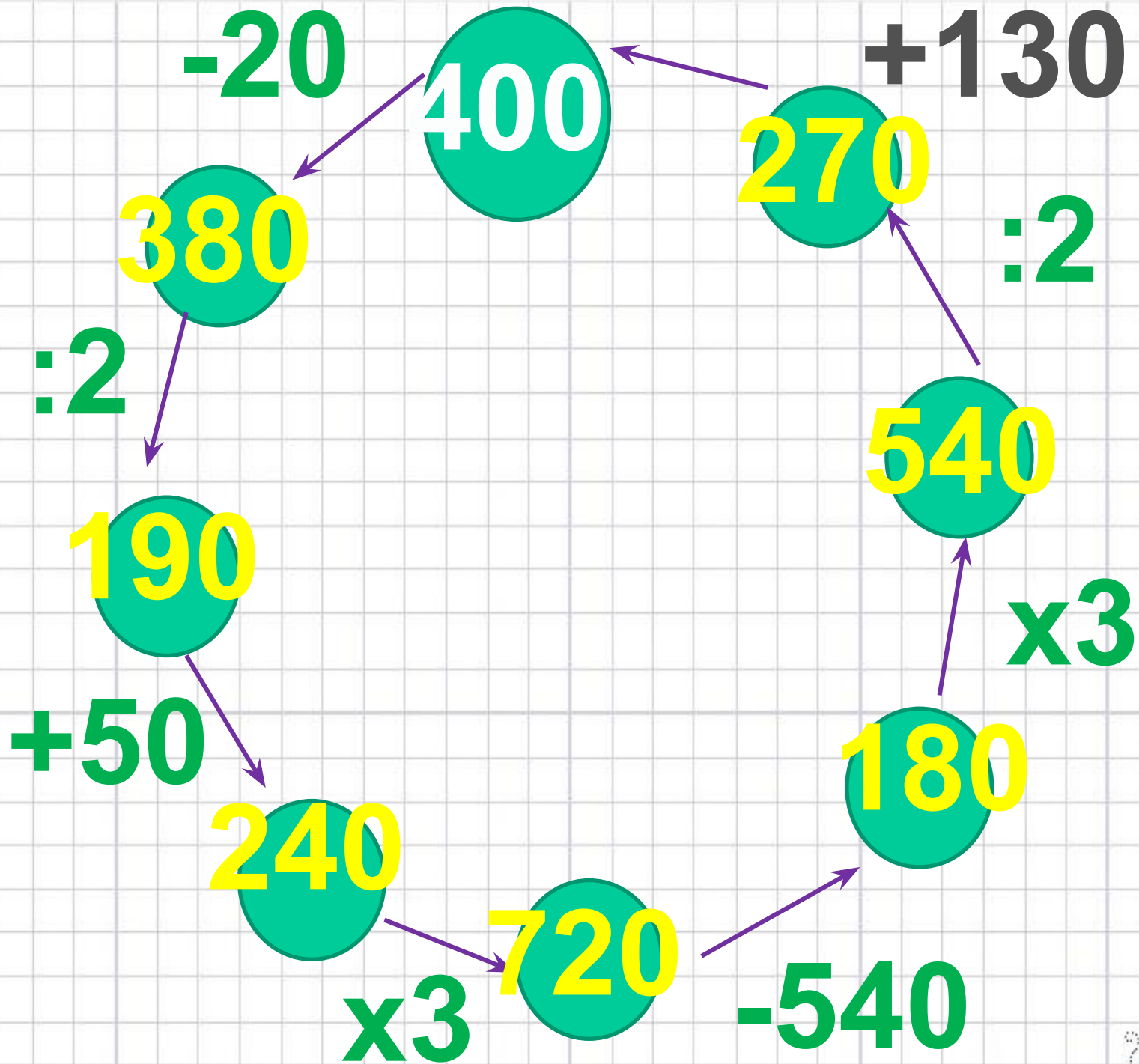
*Прозвенел, друзья, звонок
Начинается урок.*

