

Урок математики во 2 С классе



« Площадь фигуры »



Учитель начальных классов
ГБОУ школы № 106
Приморского района СПб
Сапрыкина Ольга Алексеевна

Величины

Длина



Масса



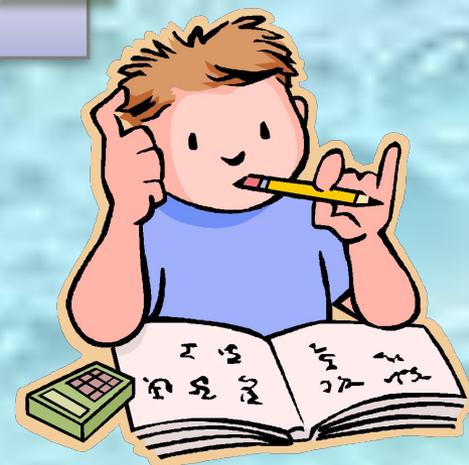
Объём



Повторяем единицы измерения величин



Думайте вместе!



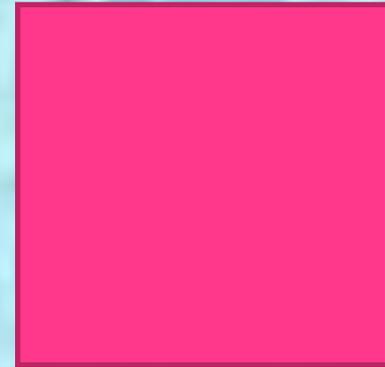
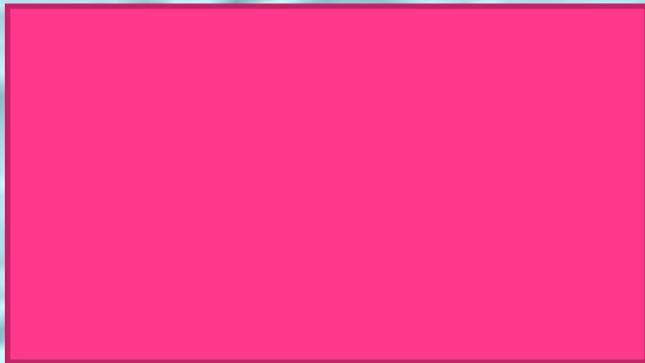
Способы измерения величин

« на глаз »

