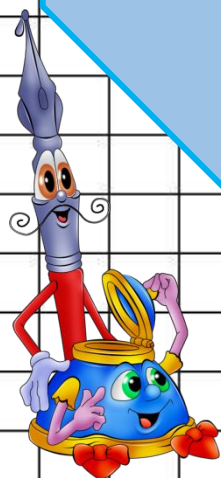
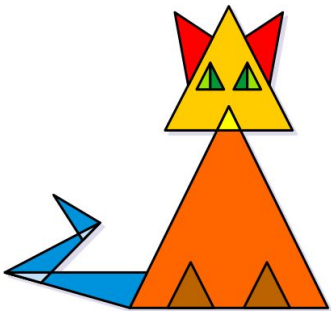


ПРИЕМЫ УМНОЖЕНИЯ

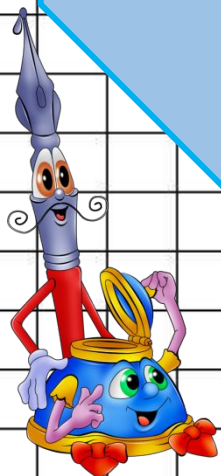
ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$

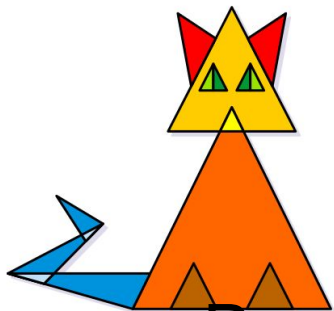
Выполнила
учитель начальных классов
Визнович Зоя Владимировна.





Все сумели мы собраться,
За работу дружно взяться.
Будем думать, рассуждать,
Можем мы урок начать





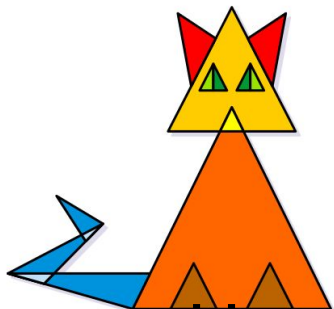
Устный счёт



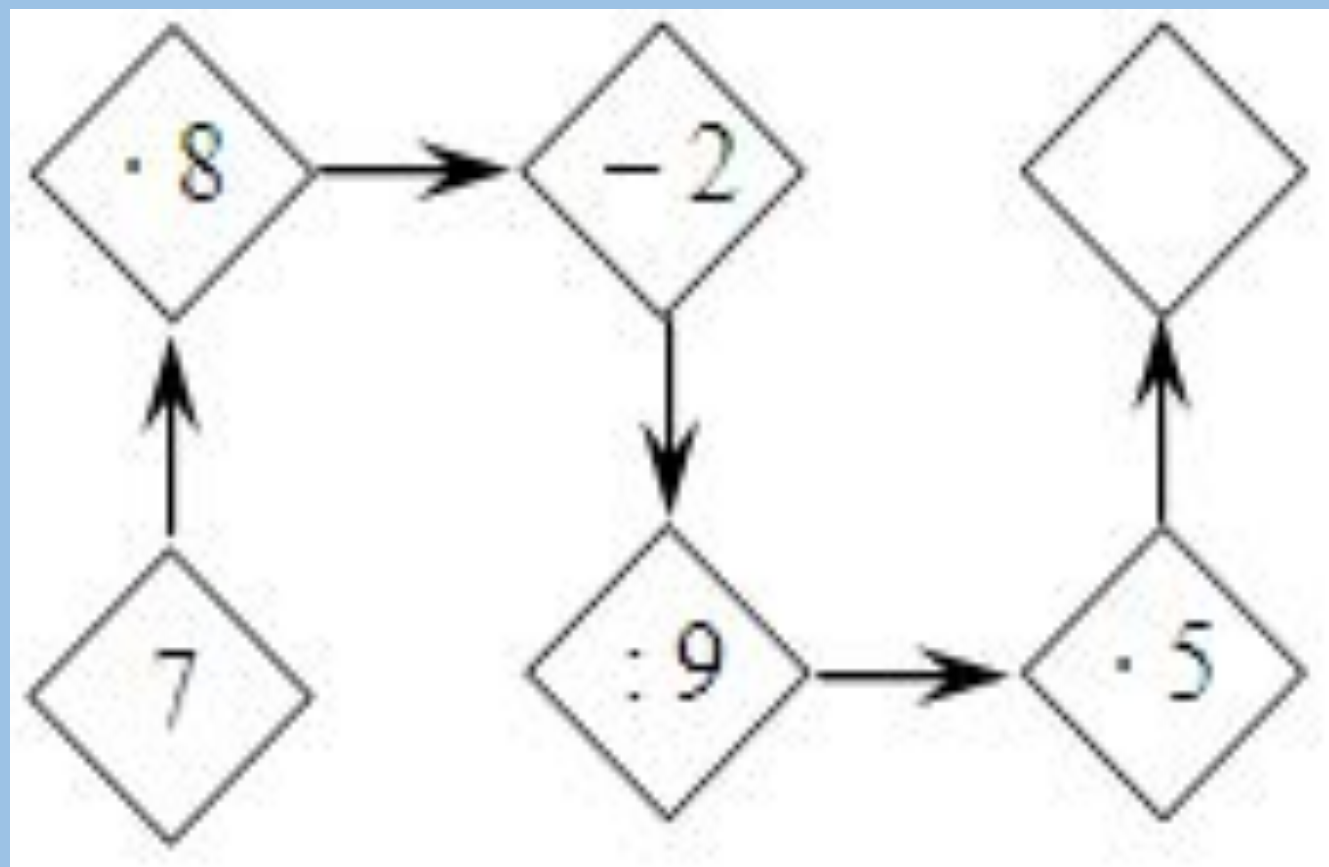
- – Во сколько раз 54 больше, чем 9?
- – На сколько единиц 54 больше, чем 9?

