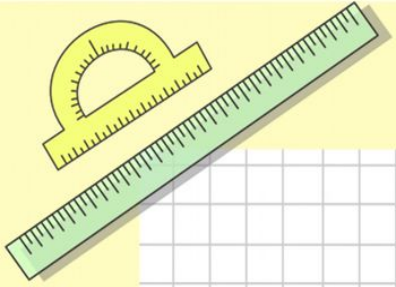
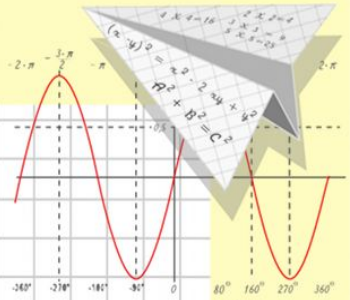
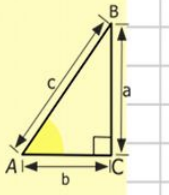
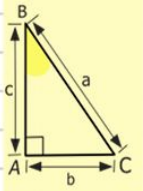
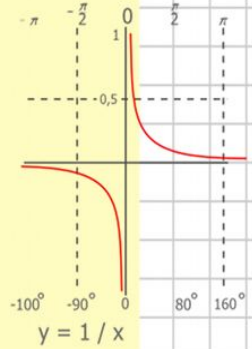
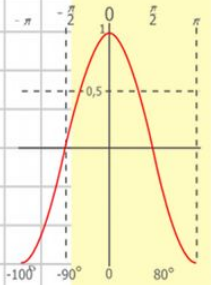
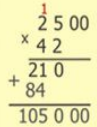
Математика

«Умножение обыкновенных дробей»

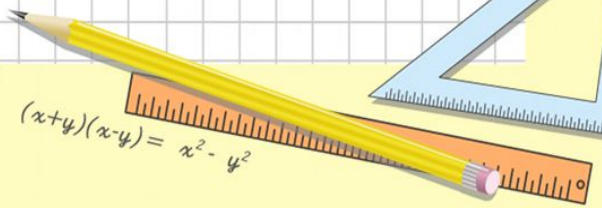
Составила Авраменко О.И.
Учитель математики 1 категории
МОАУ СОШ с. Великокнязевки

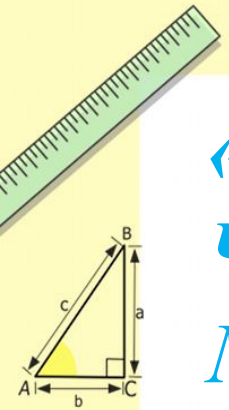


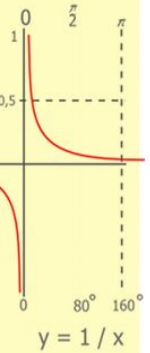


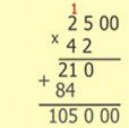


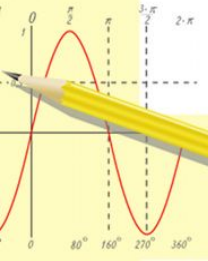



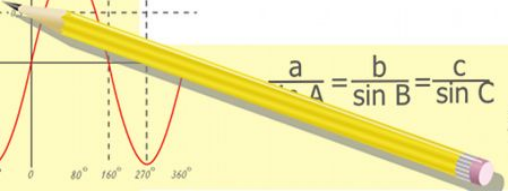
«Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело,-
В мир загадок и сложных задач.
Не беда что идти далеко
Не боимся, что путь будет труден
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко».

