

Урок математики
по теме:
Смежные углы.

Учитель: Павленко Е.Ю.
МБОУ СОШ п. Де-Кастри, 2018 г.

Проверь готовность к уроку:

- Учебник, дневник.
- Тетрадь, тренажер.
- Ручка, карандаш.
- Транспортир.
- Оценочный лист.
- Сигнальные карточки.



Организационный момент

- Какое сегодня число ?
- Какой сейчас урок?
- Чему учимся на уроке ...?
- **Отрабатываем вычислительные навыки.**
- **Развиваем логическое мышление.**

**Записали в тетрадях
число (на полях),
Классная работа**

Заполним оценочный лист:

ФИ ученика: _____

Устный счет № 3 (5 б.) _____

М/д (10 б.) _____

С/р (4 б.) _____

Выражение (4 б.) _____

*** Р, S (2 б.) _____

Итого _____

22-23 баллов – «5»

17-21 баллов – «4»

11-16 баллов – «3»

Устный счет № 4 (а)

(3 минуты)

Цель:

**отработка вычислительных
навыков.**



В.И. Жохов «Математический тренажер»

* Вычислите:

Цель: отработка вычислительных навыков.

$$13 \cdot 19 - 2345 : 35 = \square$$

Математический диктант

1. Представьте **180** в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Запишите соседей числа **180**.
3. Представьте число **180** в виде суммы двух одинаковых слагаемых?
4. Увеличьте **180** на 25 единиц.
5. Уменьшите **180** на 9 десятков ?
6. Прибавьте к числу **180** столько же ?
7. Уменьшите **180** в 3 раза.
8. Сколько нужно добавить к **180**, чтобы получилось 4 сотни?
9. Сколько нужно отнять от числа **180**, чтобы осталось 10 десятков?
10. Как называется угол равный **180°**.

Проверка в парах

1. $100+80$.
2. 179 и 181.
3. $90+90$.
4. 205.
5. 90.
6. 360.
7. 60.
8. 220.
9. 80.
10. Развернутый угол.

10 баллов

Исследовательская работа.

- Постройте развернутый угол АОС.
- Из вершины О проведите луч ОВ.
- Сколько получилось углов?
- Запишем равенство, показывающее, как получился \sphericalangle АОС .
- Как называется \sphericalangle АОС ?
- Чему равен развернутый угол? Запишите равенство.
- Что можно сказать о стороне ОВ?
- Как называются лучи ОА и ОВ?
- Как называются такие углы?

Тема:



Цель:

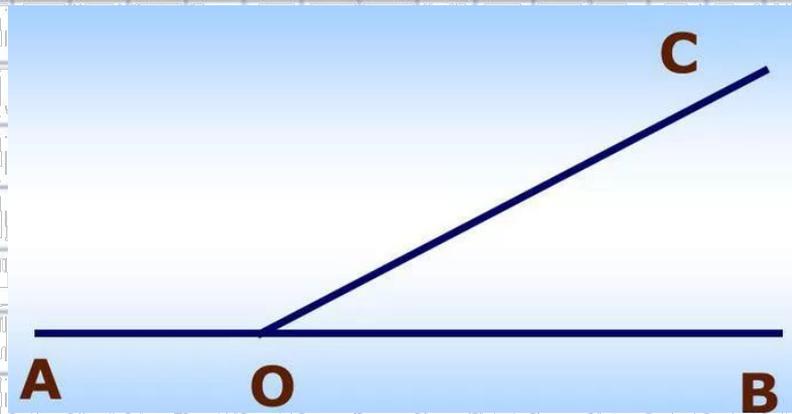
Что?

Где?

Как?

Определение

- Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются дополнительными лучами, называют **смежными**.

