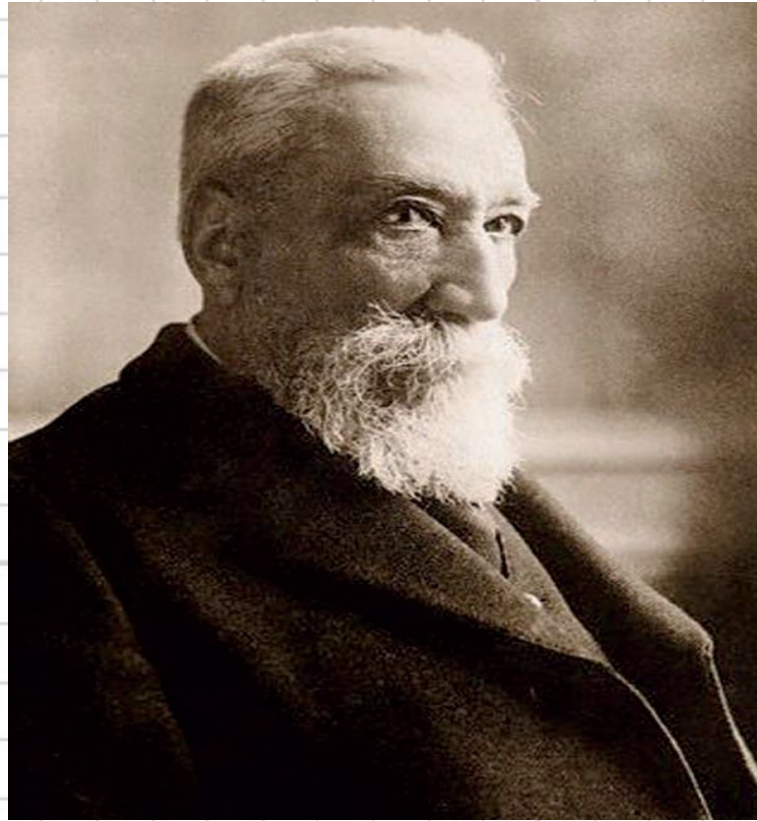


**Тема:** «Письменное деление на трёхзначное число».



**«Учиться можно только весело...  
Чтобы переваривать знания надо  
поглощать их с аппетитом».**



**Анатоль Франс**  
(французский писатель)



*22.04.*

*Классная работа.*



*Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок.*

*Отдохнуть вы все успели?*

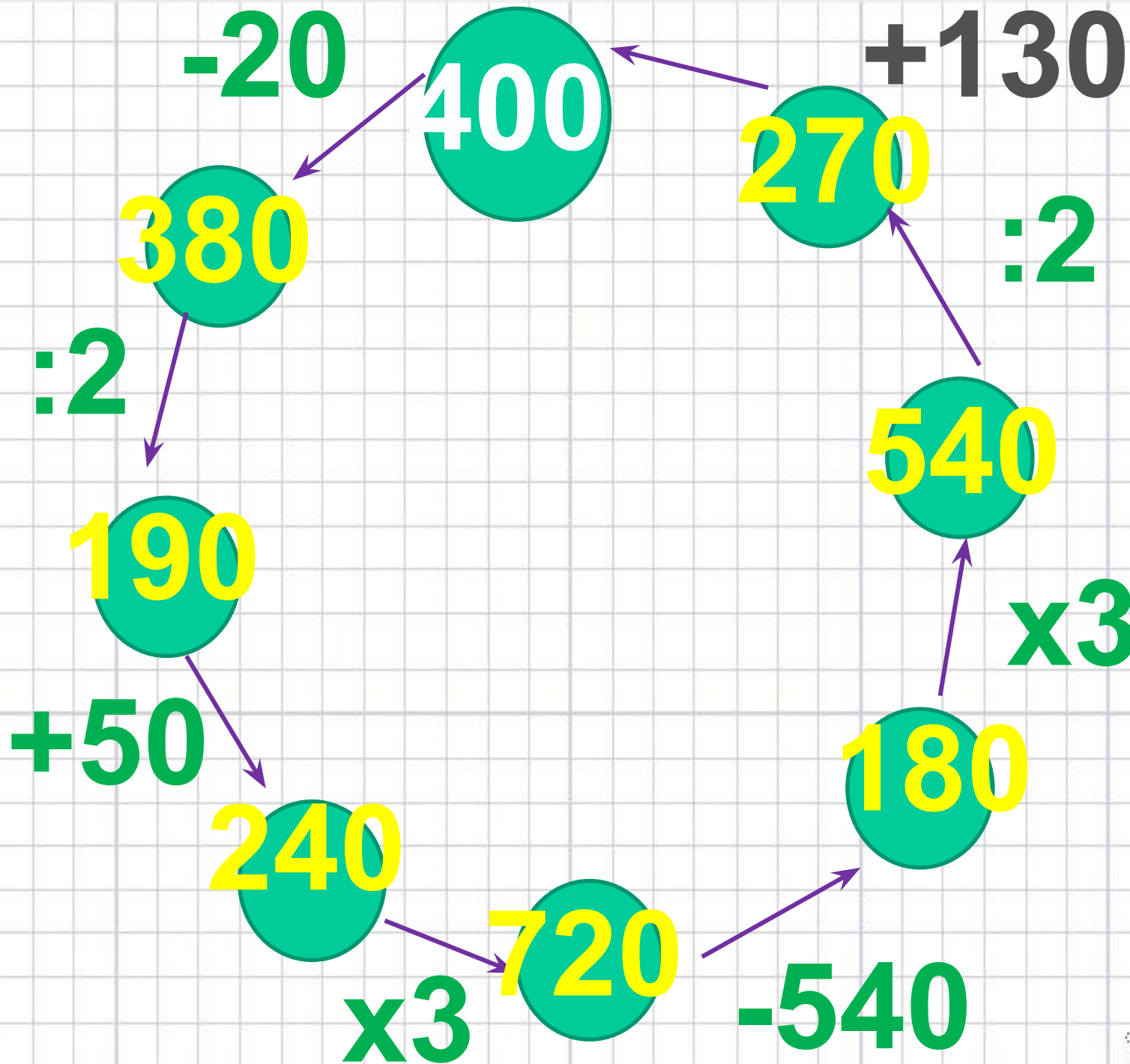
