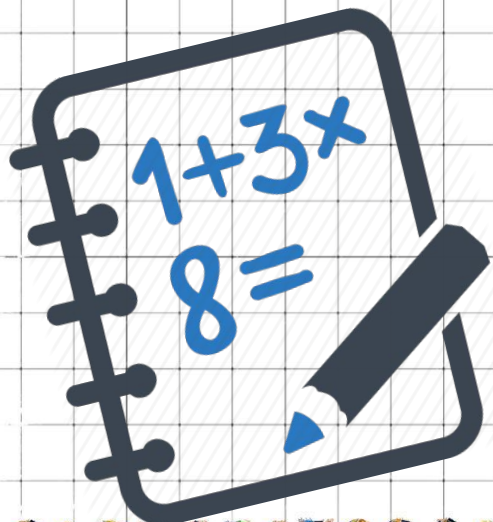
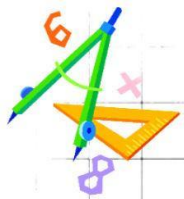


**16 января.**  
**Классная работа.**

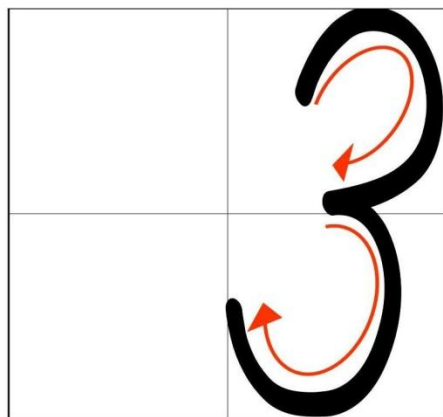


0123456789012345678901234567890123456789





# Минутка каллиграфии



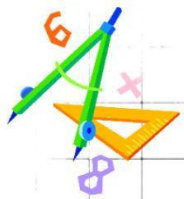
3 3 3 3 3 3 3 3 3

*Запиши единицы измерения длины в порядке  
увеличения, начиная с самой маленькой*

*мм см дм м км*

0123456789012345678901234567890123456789



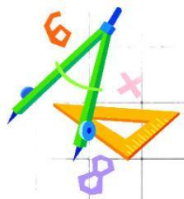


# Математический диктант

1. Реши примеры. Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$6 \text{ дес.} \cdot 9 = \square \square \text{ дес.}$	$40 \cdot 3 =$
$2 \text{ дес.} \cdot 8 = \square \square \text{ дес.}$	$60 \cdot 9 =$
$8 \text{ дес.} \cdot 4 = \square \square \text{ дес.}$	$70 \cdot 9 =$
$4 \text{ дес.} \cdot 3 = \square \square \text{ дес.}$	$50 \cdot 7 =$
$5 \text{ дес.} \cdot 7 = \square \square \text{ дес.}$	$80 \cdot 4 =$
$7 \text{ дес.} \cdot 9 = \square \square \text{ дес.}$	$20 \cdot 8 =$





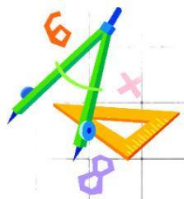
# Устный счёт

	: 6
36	
48	
42	
12	
18	
54	

	: 7
49	
56	
63	
70	
14	
21	

	: 8
64	
56	
16	
24	
32	
48	





## **Вычисли значения:**

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$40 \cdot 2 = 80$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

$$2 \cdot 40 = 80$$

$$60 : 3 = 20$$

$$80 : 2 = 40$$

$$60 : 20 = 3$$

$$80 : 40 = 2$$

**Как взаимосвязаны примеры в каждом столбике?**

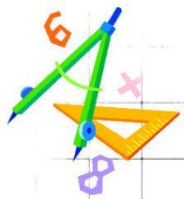
**Рассмотрите выражения четвёртой строки.  
Перепиши примеры, выразив круглые числа десятками**

$$6 \text{ дес.} : 2 \text{ дес.} = 3$$

$$8 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} = 2$$

**Тема урока?**

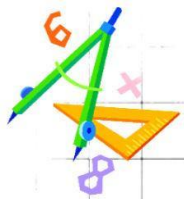




**Тема урока:**  
**«Деление круглых чисел».**

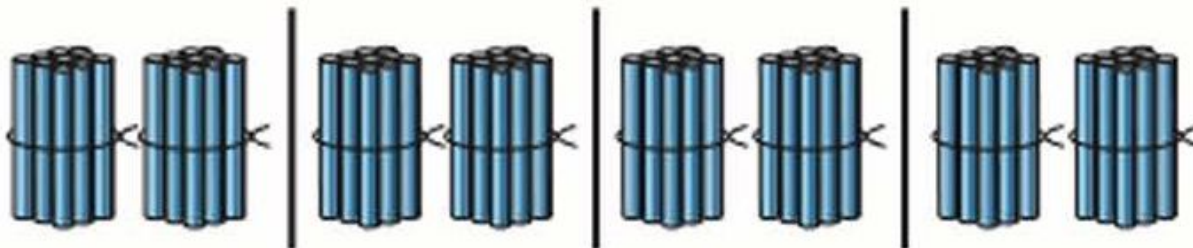
0123456789012345678901234567890123456789





