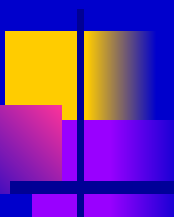


Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного
образования детей
станция юных техников высшей категории



ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
(ШкоНаПе)

г.Волгодонск

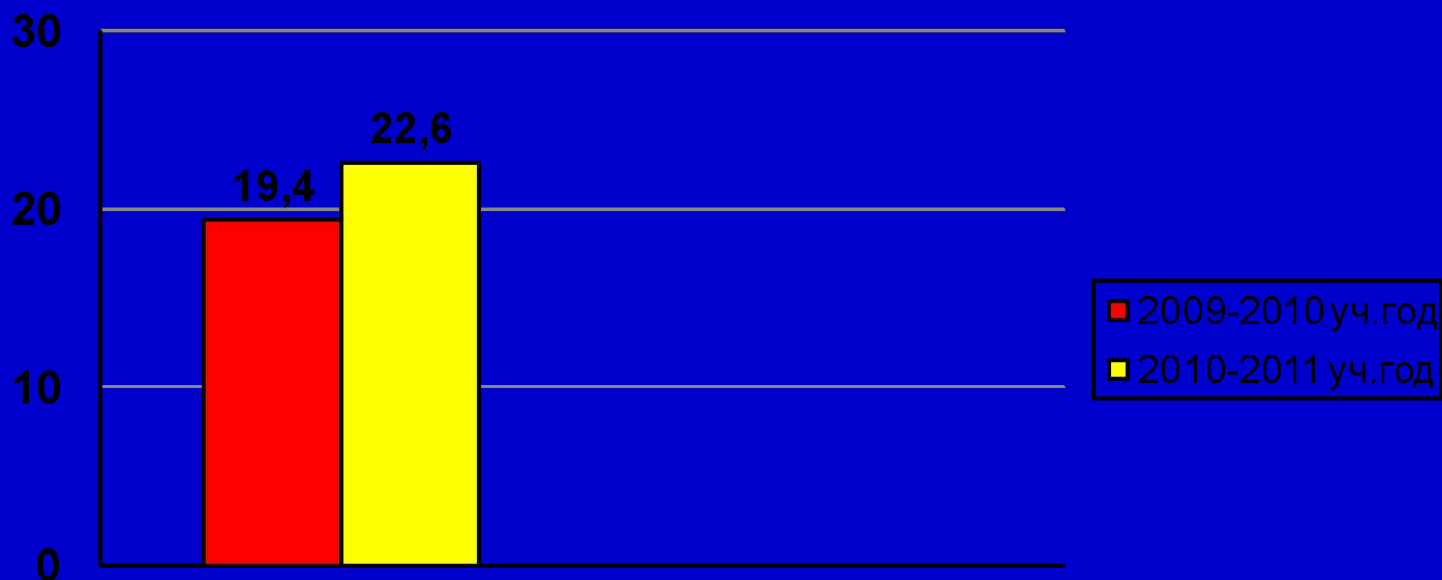
Школа Начинающего Педагога

С чего все началось.....

Провели анализ кадрового состава

2009-2010 уч.год – 72 педагога, из них 14 начинающих (19,4%)

2010-2011 уч.год – 75 педагогов, из них 16 начинающих (22,6%)



Три группы начинающих педагогов

	Педагогическое образование	Педагогический опыт работы	Владение образовательным предметом
<u>1 группа</u>	да	нет	нет
<u>2 группа</u>	нет	нет	да
<u>3 группа</u>	нет	нет	да



1 группа начинающих педагогов

Плюсы	Проблемы
Достаточные знания педагогики и психологии в образовании	Не сформированы профессионально значимые качества, поэтому недостаточны умения (особенности проведения занятий)
Знание основных форм и методов ведения образовательного процесса	Затруднения в оформлении документов, сопутствующих образовательному процессу
Желание начать трудовую деятельность	Затруднения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями
	Затруднения в выборе направления деятельности

2 группа

начинающих педагогов

Плюсы	Проблемы
Имеет специальное образование	Затруднения в ведении образовательного процесса с выбором форм и методов преподавания
Владеет предметной областью	Затруднения в оформлении документов, сопутствующих образовательному процессу
Желает работать с детьми	Затруднения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями



