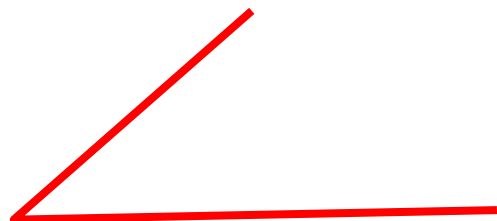


Тема урока

УГОЛ. ПРЯМОЙ И РАЗВЁРНУТЫЙ УГОЛ. ЧЕРТЁЖНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК.



Цели и задачи урока:

1. Помочь Незнайке изучить тему «Угол. Виды углов».
2. Научиться вместе со Знайкой строить и правильно называть углы.
3. Вместе с Незнайкой научиться сравнивать и обозначать углы.



Устный счет «Рыбалка»

Ну-ка, в сторону карандаши!

Ни ручек! Ни мела!

Устный счет! Мы творим это дело

Только силой ума и души!

Числа сходятся где-то во тьме,

И глаза начинают светиться!!

И кругом только умные лица!

Устный счет! Мы считаем в уме!



УСТНЫЙ СЧЕТ

- $38:2=$
- $28+46=$
- $84:7=$
- $396+16=$
- $74-9=$
- $68+15=$
- $94-17=$

$$X-17=20$$

$$X:2=9$$

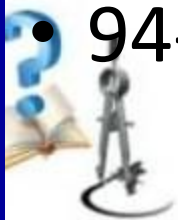
$$17 \cdot X=51$$

$$X+13=112$$

$$24-X=15$$

$$X+39=39$$

$$X \cdot 9=45$$



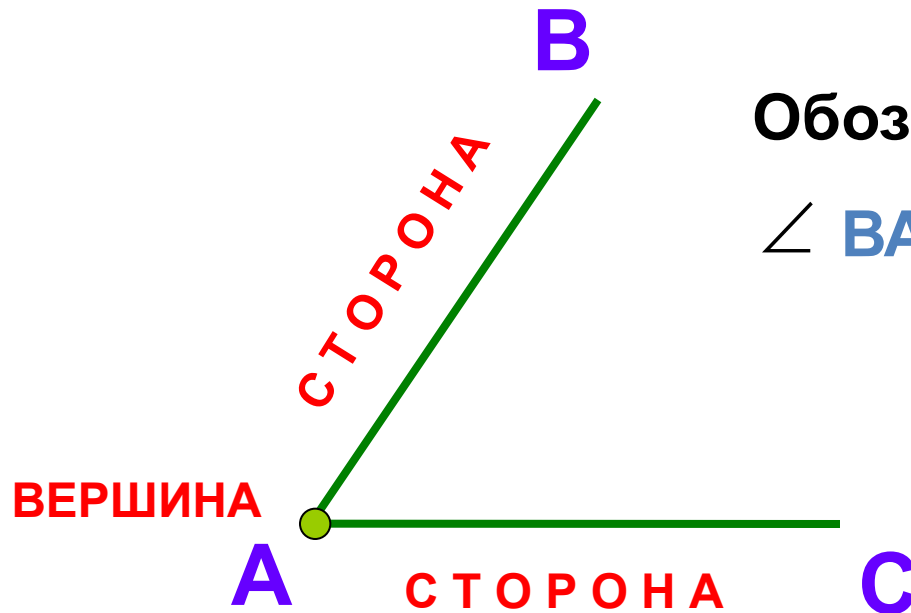


Работа с книгой

- Что такое угол?
- Как получить угол?
- Что называют сторонами угла, вершинами угла?
- Как обозначается угол?
- Как можно назвать угол?
- Какие углы называются равными?
- Какие виды углов бывают?
- Как узнать, какой нарисован угол – прямой, тупой или острый?