## Работа по учебнику (страница 5)

Объясни:



$$80 : 20 = \square$$

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 20 = 4$$

$$70 : 10 = \square$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$70 : 10 = 7$$

$$60 : 30 = \square$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$60 : 30 = 2$$

1. Реши с устным объяснением:

$$90 : 10$$

$$100 : 50$$

$$80 : 40$$

$$30 : 10$$

2.  $40 : 20$

$100 : 20$

$3 \cdot 30 : 9$

$8 \cdot 10 : 4$

$90 : 30$

$60 : 20$

$4 \cdot 20 : 8$

$10 \cdot 2 \cdot 5$

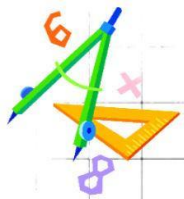
$80 : 10$

$100 : 10$

$50 \cdot 2 : 5$

$10 \cdot 6 : 2$



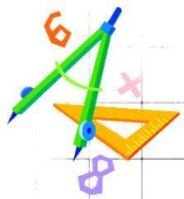


## Задача (страница 5)

3. Дополни условие, составь по задачам выражения и реши их. Катя купила 2 одинаковые булочки и заплатила за них  $\square$  р. Сколько рублей стоит 1 булочка? Сколько стоят 3 такие булочки?







## Работа по учебнику (страница 5)

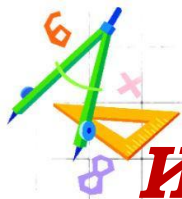
5. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой — на 4 см больше. Вырази длину второго отрезка в дециметрах и сантиметрах.
6. Реши уравнения:

$$x \cdot 20 = 40$$

$$80 - x = 10$$

$$60 : x = 10$$





## Индивидуальная работа (по карточке).

1. Запиши результат действий.

$40 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$40 : 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \cdot 30 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Увеличь 20 в 5 раз.

Уменьши 100 в 2 раза.

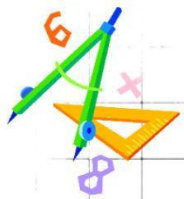
Сумму 10 и 20 увеличь в 3 раза.

Произведение 5 и 6 уменьши в 3 раза.

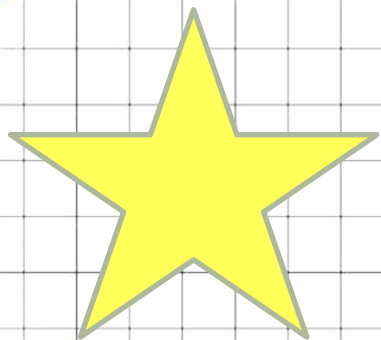
3. Книга стоит 80 р., а закладка для книги в 8 раз дешевле. Сколько будет стоить покупка, если купить книгу и закладку?

Ответ:  р.

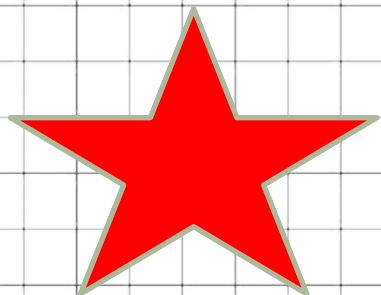




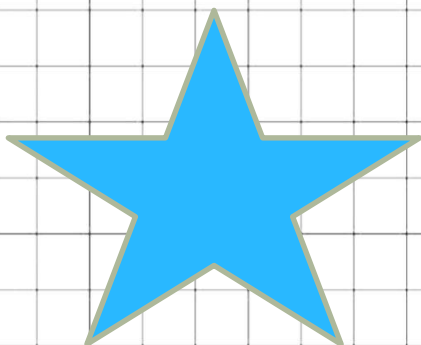
## *Рефлексия*



Урок понравился, всё было  
понятно, у меня всё получилось.

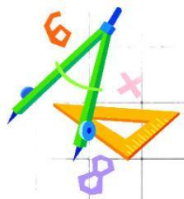


Урок понравился, но не всё  
получалось.



Урок не понравился . Мне было  
трудно справиться  
с заданиями.





# *Домашнее задание*

Учебник  
страница 5 № 4,7

0123456789012345678901234567890123456789