*Отдохнуть вы все успели?
А теперь вперед – за дело.*

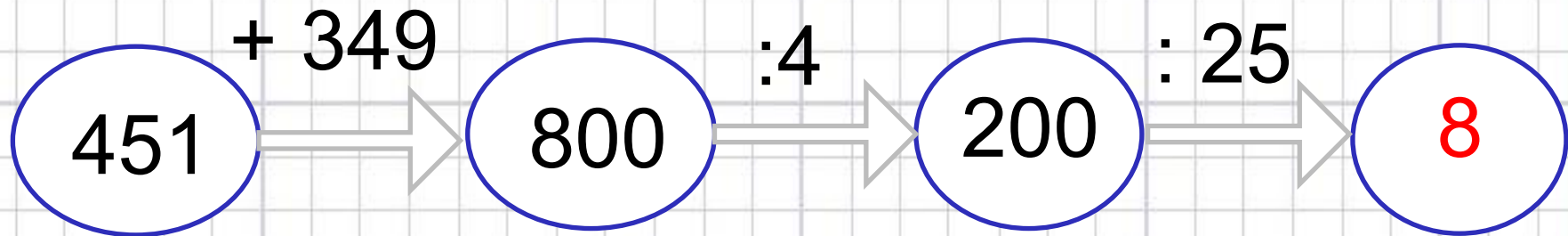
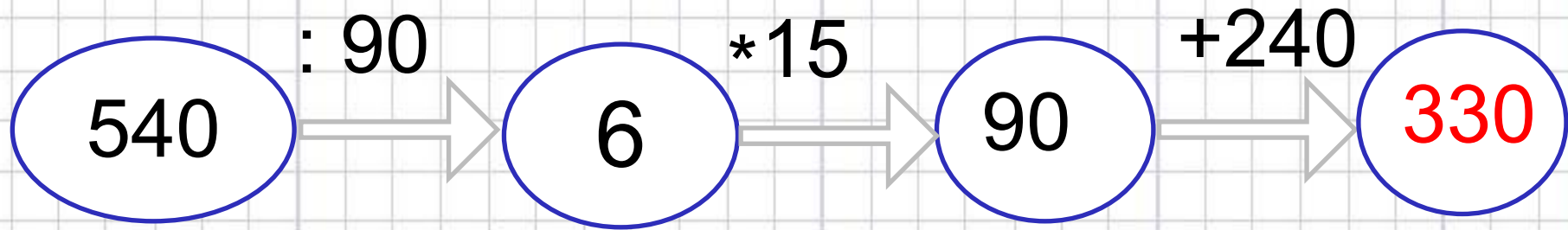
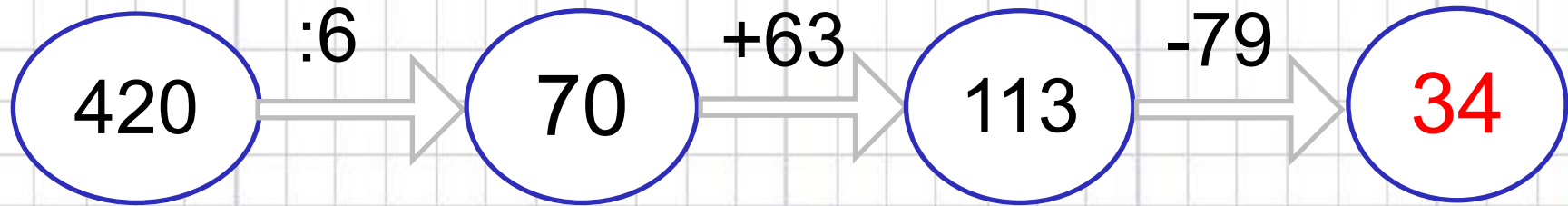
*Математика нас ждет,
Начинаем устный счет.*







«Цепочки примеров»



На первой пасеке было 37 ульев, а на второй пасеке – 42 улья. При том, что с первой пасеки собрали на 350 кг меньше, чем со второй. Сколько кг мёда собрали с каждой пасеки?