Определение угла



Обозначение:

\angle ВАС или \angle САВ или \angle А

Углом называется фигура,
образованная двумя лучами,
выходящими из одной точки



Историческая справка

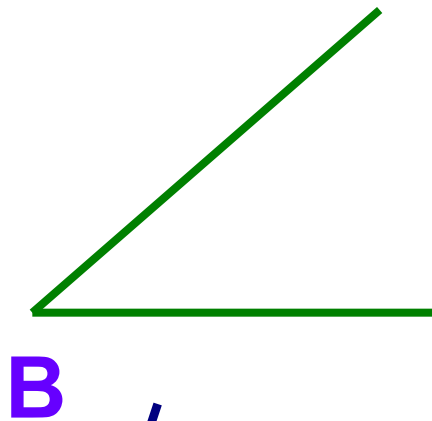
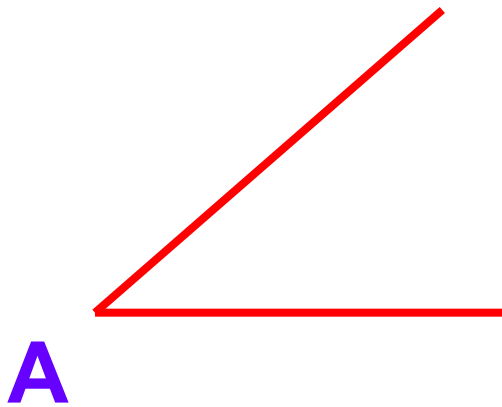


Знак \sphericalangle для обозначения угла ввел в 18 веке французский математик Пьер Эригон

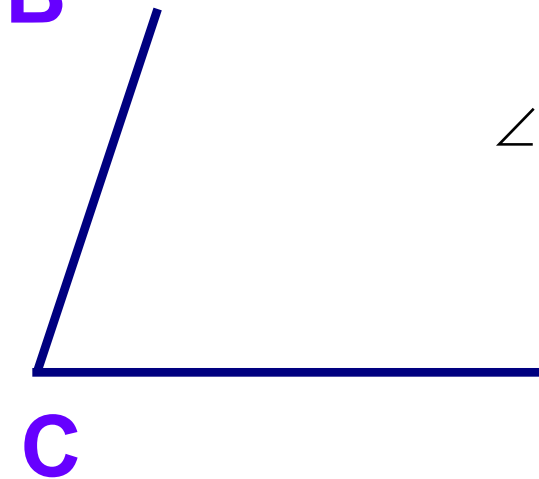
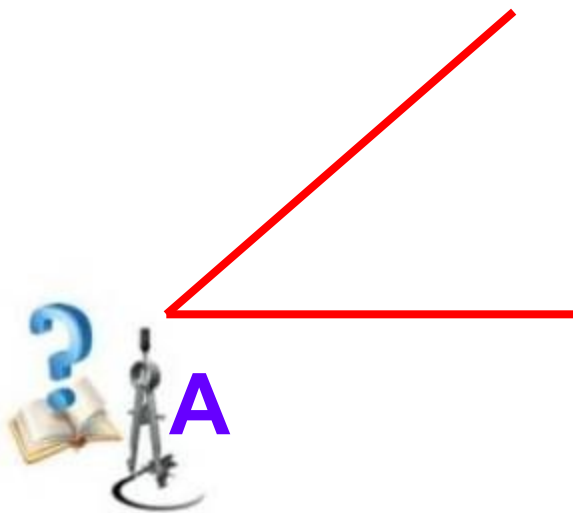
Эригон применял для обозначения прямого угла знак \llcorner