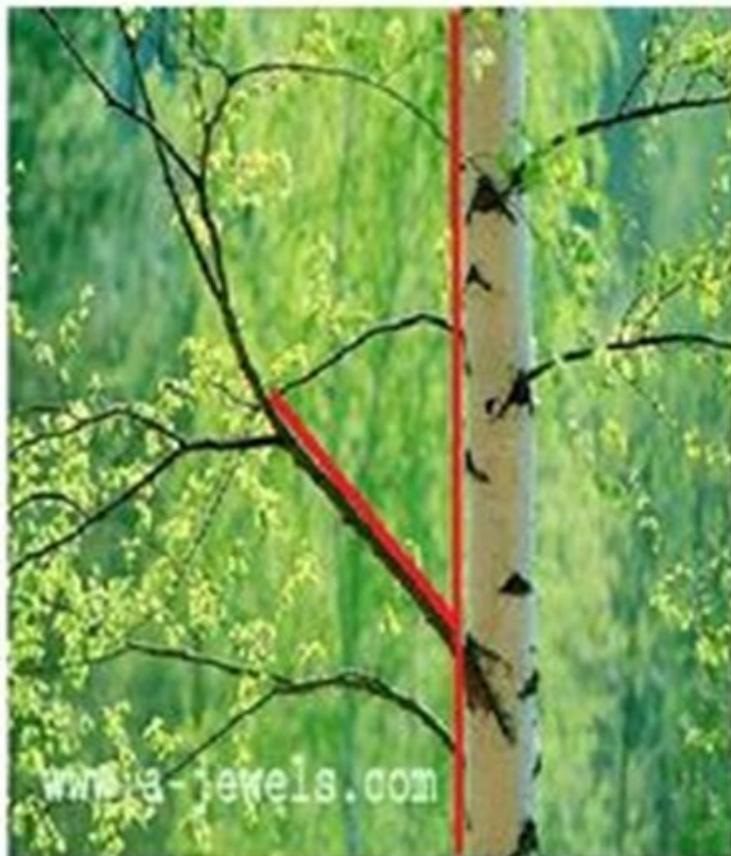


Смежные углы

в природе и жизни человека

Стволы березы и ее ветви

Рамка для фотографии
и ее подставка



Смежные комнаты



Смежные углы-?