наложением

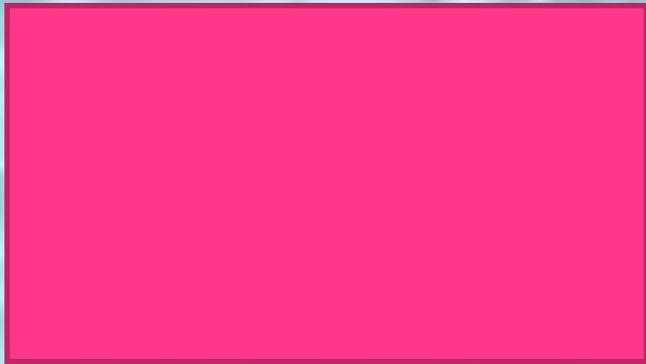
**с помощью
измерений**

Работа в парах





5



3

$$P = 5+5+3+3=16$$



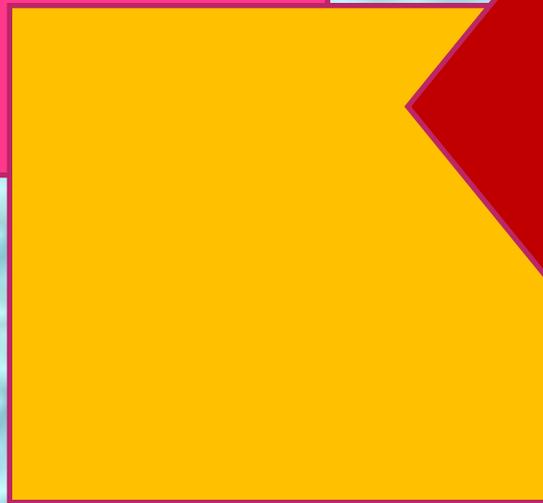
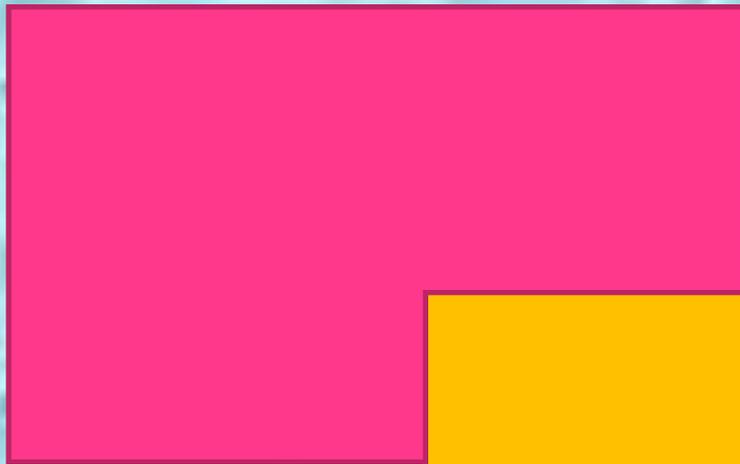
4



$$P = 4+4+4+4=16$$

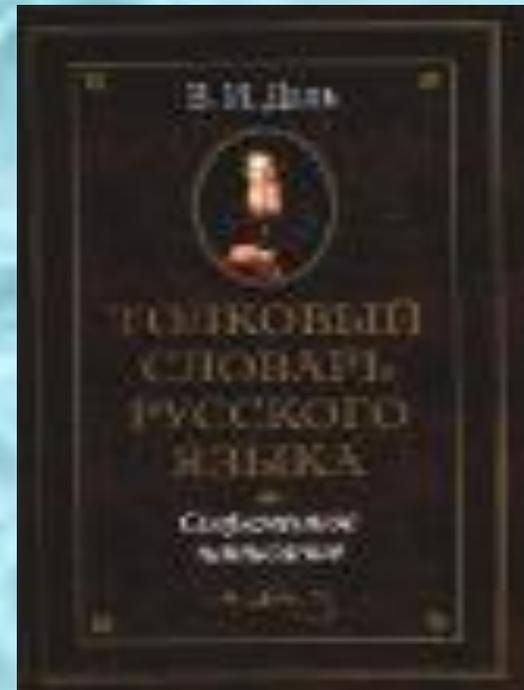
Тема урока

« Площадь фигур »

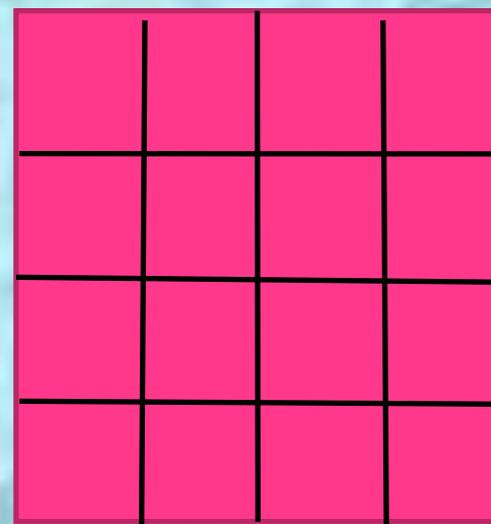
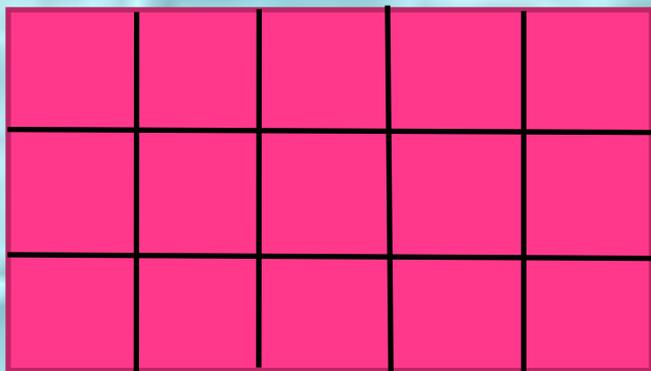