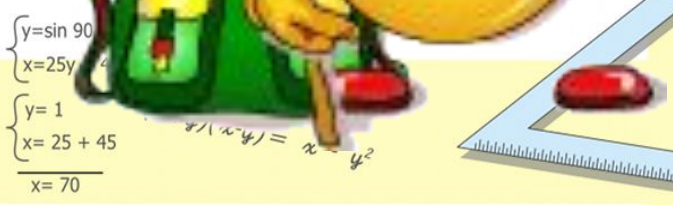


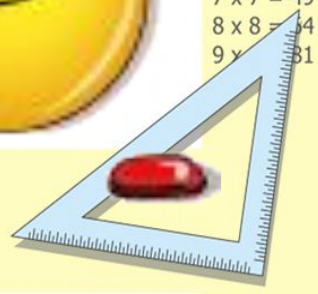


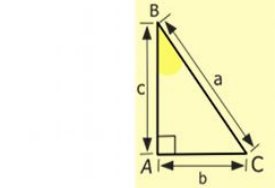


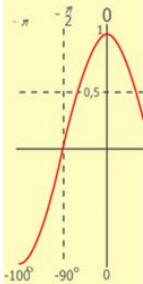


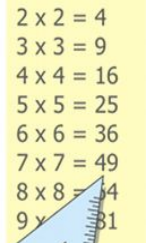








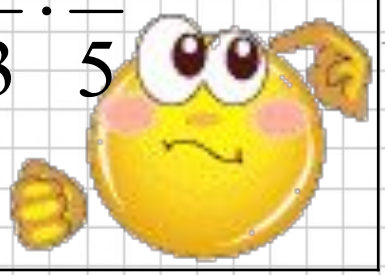




Математика

Игра «Лото»

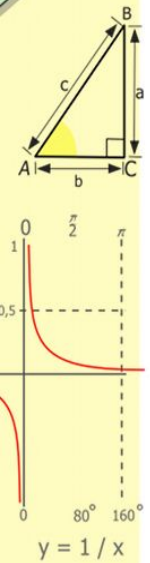
Выполните сложение	Выполните вычитание	Сократите дробь
$\frac{1}{9}+\frac{4}{9}$	$\frac{7}{24}-\frac{1}{4}$	$\frac{24}{32}$
		Выполните умножение $\frac{2}{3}\cdot\frac{4}{5}$

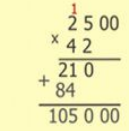


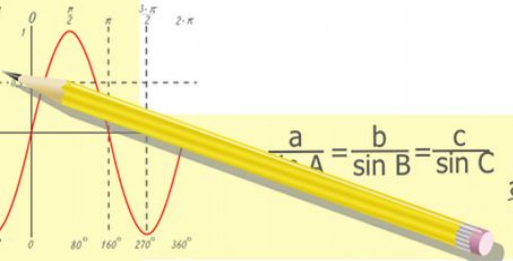
Тема урока:

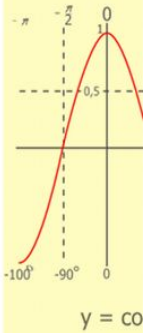
«Умножение обыкновенных дробей»

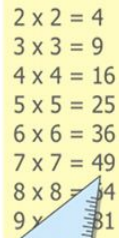
Цель урока: ***Научиться умножать обыкновенные дроби, вывести правило умножения обыкновенных дробей***











Чему равна площадь прямоугольника ?

$4 \cdot 5 = 20$ кв. см

$$\frac{4}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{20}{100}$$

Результат исследования

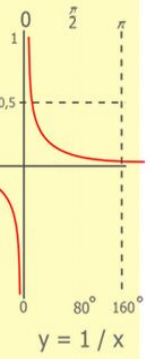
$$\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot m}{b \cdot n}$$

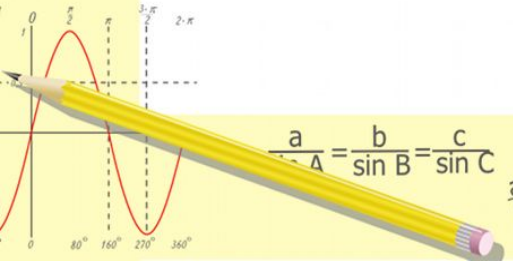
Работа экспертов

$$\frac{4}{9}\cdot\frac{3}{5}=\frac{4\cdot 3}{9\cdot 5}=\frac{12}{47};$$

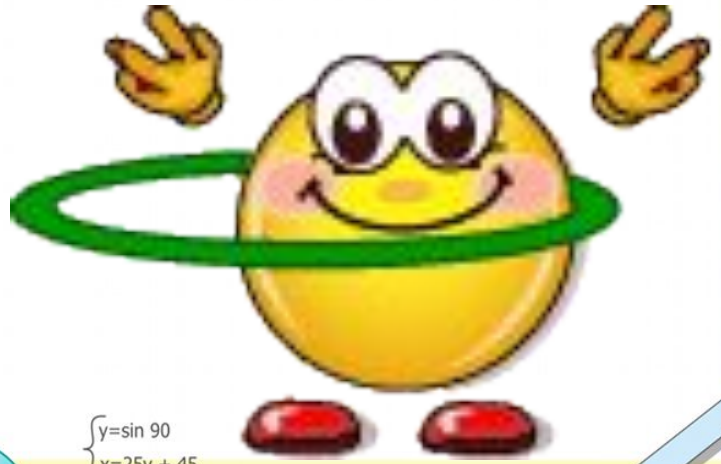
$$\frac{3}{4}\cdot\frac{2}{5}=\frac{3\cdot 2}{4\cdot 5}=\frac{6}{20}$$

