

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
г. Десногорска Смоленской области

Урок - презентация.

**Тема: «Сложение и вычитание
дробей с одинаковыми
знаменателями»**

5 класс

Выполнила: учитель математики Никонова Г.М.

г. Десногорск, 2016 г.



Девиз урока:



Ты сегодня не ленись,
Над темой «Дробь»
потрудишься!
Как сложить их и
отнять,
Постарайся все
понять!





Цели урока:



- ❖ Повторить правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- ❖ Закрепить навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- ❖ Уметь применять эти навыки при решении задач, уравнений, нахождении значений буквенных выражений.



Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.



- При сложении дробей с **одинаковыми знаменателями** числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

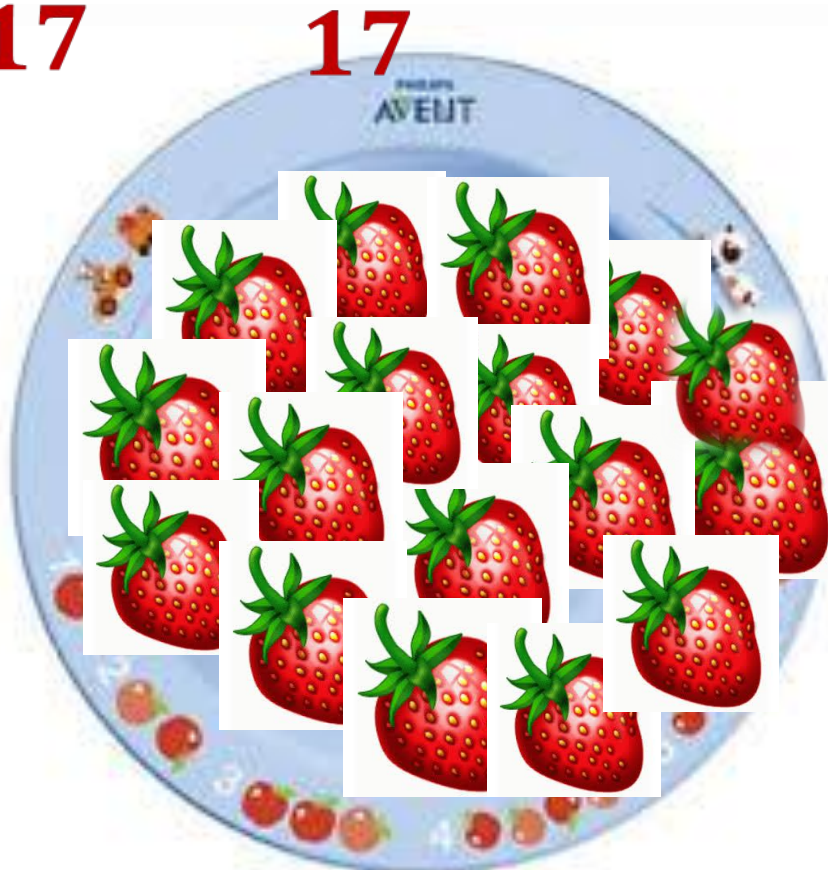
- $$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

- При вычитании дробей с **одинаковыми знаменателями** из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

- $$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$



$$\frac{3}{17} + \frac{2}{17} = \frac{5}{17}$$



Какую часть всех ягод получил Незнайка?