- – Переведите:
- 5 м = ... дм 54 см² = ... дм ... см
- 8 дм = ... см 39 дм² = ... м ... дм



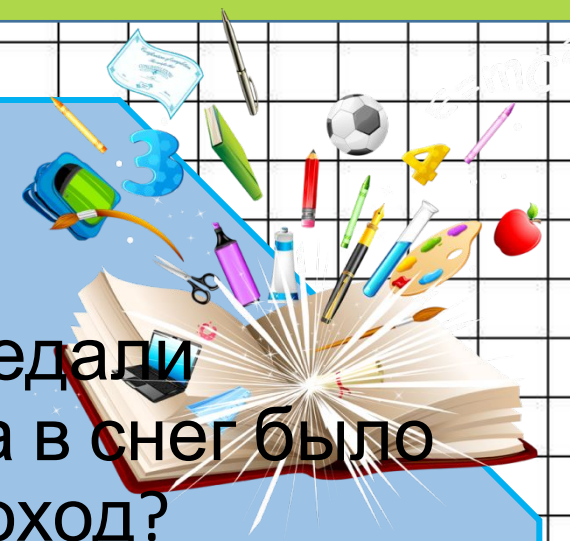
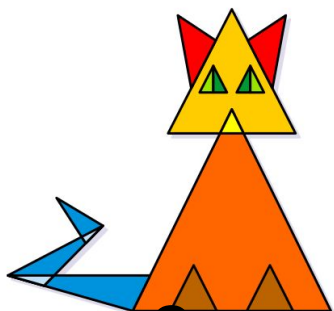


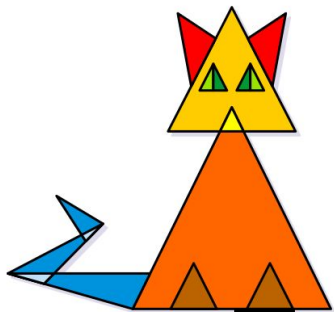
• «Цепочка».



Занимательные задачи.

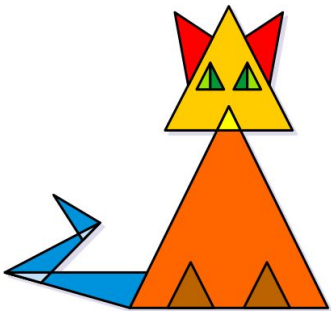
- Занимательные задачи.– Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?
- – Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?
- – Вдоль улицы стоят 100 домов. Мастера попросили изготовить номера для всех домов от 1 до 100. Чтобы выполнить заказ, он должен запастись цифрами. Не пользуясь карандашом и бумагой, подсчитайте в уме, сколько девяток потребуется мастеру?





•– Представьте числа 45, 68, 72, 26
в виде суммы разрядных слагаемых.