Равные углы

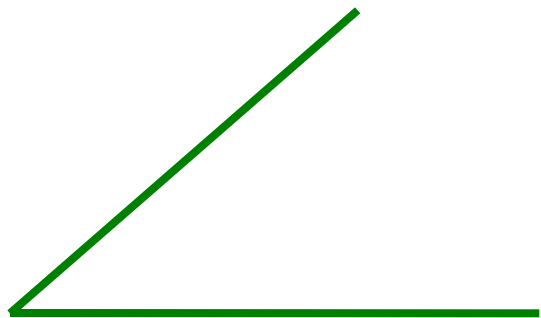


$$\angle A = \angle B$$



$$\angle A < \angle C$$

Виды углов



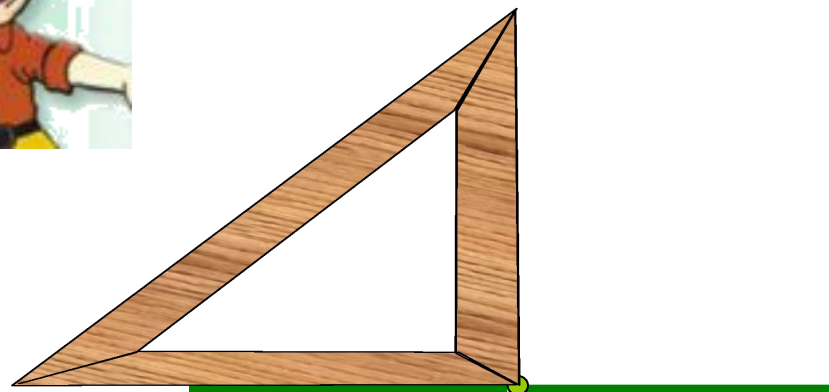
ОСТРЫЙ



ПРЯМОЙ




ТУПОЙ



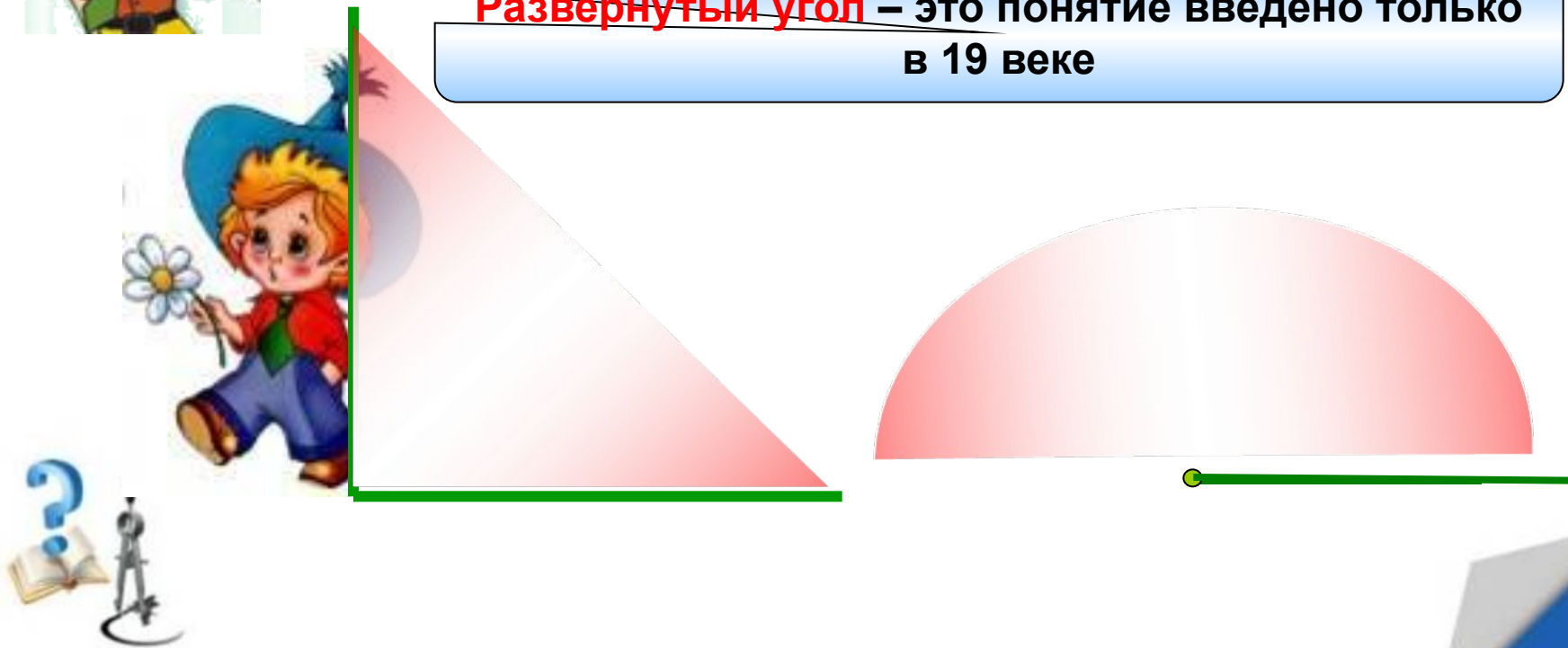
РАЗВЕРНУТЫЙ

Историческая справка



Прямой угол – одно из древнейших геометрических понятий, оно связано с вертикальным положением человека и многих предметов окружающей среды

