

Донецкий Республиканский Институт
дополнительного педагогического образования

Технологии создания
интерактивных тренажеров
в программе PowerPoint



Отдел начального образования
Виртуальная Творческая Мастерская * 2016

Работа выполнена в рамках
ТМ «Технологии создания
интерактивных тренажеров»

<http://intafy.at.ua/>

<http://nachalo2015.ucoz.com/>

Математика
1 класс

Вспомните таблицы сложения и вычитания!

Приём «Анимированная сорбонка»

*Автор: Чебанова Светлана Анатольевна,
учитель начальной школы
МОУ «Школа №4 города Докучаевска»*



The background features a stylized illustration. At the top, there are three colored pencils (yellow, blue, and red) and a paintbrush with a yellow tip. Below them, a large, open book is shown. On either side of the book, a child's face is visible. The child on the left has brown hair and freckles, while the child on the right has blonde hair with a blue bow. Both children are holding a bouquet of blue flowers with yellow centers. At the bottom center, there are two golden apples. In the bottom right corner, there is a red arrow pointing to the right.

Дорогие ребята!

Давайте повторим таблицу сложения и вычитания от 2 до 4.

Для проверки кликните по примеру и увидите ответ. Ещё раз кликните и ответ скроется.





Вспомните таблицу сложения
на 2!

$$2 + 0$$

$$2 + 3$$

$$2 + 5$$

$$2 + 8$$

$$2 + 6$$

$$2 + 7$$

$$2 + 2$$

$$2 + 1$$

$$2 + 4$$





Вспомните таблицу сложения
на 3!

$3 + 0$

$3 + 2$

$3 + 4$

$3 + 7$

$3 + 5$

$3 + 6$

$3 + 1$

$3 + 7$

$3 + 3$





Вспомните таблицу сложения
на 4!

$4 + 0$

$4 + 1$

$4 + 3$

$4 + 6$

$4 + 4$

$4 + 5$

$4 + 5$

$4 + 2$

$4 + 6$





Вспомните таблицу вычитания
числа 2!

$10 - 2$

$5 - 2$

$6 - 2$

$2 - 2$

$4 - 2$

$3 - 2$

$7 - 2$

$8 - 2$

$9 - 2$





Вспомните таблицу вычитания
числа 3!

$10 - 3$

$5 - 3$

$6 - 3$

$3 - 3$

$4 - 3$

$7 - 3$

$7 - 3$

$8 - 3$

$9 - 3$





Вспомните таблицу вычитания
числа 4!

$10 - 4$

$5 - 4$

$6 - 4$

$4 - 4$

$10 - 4$

$5 - 4$

$7 - 4$

$8 - 4$

$9 - 4$



Интернет - ИСТОЧНИКИ