*А теперь вперед – за дело.*

*Математика нас ждет,*

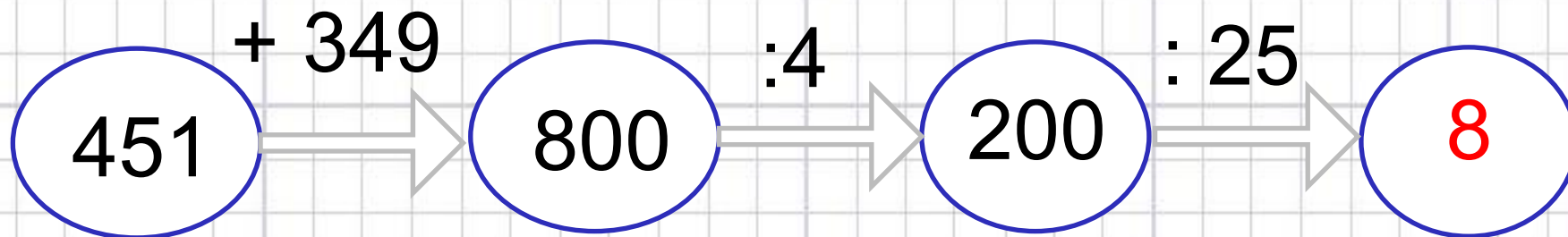
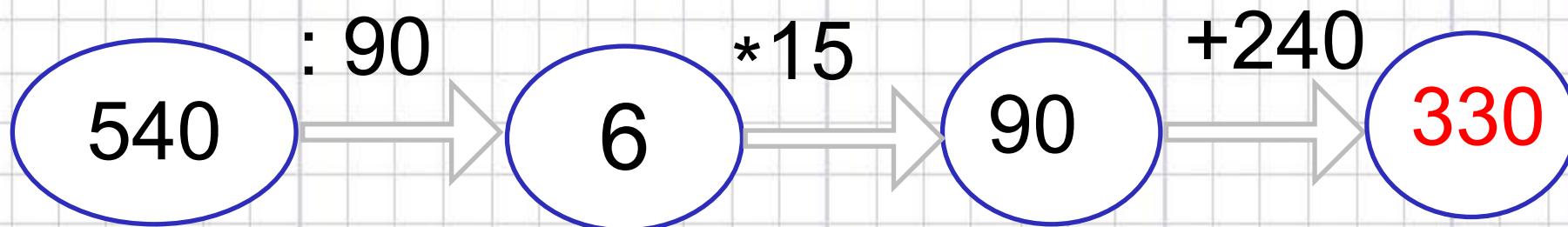
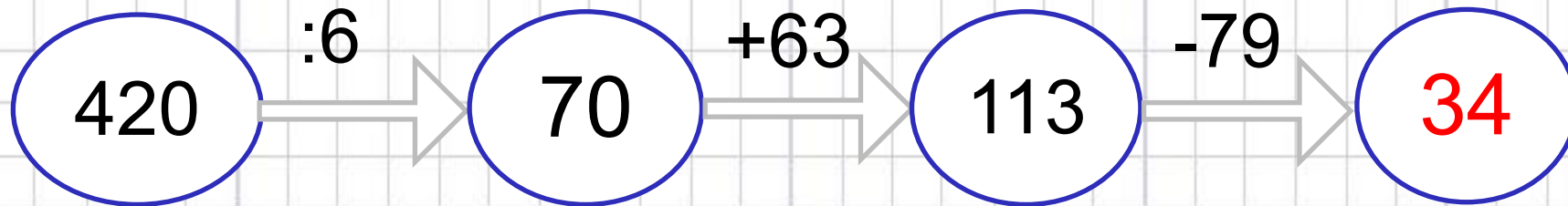
*Начинаем устный счет.*







# «Цепочки примеров»



На первой пасеке было 37 ульев, а на второй пасеке – 42 улья. При том, что с первой пасеки собрали на 350 кг меньше, чем со второй. Сколько кг мёда собрали с каждой пасеки?