Развернутый угол – это понятие введено только в 19 веке



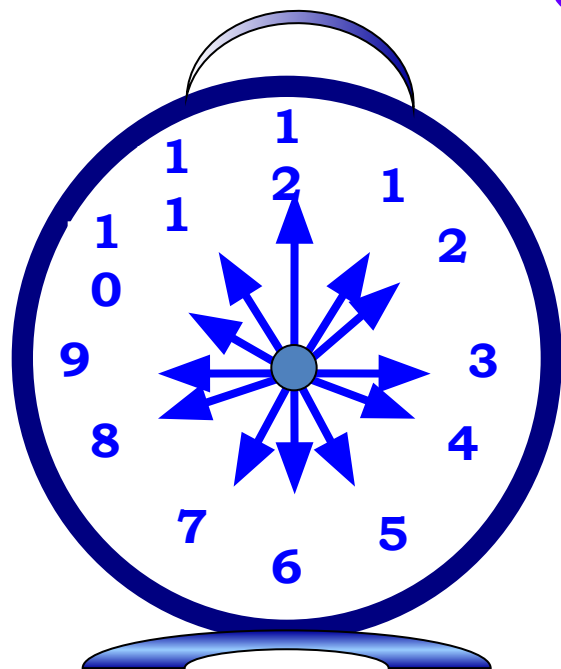
Елочка

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!

*Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем.
А потом их развернём
И к себе скорей прижмём.
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей.*



Закрепление



Определите вид углов, которые образуют стрелки часов.



Час	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Угол											



О - ОСТРЫЙ

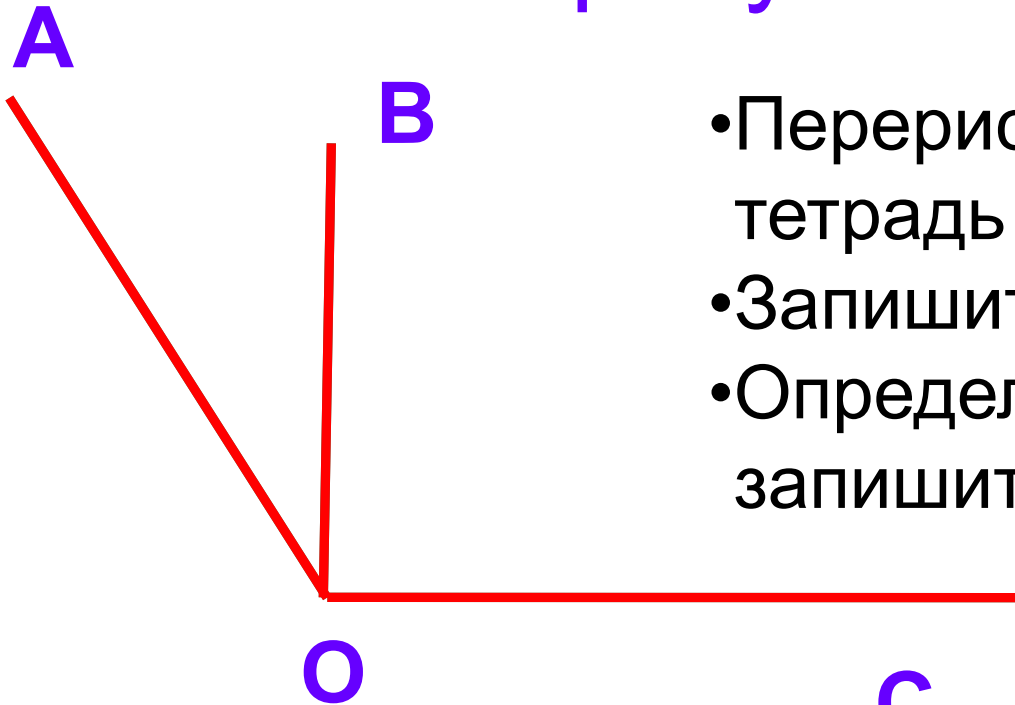
Т - ТУПОЙ

П - ПРЯМОЙ

Р - РАЗВЕРНУТЫЙ

ПРОВЕРКА

Сколько углов изображено на рисунке?