ПЛОЩАДЬ -

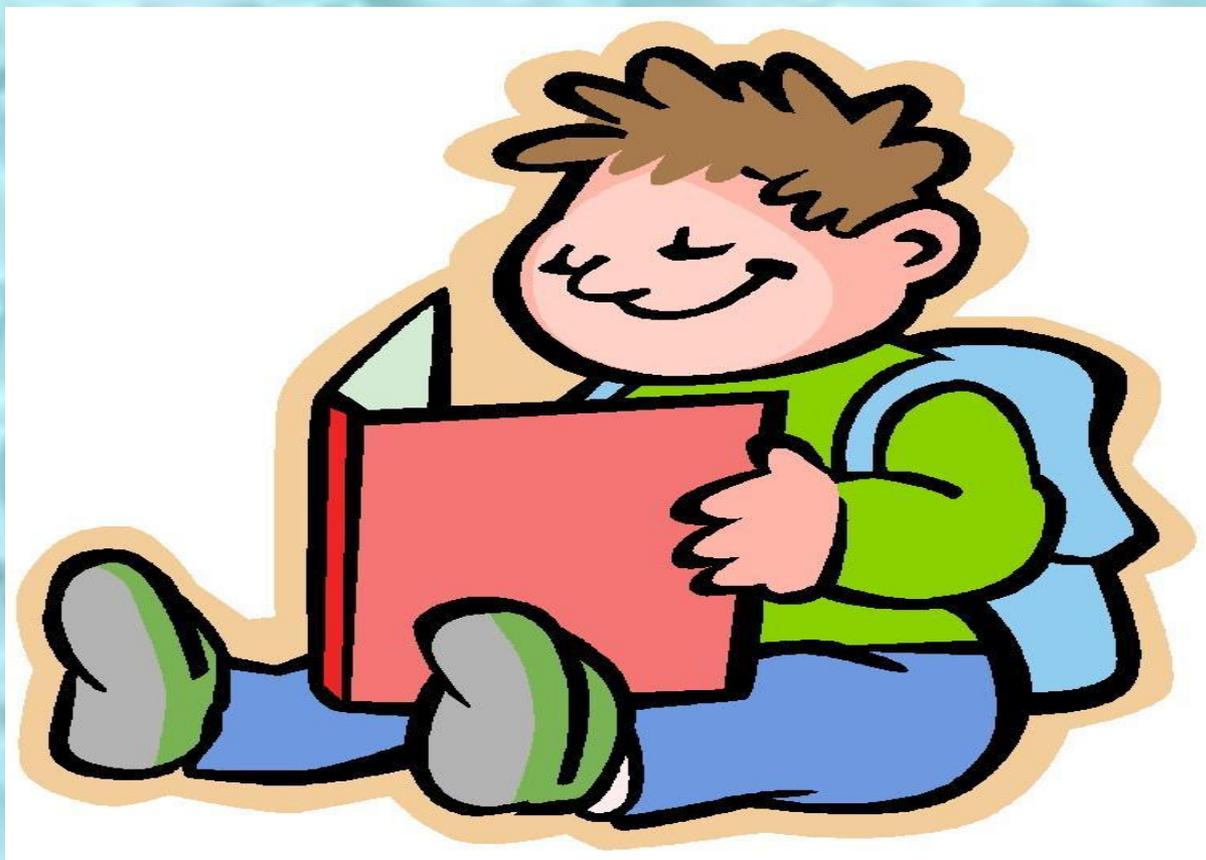
**ЭТО величина,
которая указывает,
сколько места
занимает фигура
на плоскости**



Чей участок больше ?



Работа с учебником



На зарядку



становись!



Реши задачу

Барсик обежал площадь больше Зайки,
а Белый медведь больше, чем зайка,
но меньше, чем Барсик.
Кто обежал площадь больше всех?

2

1

3



2



1



3

РЕФЛЕКСИЯ



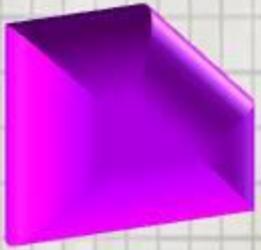
**Мне на уроке было все
понятно**



**На уроке мне было
интересно**



**Я почувствовал, что смогу
выполнить домашнее
задание самостоятельно**



**Мне сегодня было трудно
и не все понятно**