

Внеклассное  
мероприятие по  
математике в 5 классе.



# Турнир

# смекалистых

**«Предмет математики настолько  
серьезен, что надо не упустить случая  
сделать его немного занимательным»  
(Б. Паскаль)**

# Этапы турнира

1. «Найди лишнее»
2. «Волшебные квадраты»
3. «Ребусы»
4. «Формулы»
5. «Задачи - шутки»
6. «Сосчитай-ка»

# «Найти лишнее»

квадрат

прямоугольник

круг

треугольник

пятиугольник

**многоугольник**

тонна

центнер

килограмм

километр

пуд

грамм

**масса**

# «Волшебные квадраты»

1. Каким свойством обладают числа, расположенные по вертикалям, горизонталям и диагоналям?

**Сумма чисел по вертикалям, горизонталям и диагоналям равна 15.**

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. Расставьте числа 1, 2, 3, 4 так, чтобы по вертикалям и горизонталям не было одинаковых чисел.

**Вариант ответа:**

1	2	4	3
3	4	2	1
4	3	1	2
2	1	3	4

1			
		2	
	3		
			4

# «Ребусы»

Ребус – загадка, в которой искомое слово изображено буквами, знаками, фигурами.

100 лица

столица

ин 3 га

интрига

ма 3 ца

матрица

по 2 л

подвал

и 100 рия

история

# «Формулы»

Из букв латинского алфавита составить как можно больше формул.

S

a

v

s

b

P

v

t

r

c

Варианты ответов:  $S=ab$ ,  $P=2(a+b)$ ,  $v=s/t$ ,  $s=vt$ ,  
 $a=bc+r$ ,  $t=s/v$

# «Задачи шутки»

1. Сколько земли в яме глубиной 2 метра, шириной 3 метра и длиной 5 метров.
2. Один старик прожил 12 лет одних пятниц. Сколько лет прожил старик?
3. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
4. Крышка стола имеет 4 угла. Если один из них отпилить, сколько останется углов?

Ответы: 1) нисколько; 2) 84 года; 3) 30 км; 4) 5 углов.



# «Сосчитай-ка»

Не меняя порядка расположения цифр, поставьте между ними знаки действий, скобки так, чтобы в результате получилось число 1. Цифры, стоящие рядом можно считать двузначным числом.

- a) 123
- b) 1234
- c) 12345
- d) 123456
- e) 1234567
- f) 12345678
- g) 123456789

} = 1

Возможные решения:

- a)  $(1+2):3;$
- b)  $12:3:4;$
- c)  $(12-3):(4+5);$
- d)  $(12+3-4-5):6;$
- e)  $(12+3+4)-(5+6+7);$
- f)  $((1+2+3+4) \cdot 5):(6 \cdot 7+8);$
- g)  $(1 \cdot 2+3+4-5+6+7-8):9$