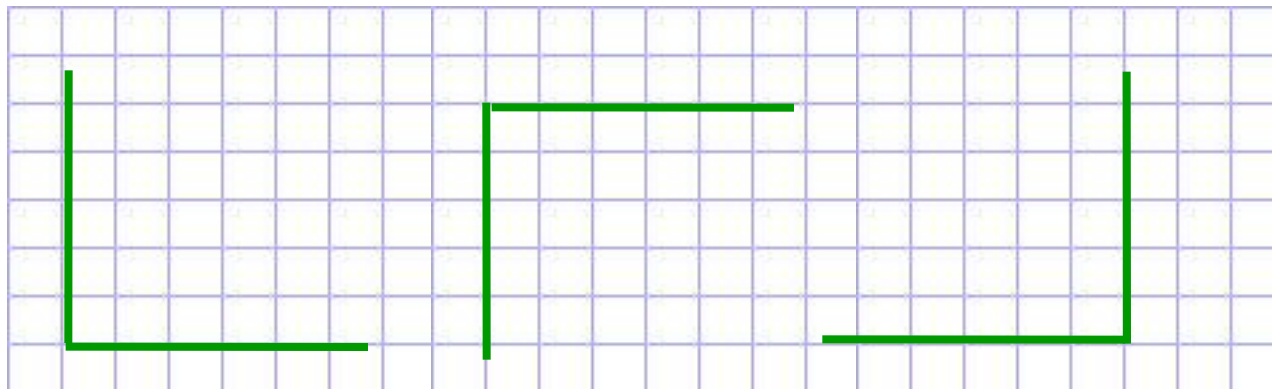
- Перерисуйте картинку в тетрадь
- Запишите названия углов
- Определите вид углов и запишите в тетрадь



