

МИНИ ПРОЕКТ



ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

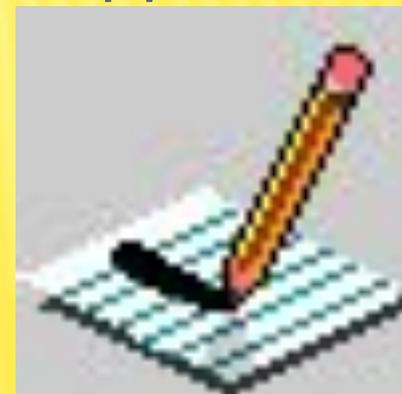
Метод проектов в целом - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Метод проектов как педагогическая технология - это технология, предполагающая совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

НЕМНОГО ТЕОРИИ

Проектно-ориентированное обучение — это систематический учебный метод, вовлекающий учащихся в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

-
- Учебных проектов великое множество: от проекта на один урок до проекта на весь учебный год; от проекта для изучения отдельных тем до межпредметных и внепредметных; индивидуальные, групповые, разновозрастные и т. д..



-
- Учебный проект - это и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой, и результат деятельности как найденный ими решения проблемы проекта.



-
- Для учителя - это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы.



В РЕЗУЛЬТАТЕ У УЧАЩИХСЯ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ УМЕНИЯ:

- - сформулировать проблему;
- - поставить цель и спланировать деятельность;
- - самоанализа;
- - презентации своей деятельности и результатов;
- - поиска нужной информации;
- - практического применения знаний умений и навыков;
- - проведения исследования (анализа, синтеза, выдвижения гипотезы, детализации и обобщения).



-
- 5 класс – проект «Опрос общественного мнения» (цель: осмысление некоторых актуальных для них вопросов образования), «Модель многогранников» (цель: выполнение развертки многогранника) и т.д.
 - 6 класс – проект «Великие математики», «Женщины математики» (цель: изучение биографий великих математиков, их вклада в науку), «История счета» (цель: изучение систем счисления), «Появление нуля» (цель: изучить историю чисел) и т.д.



-
- Педагогический девиз проекта: “Очень хорошо помогать своим ученикам и направлять их на верный путь. Но все это нужно делать очень осторожно, нужно делать так, чтобы ученик не заметил помощи и подсказки и верил, что все это он делает сам” Ф.Нейман.

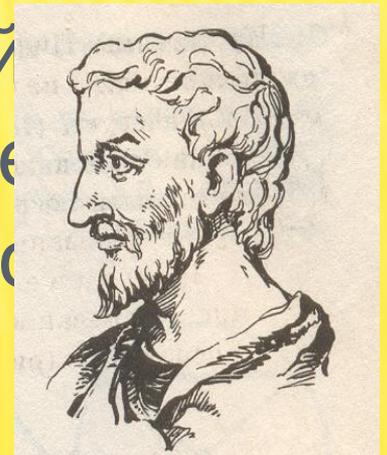


-
- **Педагогические цели:** развить исследовательские и коммуникативные способности ребенка, привить навыки сотрудничества с другими людьми, развить умение собирать информацию и отображать ее в проекте, совершенствовать умение связно, логично и мотивированно излагать выводы.



-
- ▣ *Задание 1 группе:* изучить биографию Пифагора, результаты представить в виде презентации и буклета;
 - ▣ *Задание 2 группе:* подготовить обзор доказательств теоремы Пифагора в виде презентации и публикации;
 - ▣ *Задание 3 группе:* изучить отражение теоремы Пифагора в литературе: в легендах, стихах, песнях, анекдотах, результаты представить в виде презентации;
 - ▣ *Задание 4 группе:* собрать исторические задачи, в решении которых применяется теорема Пифагора, результат оформить в виде публикации;
 - ▣ *Задание 5 группе:* изучить философские высказывания Пифагора, их связь с современностью, результат оформить в виде презентации

- Цель урока: Изучить теорему Пифагора.
- **Задачи:**
- Расширить круг геометрических задач, решаемых школьниками.
- Познакомить учащихся с основными этапами жизни и деятельности Пифагора.
- Осуществление межпредметной геометрии с алгеброй, географией, историей, биологией, литературой



- План урока
- Организационный момент.
- Актуализация знаний.
- Сообщение учащегося о жизни Пифагора Самосского (выступление 1 группы)
- Историческая справка о теореме Пифагора (учитель)
- Работа над теоремой.
- Доказательство теоремы (под руководством учителя)
- Обзор доказательств (выступление 2 группы)
- Решение задач с применением теоремы (выступление 4 группы)
- Значение теоремы Пифагора (учитель, выступление 4 группы)
- Подведение итога урока.
- Домашнее задание.



-
- Систематическое использование таких мини-проектов приведет в дальнейшем к серьезным исследовательским работам.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