– Вычислите результаты разными способами:

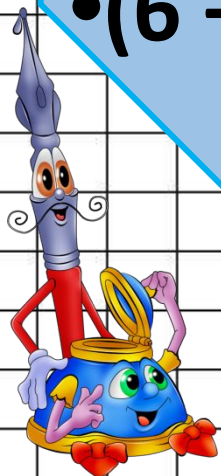


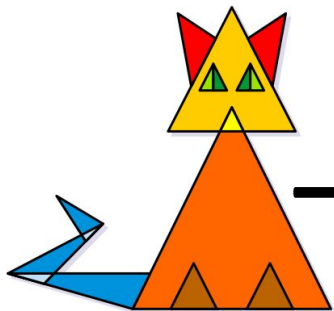
$$\bullet (4 + 2) \cdot 5 = 6 \cdot 5 = 30$$

$$\bullet (6 + 3) \cdot 9 = 9 \cdot 9 = 81$$

$$\bullet (4 + 2) \cdot 5 = 4 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 20 + 10 = 30$$

$$\bullet (6 + 3) \cdot 9 = 6 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 54 + 27 = 81$$



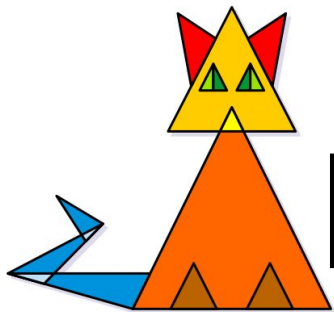


– Как можно вычислить произведение:

• $23 * 4$ с помощью сложения?

• – Как найти произведение $4 \cdot 23$ и какое свойство умножения при этом использовать?



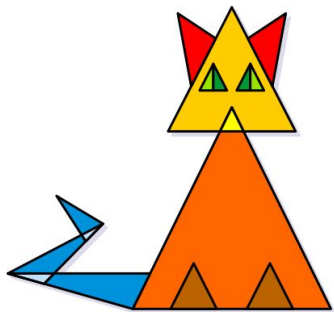


Первичное закрепление.



- С.8 № 1 - *Решают на доске и в тетрадях с подробной записью каждого шага в рассуждении.*

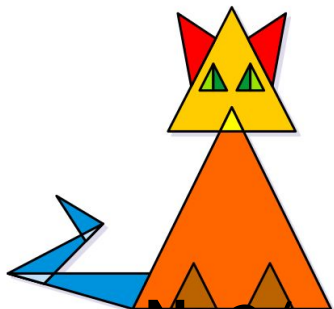




Физкультминутка

А сейчас все по порядку:
Встанем дружно на зарядку.
Руки в сторону согнули,
Вверх подняли и махнули.
Спрятали за спину,
Оглянулись через правое плечо,
Через левое ещё,
Дружно присели,
Пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.





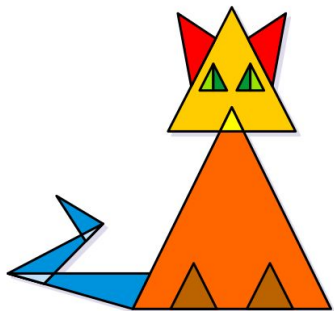
Решение задач.



- № 2 (под руководством учителя).
- Под диктовку учащихся записывает ее кратко в таблице.

Масса 1 посылки	Кол-во	Масса всех посылок.
8 кг	Одинаковое	32 кг
6 кг	Одинаковое	? кг



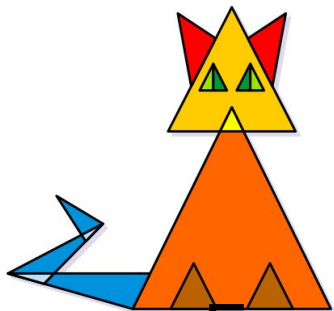


с.8 № 7 «Расшифруй»



• 16 5 13 42 54 70
• П О Б Е Д А

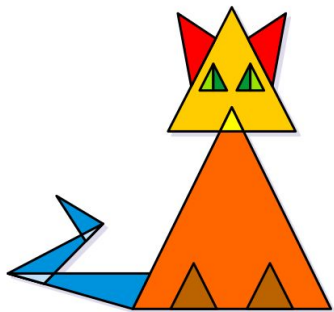




Итоги урока. Рефлексия.

- – Был ли понятен материал урока?
- – Остались ли вы довольны своей работой? Почему?
- – Какие задания показались легкими? Сложными?





Домашнее задание



- с. 8 № 6, № 3.