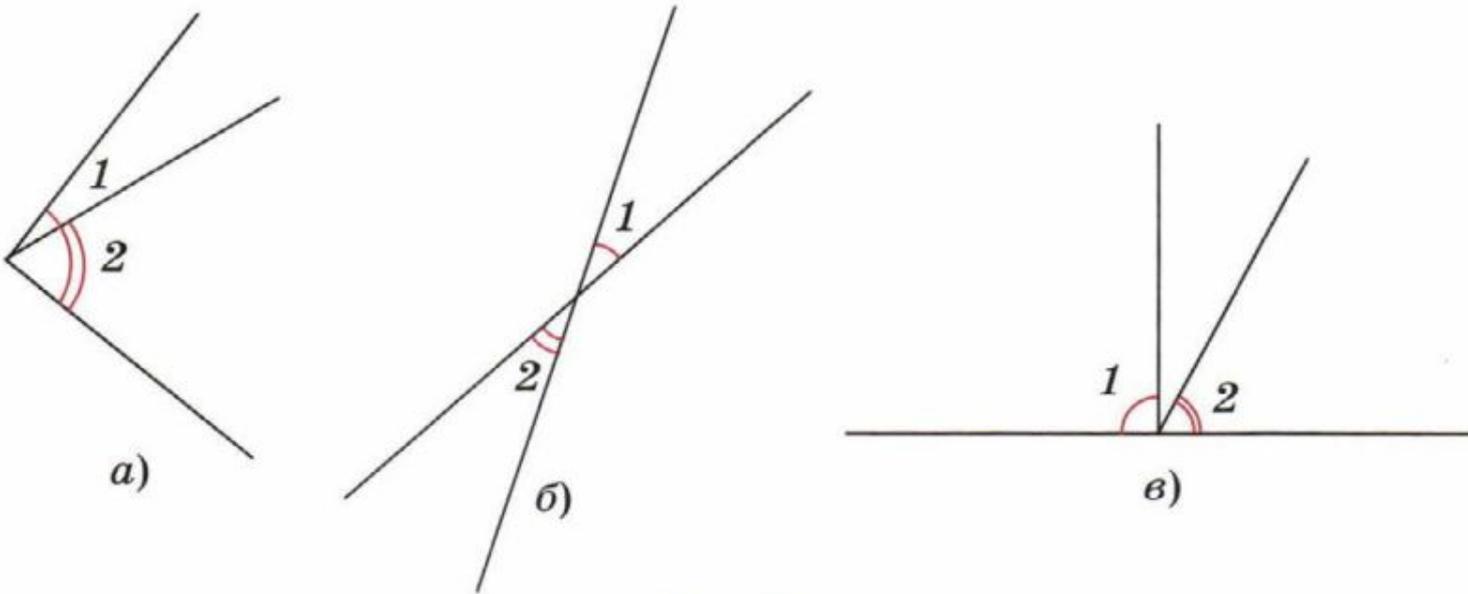


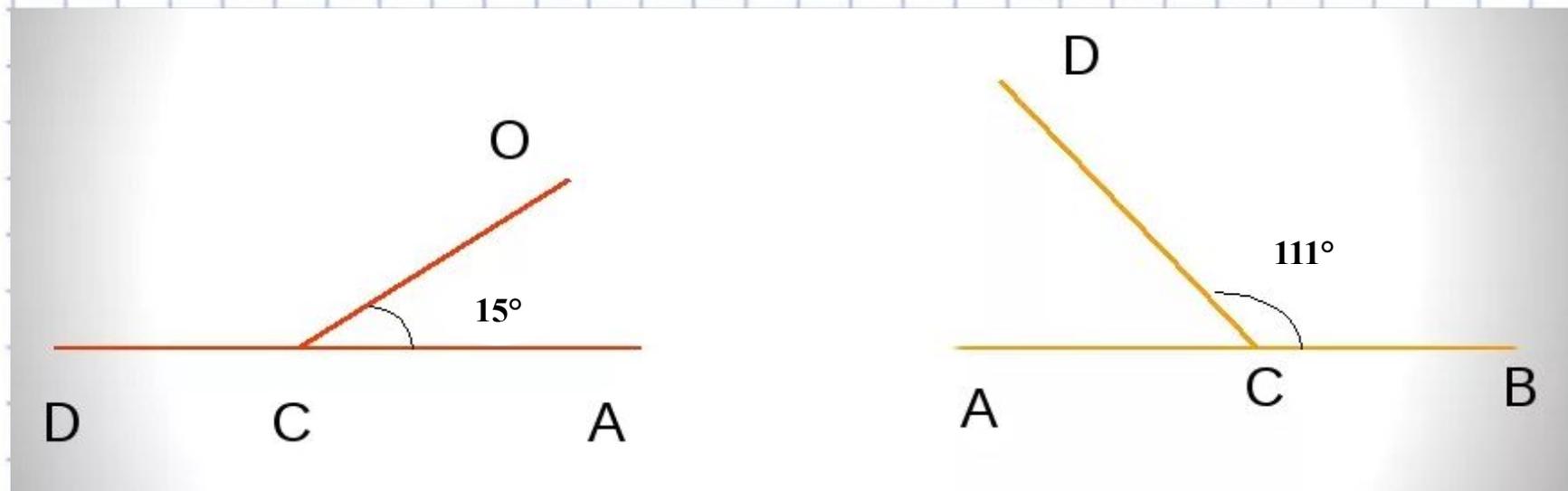
Рис. 63

171. Объясните, почему углы 1 и 2 не являются смежными (рис. 63).

**Найдите угол, смежный
с углом, если:**

а) $\angle ACO = 15^\circ$

б) $\angle DCB = 111^\circ$



**С/р Найдите второй смежный угол,
если первый равен:**

1 вариант

- 1) 80°**
- 2) 130°**
- 3) 64°**
- 4) 125°**

2 вариант

- 1) 70°**
- 2) 140°**
- 3) 56°**
- 4) 135°**

С/р Проверка – 4 балла:

1 вариант

1) $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$

2) $180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$

3) $180^\circ - 64^\circ = 116^\circ$

4) $180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$

2 вариант

1) $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

2) $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$

3) $180^\circ - 56^\circ = 124^\circ$

4) $180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$

Задача 1.

**Найдите смежные углы,
если известно, что первый
угол в 2 раза больше
второго.**

* Проверим:

Цель: отработка вычислительных навыков.

$$13 \cdot 19 - 2345 : 35 =$$

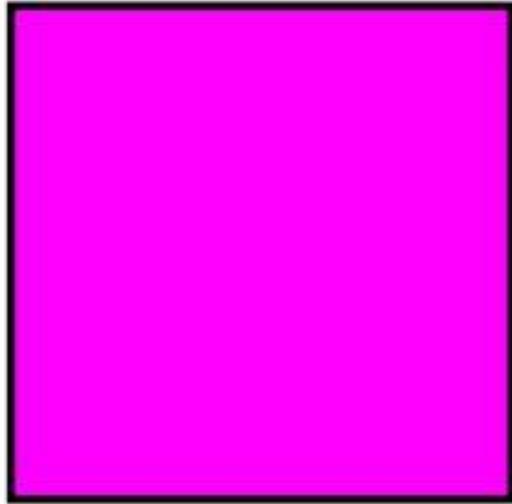
1) 247

2) 67

3) 180

4 балла

Найди P и S фигуры



- Периметр квадрата 48 см. Найдите площадь квадрата.

$$P = a \cdot 4 \quad a = 48 : 4 = 12 \text{ (см)}$$

$$S = a \cdot a \quad S = 12 \cdot 12 = 144 \text{ (см}^2\text{)}$$

Оценим свою работу:

ФИ ученика: _____

Устный счет № 3 (5 б.) _____

М/д (10 б.) _____

С/р (4 б.) _____

Выражение (4 б.) _____

*** Р, S (2 б.) _____

Итого _____

22-23 баллов – «5»

17-21 баллов – «4»

11-16 баллов – «3»

Рефлексия

- Сегодня на уро
- Теперь я могу .
- Мне было труд
- Я попробую ...



Синквейн

- 1 ключевое слово (**угол**)
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Фраза (предложение) – мое отношение.
- Синоним.



Домашнее задание

с. 59 знать,

№ 172, 173,

транспортир, линейка