3 группа

начинающих педагогов

Плюсы	Проблемы
Владеет предметной областью	Затруднения в ведении образовательного процесса с выбором форм и методов преподавания
Желает начать трудовую деятельность	Затруднения в оформлении документов, сопутствующих образовательному процессу
Желает работать с детьми	Затруднения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями
	Затруднения в выборе направления деятельности



Разработали и утвердили на Педагогическом Совете

Положение о Школе

План деятельности Школы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

Введено в действие приказом
от «09.02.10» № 271

Утверждено на Педагогическом Совете
протокол от «30.08.2010» № 1

Директор МОУДОД
Станция юных техников ВК
Л.В. Рязанкина
09 2010г.

Председатель Педагогического Совета
«30» 08 10 2010г.

Положение о Школе начинающего педагога

1. Общие положения.

1.1. Школа начинающего педагога – элемент методической системы МОУДОД Станция юных техников ВК, является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет начинающих педагогов, имеющих стаж до 3 лет. Школа начинающего педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

1.2. Цель школы начинающего педагога – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.3. Задачи Школы:

- удовлетворять потребности начинающих педагогов в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

1.4. Руководство Школой может осуществлять заместитель директора или методист.

2. Полномочия.

2.1. Организация групповых занятий для начинающих педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов Школы начинающего педагога

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

«Утверждаю»
Директор МОУДОД
Станция юных техников ВК
г. Волгодонска

Л.В. Рязанкина
«09» 09 2010 года

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

г. Волгодонск
2010

Цель

Школы Начиначающего Педагага:

- организация и создание условий для профессионального роста
- формирование высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- повышение качества дополнительного образования

Задачи

Школы Начиначающего Педагога:

- удовлетворять потребности в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.



1 год обучения

- Знакомство с основополагающими документами учреждения;
- Знакомство с требованиями к образовательному процессу;
- Адаптация к образовательной среде (коллеги, воспитанники, родители).

2 год обучения



- Исследовательская деятельность педагогов и воспитанников
- Работа с талантливыми и одаренными детьми;
- Подготовка воспитанников к участию в конференциях, различных конкурсах;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня самих педагогов.

Утвердили состав обучающихся Школы Начиначающего Педагога

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

П Р И К А З

№ 16

г. Волгодонск

Об организации
наставничества

В связи с увеличением притока начинающих педагогов в образовательное учреждение, в целях организации и создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав обучающихся в объединении «Школа начинающего педагога»:
 1. Бабаева Зульфия Нофаловна
 2. Бабанский Иван Иванович
 3. Берко Андрей Павлович
 4. Борисов Вячеслав Владимирович
 5. Бунина Ирина Юрьевна
 6. Жукова Алена Васильевна
 7. Калинин Олег Юрьевич
 8. Кириченко Евгений Николаевич
 9. Кравченко Алла Владимировна
 10. Лабенская Юлия Олеговна
 11. Пичугин Андрей Евгеньевич
 12. Родин Василий Викторович
 13. Селезнев Андрей Владимирович
 14. Солянд Анаида Гагиковна
 15. Ходачков Игорь Витальевич
 16. Чернов Иван Михайлович
2. Закрепить за начинающими педагогами в качестве наставника Литвинову Инну Алексеевну, заведующего научно-методическим отделом.

Директор

исп. Литвинова И.А.

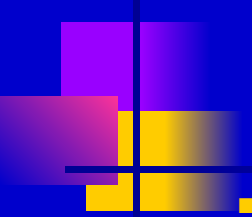


Л.В.Рязанкина

....и начали работать

ФОРМЫ РАБОТЫ

Школы Начинающего Педагога:

- 
- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
 - доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;
 - разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
 - семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская;
 - мастер-классы, проводимые опытными педагогами, работа в проблемных, творческих группах;
 - беседы с психологом.

Прошло два года....