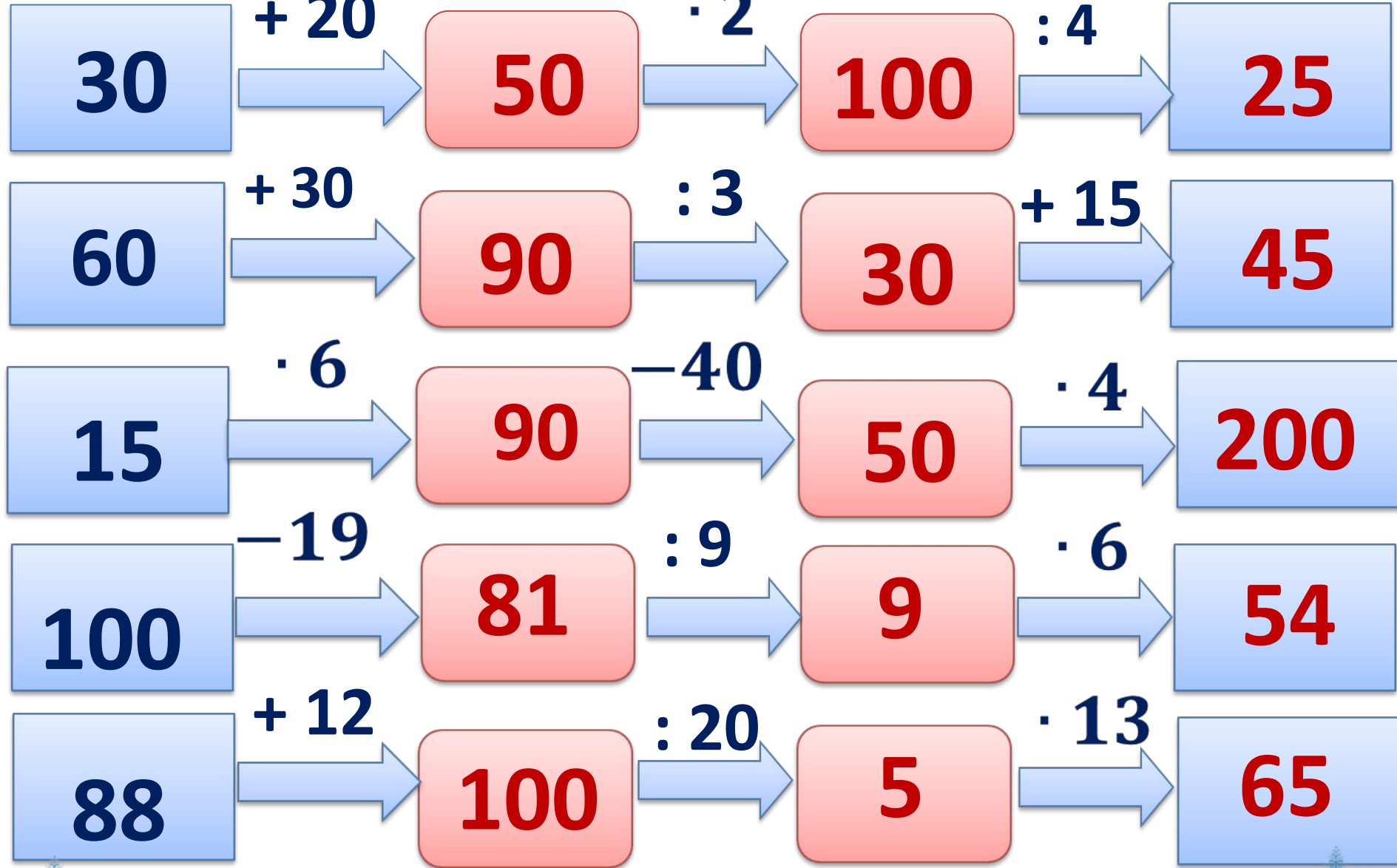
$$\frac{5}{17}$$

Какая часть всех ягод осталась на тарелке?

$$\frac{12}{17}$$



Задание 1. Устный счет



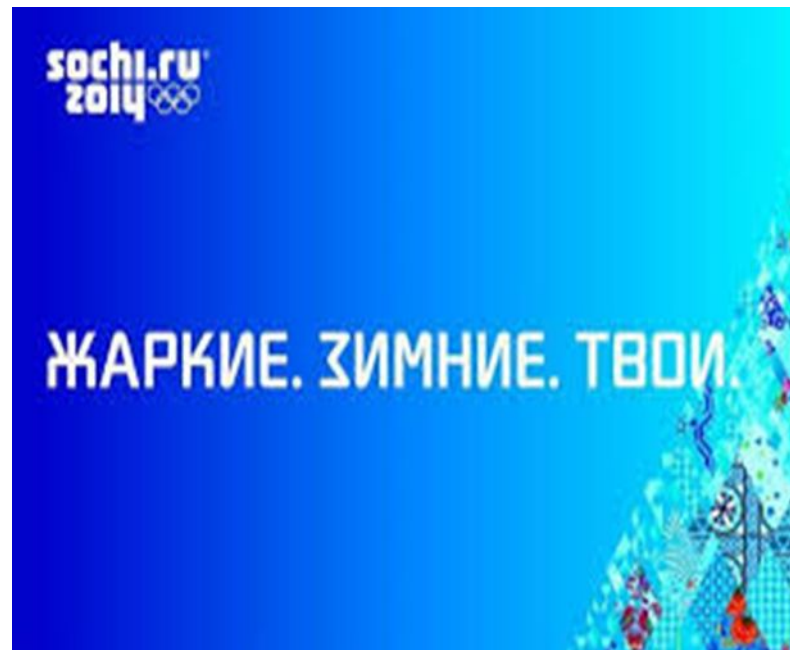


Ключ к слову

Л	О	И	П	А	Д	М
25	200	100	45	90	54	65



Вся Россия рада!
У нас **ОЛИМПИАДА!**
Праздник спорта мировой
Ожидает нас зимой.





Задание № 2. Дата олимпиады.

1. Выполните действия и числитель найденной дроби вам покажет какого числа начнутся XXII зимние Олимпийские игры:

$$\frac{14}{15} - \left(\frac{3}{15} + \frac{4}{15} \right) = \frac{7}{15}$$

2. К найденному числителю прибавьте **16** и вы узнаете, когда закончатся Олимпийские игры.