- 1)  $42 - 37 = 5$  ( кг) — на ск -ко  $>$
- 2)  $350 : 5 = 70$  (кг) — с одной пасеки
- 3)  $37 \times 70 = 2590$  ( кг) — с 1 пасеки
- 4)  $42 \times 70 = 2940$  ( кг) - со 2 пасеки

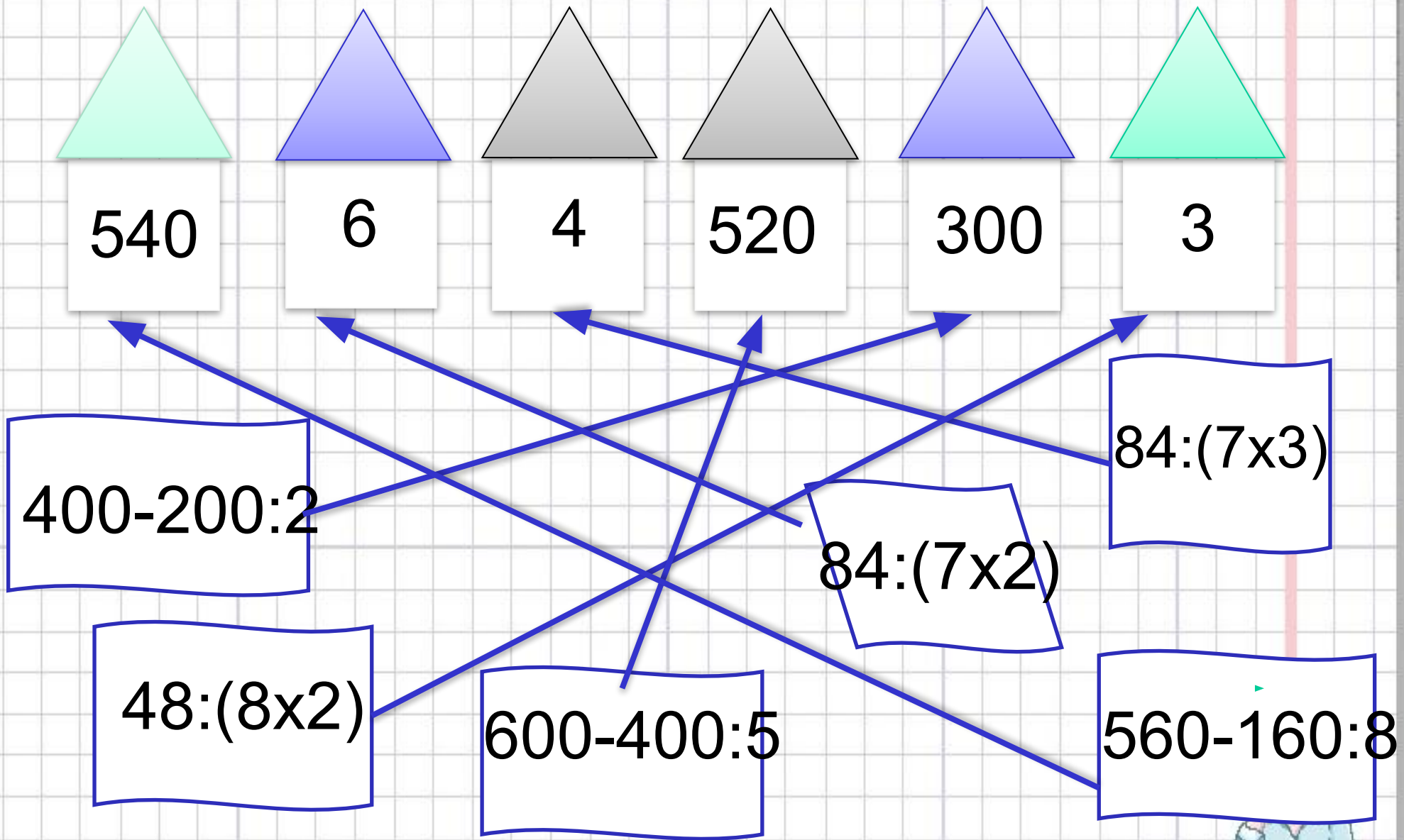
Ответ: с первой пасеки собрали 2590 кг,  
а со второй- 2940 кг мёда.



Решите уравнение:  
 $420:x = 685 - 545$



# Игра «Почтальоны».



# Самостоятельная работа.

39492

508 48579

$$40000 - 41656 : 82 + 9087$$

339559

285510

$$54049 + 3070 * 93 - 7358$$

332201



Итог урока.

Чему же на уроке учились?

Смогли бы вы достичь цели  
поодиночке?



Домашнее задание.

**с. 63 № 311, 313 (2 ст.)**