Результат №1: В ШкоНаПе - 2 класса (14 обучающихся):

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

01.09.2011 П Р И К А З № 196
г. Волгодонск

Об организации наставничества

В связи с увеличением притока начинающих педагогов в образовательное учреждение, в целях организации и создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав обучающихся в объединении «Школа начинающего педагога» на 2011-2012 учебный год:



1-й год обучения

1. Щербинина Екатерина Юрьевна;
2. Никулина Диана Николаевна;
3. Бакина Наталья Леонидовна;
4. Быстров Андрей Сергеевич;
5. Будянская Мария Сергеевна;
6. Ульшин Александр Александрович.


2-й год обучения


1. Бабаева Зульфия Нофаловна;
2. Бильченко Александр Константинович;
3. Борисов Вячеслав Владимирович;
4. Бунина Ирина Юрьевна;
5. Васильева Алена Васильевна;
6. Кириченко Евгений Николаевич;
7. Красников Станислав Вячеславович;
8. Лабенская Юлия Олеговна;
9. Панова Евгения Андреевна.

2. Закрепить за начинающими педагогами в качестве наставника Литвинову Инну Алексеевну, заведующего научно-методическим отделом.

Директор  Л.В.Рязанкина
исп. Литвинова И.А. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ


«Утверждаю»
Директор МОУДОД
Станция юных техников ВК
г. Волгодонска
 Л. В. Рязанкина
«01» 09 2011 года




ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-й год обучения

г. Волгодонск
2011

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

«Утверждаю»
Директор МОУДОД
Станция юных техников ВК
г. Волгодонска
 Л. В. Рязанкина
«06» 09 2011 года



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД
2-й год обучения

г. Волгодонск
2011

Результат №2: Обучающиеся ШкоНаПе– призеры и участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, авторы статей



интервью-портрет

ль оргомента.

Волгодонск

Смолос для подростков
о спортивно-технического праздника,
о первого полета человека в космос
эрового образа жизни)

сти спор-
 торый
 В нем
 обще-
 и доде-
 граде-
 ченные
 ПДО С.А. Маркусов
 тельной
 знойной
 Обединение «Робототехника»
 зученики
 ПДО А.С. Бельченко Ю.А. Кивачев

ставлены показательные выступления спортивно-технического объединения: руководители ПДО А.Ф. Заско, О.Ю. Калинин, М.О. Воложанин, Е.П. Малачев, В.М. Рабенек, А.П. Берко.

Автомобильное объединение: руководитель ПДО С.А. Маркусов

Робототехническое объединение: руководитель ПДО С.А. Маркусов

Обединение «Робототехника»: руководители ПДО А.С. Бельченко Ю.А. Кивачев

и горо-



образовательный научно-популярный журнал



«Дети, техника, творчество», № 4 (68), 2011

Результат №3: Динамика качества дополнительного образования положительна





Выпуск ШкоНаПе (в конце учебного года на Педагогическом Совете)

- Представление своего небольшого педагогического опыта в виде презентации (портфолио)
- Творческий конкурс (на выездном Педагогическом Совете)
- Вручение дипломов о завершении обучения в Школе Начинающего Педагога

Выпуск ШкоНаПе Творческие отчеты



Дипломы об окончании ШкоНаПе



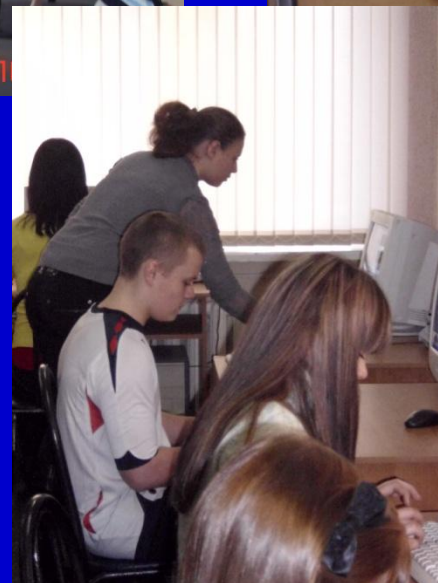
Мы ведем здоровый образ жизни!



Мы умеем отдыхать!



Мы умеем работать





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Рязанкина Л.В., методист
Литвинова И.А., методист