(23)

3. Затем от результата отнимите **21** и вы узнаете месяц.

(
февраль
)



с 7 по 23 февраля 2014 г.





Задание №3.

Решите уравнение и вы узнаете кто является **талисманом** зимних Олимпийских игр в Сочи.



1) $\frac{4}{8}$

2) $\frac{8}{9}$

3) $\frac{6}{12}$

4) 1

5) $\frac{2}{7}$

1) $x + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$; 2) $x - \frac{5}{9} = \frac{3}{9}$;

3) $\frac{11}{12} - x = \frac{5}{12}$;

4) $x - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$; 5) $\frac{4}{7} + x = \frac{6}{7}$

Ключ к слову

М	А	Ш	И	К
				1

Белый **Мишка** в шарфе синем

На санях слетел с горы,
Встретил Зайчика в долине,
Подружились с той поры.

О всемирных играх в Сочи
Рассказал им Леопард,
И они все дни и ночи
Состязаний чтут азарт.





физкультминут ка



- ❖ Встать и выйти из-за своего стола. Исходное положение- руки на пояс.
- ❖ Если учитель называет правильную дробь, то хлопаем в ладоши 3 раза.
- ❖ Если учитель называет неправильную дробь, то повороты туловища вправо-влево.



Для чего нужна зарядка? –
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не устать.



Задание №4.

Числитель найденной дроби покажет вам количество видов спорта, участвующих в зимних Олимпийских играх.

Найти значение выражения:

$$\frac{4}{11} + a, \text{ если } a = \frac{3}{11}$$

Решение:

$$\text{если } a = \frac{3}{11}, \text{ то } \frac{4}{11} + a =$$

$$= \frac{4}{11} + \frac{3}{11} = \frac{7}{11}$$

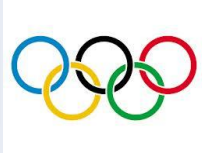





Видов спорта, участвующих в зимних Олимпийских играх, на данный момент **семь**. Это *лыжный спорт, конькобежный спорт, биатлон, бобслей, санный спорт, хоккей с шайбой и кёрлинг*.



Задание №5. Спортивная эстафета.

На старт! Внимание! Марш!

Задача 1.	$\frac{6}{11} - \frac{2}{11} = \frac{4}{11}$ всей дороги отремонтировали во 2 день	
Задача 2.	$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$ (кг) масса салата	
Задача 3.	$\frac{10}{11} - \frac{4}{11} = \frac{6}{11}$ поля засеяли во второй день	
Задача 4.	$\frac{2}{10} + \left(\frac{2}{10} + \frac{3}{10}\right) = \frac{7}{10}$ (кг) гвоздей получили обе бригады	

Олимпийские объекты

Олимпийский стадион
«Фишт»



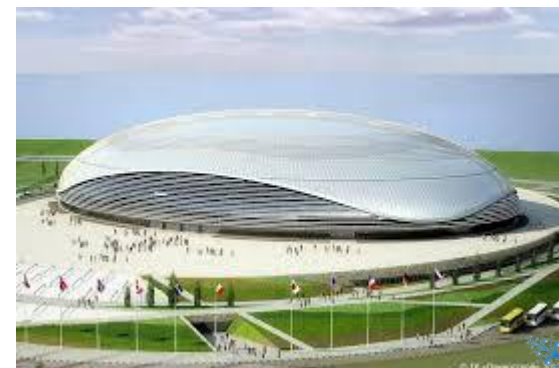
Олимпийский
парк Сочи



Дворец зимнего
спорта «Айсберг»



Центральный
олимпийский стадион



Ледовый дворец
«Большой»



Оценочный лист

№ п/п	Задания	Оценка
1	Проверка правил.	
2	Задание №1. Устный счет.	
3	Ключ к слову «олимпиада».	
4	Задание №2. Дата олимпиады.	
5	Задание №3. <ul style="list-style-type: none">▪ Решение уравнений.▪ Талисман.	
6	Задание №4. Количество видов спорта.	
7	Спортивная эстафета.	
8	Чему научился на уроке?	
9	Что нового узнал?	
10	Оцените своё настроение: <ul style="list-style-type: none">▪ В начале урока.▪ В конце урока.	
11	Количество + за урок. Итоговая оценка.	



Шкала оценок

Количество «+»	Оценка
17-19	5
14-16	4
11-13	3





sochi 2014



Пусть стать **ЧЕМПИОНОМ**,
Борьбой закаленным,
Задача совсем не проста.
Но стать надо ловким,
Набраться сноровки,
Здоровым и сильным
Стать - красота!





Домашнее задание.

1. П.26, 1012(в), 1040, 1042(б)
2. Составить задачу с дробями на олимпийскую тематику.



СПАСИБО ЗА УРОК!