- 1) $42 - 37 = 5$ (кг) — на ск -ко $>$
- 2) $350 : 5 = 70$ (кг) — с одной пасеки
- 3) $37 \times 70 = 2590$ (кг) — с 1 пасеки
- 4) $42 \times 70 = 2940$ (кг) - со 2 пасеки

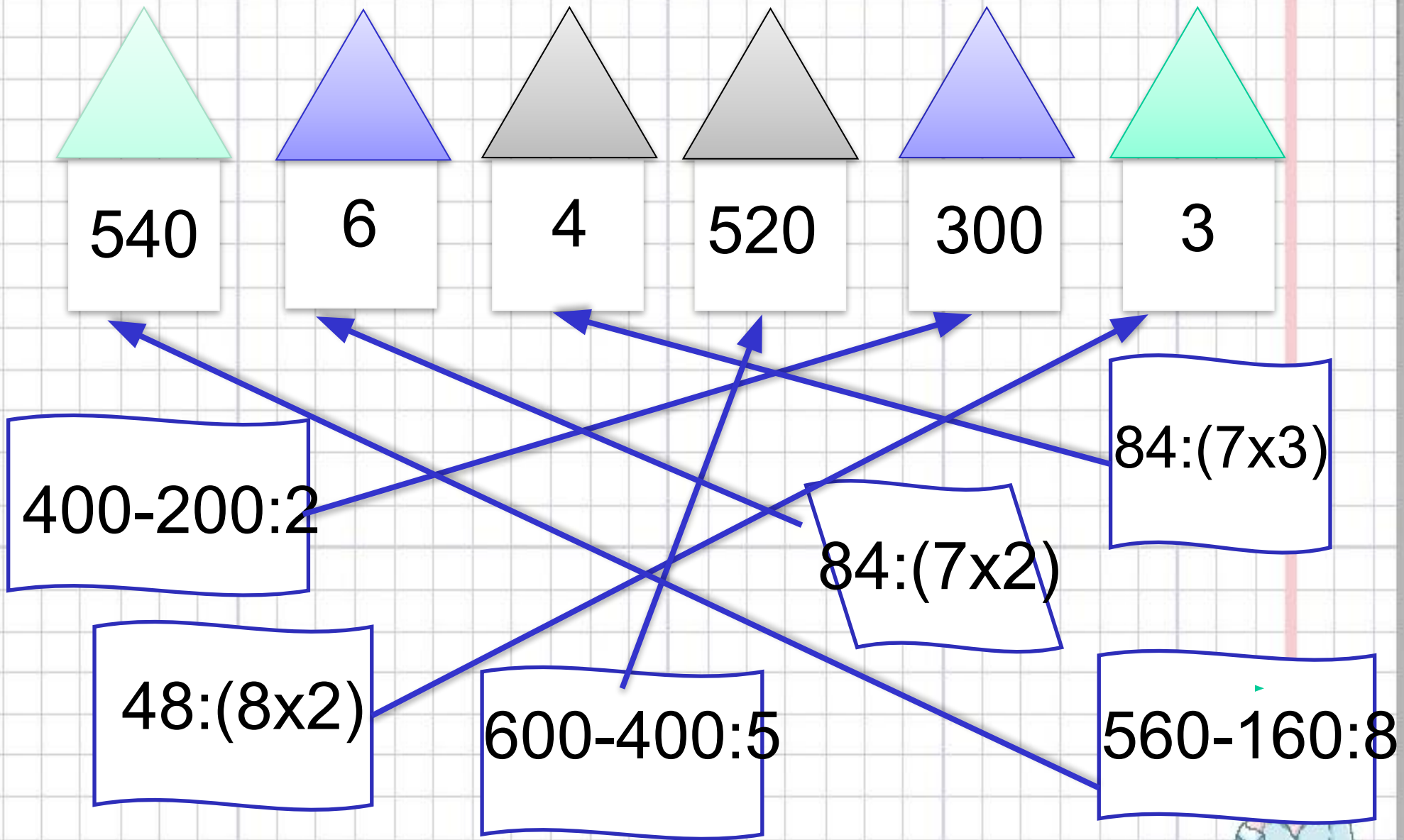
Ответ: с первой пасеки собрали 2590 кг,
а со второй- 2940 кг мёда.



Решите уравнение:
 $420:x = 685 - 545$



Игра «Почтальоны».



Самостоятельная работа.

39492

508 48579

$$40000 - 41656 : 82 + 9087$$

339559

285510

$$54049 + 3070 * 93 - 7358$$

332201



Итог урока.

Чему же на уроке учились?

Смогли бы вы достичь цели поодиночке?



Домашнее задание.

с. 63 № 311, 313 (2 ст.)