Закрепление материала

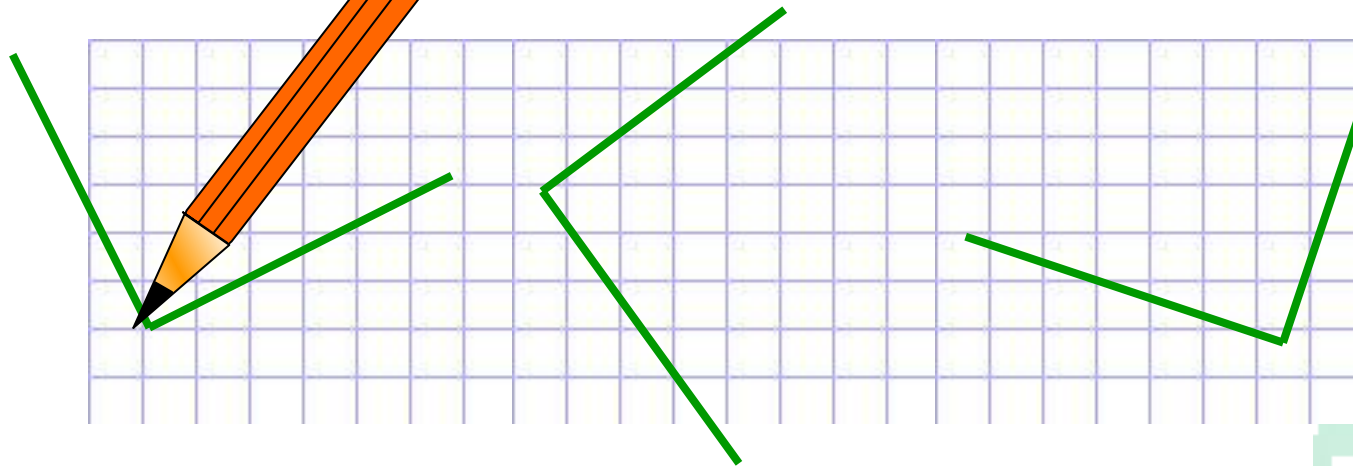


Постройте несколько прямых углов, используя клеточки в тетради

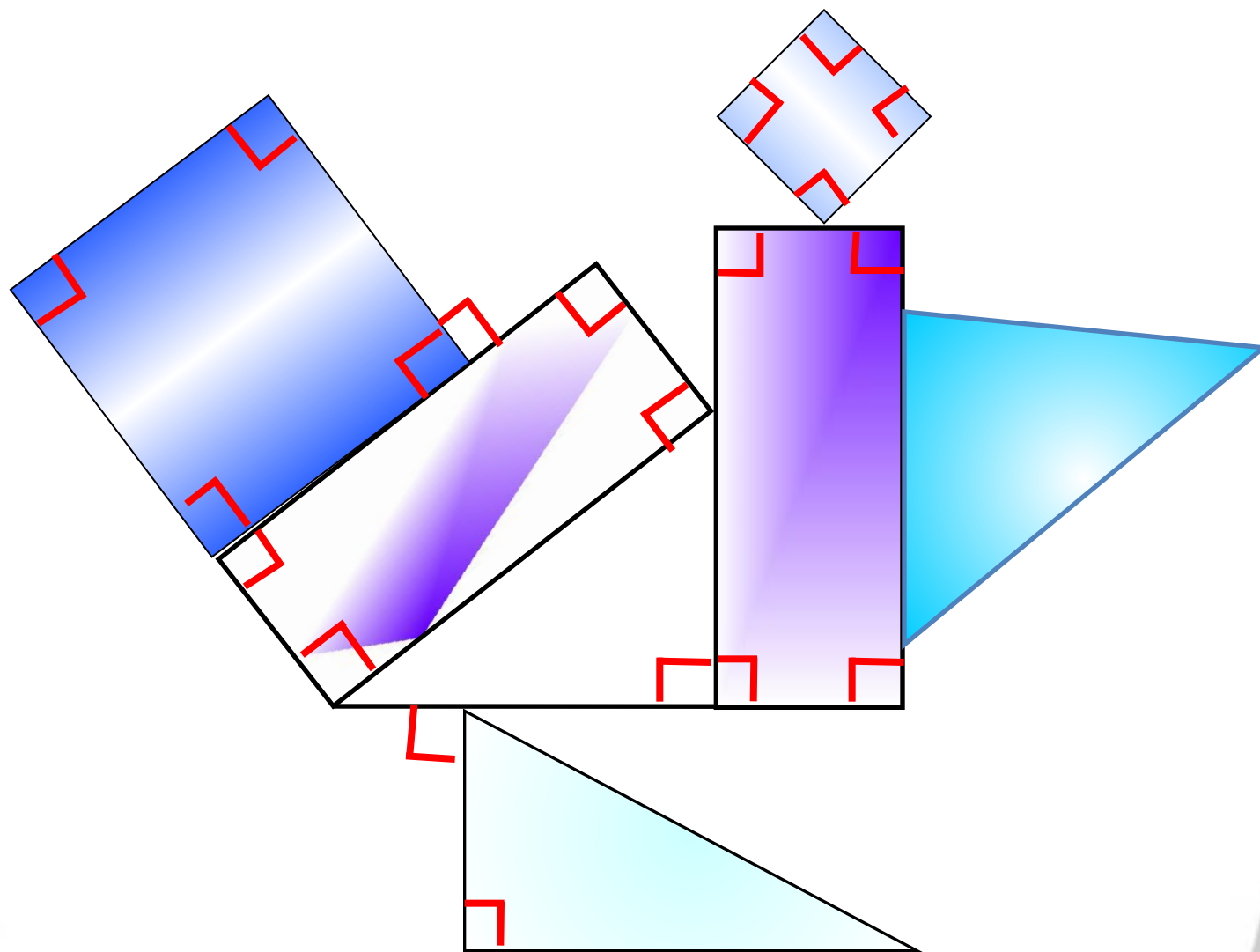


Закрепление материала

- Постройте несколько прямых углов, используя угольник



Выделите все прямые углы




Выполнение упражнений из учебника




- №140,141,142
(устно)
- №143
- №145



Итоги урока:

- 1. Какую тему мы сегодня изучали?*
- 2. Что такое угол?*
- 3. Какие углы вы знаете?*
- 4. Какой инструмент использовали для построения углов?*
- 5. Как вы считаете Знайка и*
 *Незнайка довольны результатом?*



**Домашнее
задание:**

**Стр.39-44(опреде
ления)Сборник
Мерзляк 1
вариант**

№71,74,76,77,78

Итоги урока:

- 1. Какую тему мы сегодня изучали?*
- 2. Что такое угол?*
- 3. Какие углы вы знаете?*
- 4. Какой инструмент использовали для построения углов?*
- 5. Как вы считаете Знайка и Незнайка довольны результатом?*





**Всем
спасибо за
урок!!!
Все
молодцы!!!**