$$\frac{3}{4}\cdot\frac{7}{5}=\frac{3\cdot 7}{4\cdot 5}=\frac{21}{20}$$





Из - за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно,
Мы все вместе улыбнемся,
Подмигнем слегка друг другу,
Вправо, влево повернемся (повороты влево- вправо)
И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)
Все идеи победили,
Вверх взметнулись наши руки. (поднимают руки вверх- вниз)
Груз забот с себя стряхнули
И продолжим путь науки.
(встряхнули кистями рук)



Вычислите:

- 1 вариант

$$\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{7}$$

- 2 вариант

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{11} \cdot \frac{9}{7}$$

Самостоятельная работа

1 вариант

1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{5}{72}$

2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{30}$

3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} = \frac{6 \cdot 2}{11 \cdot 3} = \frac{2 \cdot 2}{11 \cdot 1} = \frac{4}{11}$

4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} = \frac{2 \cdot 9}{5 \cdot 10} = \frac{1 \cdot 9}{5 \cdot 5} = \frac{9}{25}$

5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10 \cdot 2}{19 \cdot 3} = \frac{20}{57}$

2 вариант

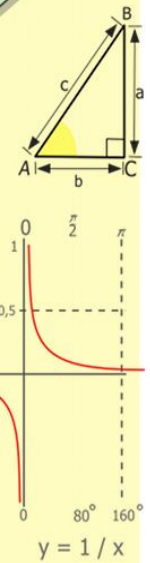
1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} = \frac{4}{63}$

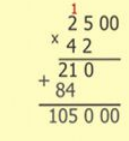
2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$

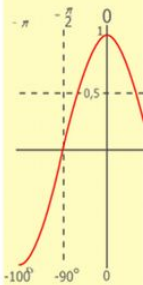
3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{11 \cdot 5} = \frac{12}{55}$

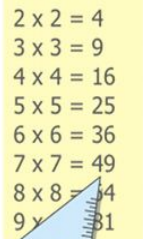
4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} = \frac{2 \cdot 3}{7 \cdot 10} = \frac{1 \cdot 3}{7 \cdot 5} = \frac{3}{35}$

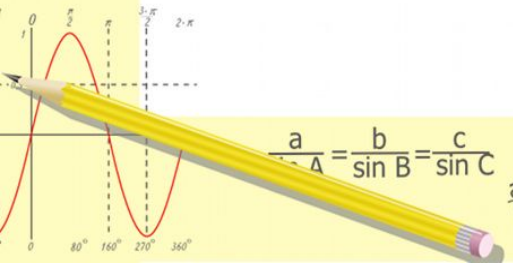
5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10 \cdot 2}{17 \cdot 3} = \frac{20}{51}$











Игра «Микрофон»

- сегодня я узнал…
- было интересно…
- было трудно…
- я выполнял задания…
- я понял, что…
- теперь я могу…
- я почувствовал, что…
- я приобрел…
- я научился…
- у меня получилось …
- я смог…
- я попробую…
- меня удивило…
- урок дал мне для жизни…

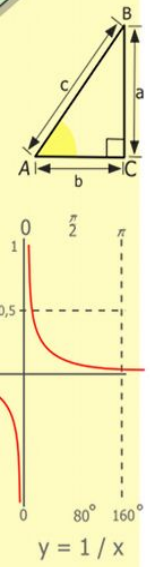
мне захотелось…

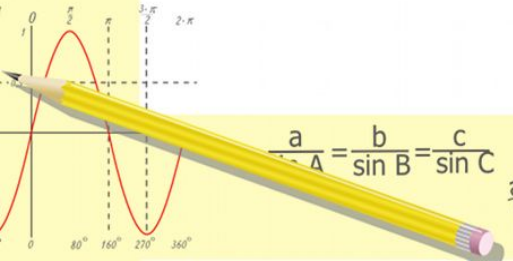
Вот закончился урок,
Подведём сейчас итог,
Много вспомнили, друзья,
Без этого никак нельзя.
Правила мы изучили,
На практике их применили
Задачи, находя решенье,
Развивают мышленье,
Память и внимание,
Закрепляли знания.
А теперь, внимание,
Домашнее задание:

Домашнее задание

с. 166, п.35 (читать)

с.168, № 594 (выполнить)





Спасибо вам за урок!