



**Использование тестовых
заданий
как формы контроля
усвоения
учебного материала**





***Тестовые задания – это современная,
международно-признанная форма
контроля знаний.***



Виды тестов

- 1) Открытые тесты**
- 2) Закрытые тесты**
- 3) Тесты на соответствие**
- 4) Тесты на определение последовательности**



Открытые тесты

Открытые тесты – тесты, которые не имеют готовых ответов.

Учащийся должен самостоятельно дополнить, закончить предложение





Открытые тесты

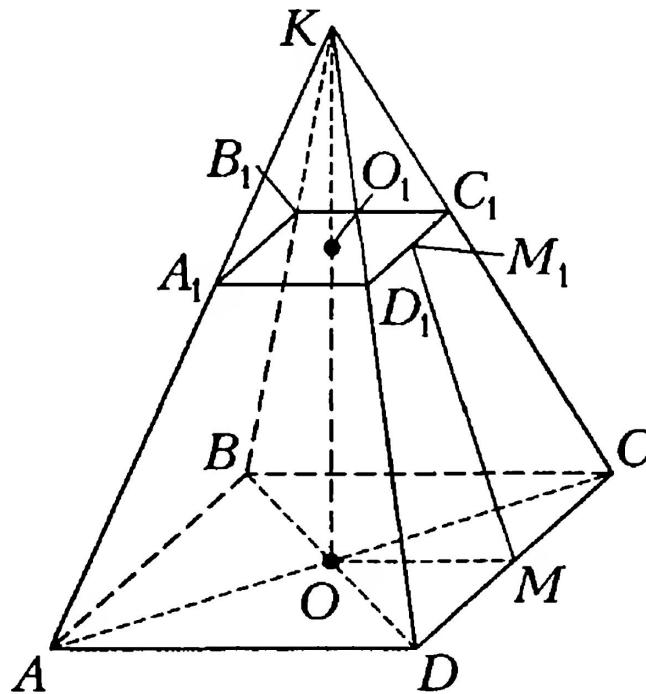
Закончи предложение.

1. Треугольником называется геометрическая фигура, состоящая из трех точек...
2. Треугольник ABC коротко обозначают:...
3. Точки A, B, C $\triangle ABC$ называются ... этого треугольника.
4. Отрезки AB, AC, BC , соединяющие вершины $\triangle ABC$, называются...
5. $\triangle MSY$ имеет углы:...
6. Величина $CD + DK + KC$ для $\triangle CDK$ называется...
7. Если треугольник имеет стороны 3 см, 4 см, 5 см, то его периметр равен...
8. Два треугольника называются равными, если...



Открытые тесты

2. Впишите обозначения в описание усеченной пирамиды:



основания _____

_____ ,

боковые ребра _____

_____ ,

боковые грани _____

_____ ,

_____ ,

высота _____ ,

апофема _____ .



Закрытые тесты

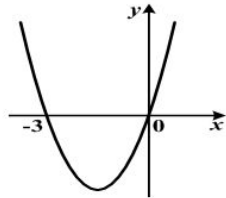
Закрытые тесты – тесты, где есть готовые ответы. Ученик должен выбрать правильный ответ из нескольких предложенных.





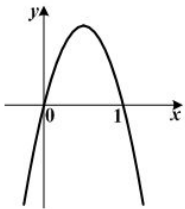
Выбор правильного ответа из нескольких предложенных

1. На рисунке изображен график функции $y = x^2 + 3x$. Используя график, решите неравенство $x^2 + 3x \leq 0$



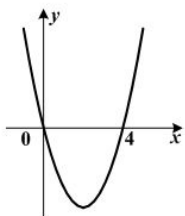
- 1) $(-\infty; -3) \cup (0; +\infty)$ 2) $(-3; 0)$
3) $[-3; 0]$ 4) $(-\infty; -3] \cup [0; +\infty)$

2. На рисунке изображен график функции $y = -x^2 + x$. Используя график, решите неравенство $-x^2 + x < 0$.



- 1) $(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$ 2) $[0; 1]$
3) $(0; 1)$ 4) $(-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$

3. На рисунке изображен график функции $y = x^2 - 4x$. Используя график, решите неравенство $x^2 - 4x \geq 0$.



- 1) $[0; 4]$ 2) $(-\infty; 0) \cup (4; +\infty)$
3) $(0; 4)$ 4) $(-\infty; 0] \cup [4; +\infty)$



Установление истинности или ложности высказывания

Отметь знаком «+» правильные утверждения и знаком «-» — ошибочные.

- 1) Если две прямые пересекаются под прямым углом, то они перпендикулярны.
- 2) При пересечении перпендикулярных прямых получается четыре острых угла.
- 3) При пересечении перпендикулярных прямых получается четыре тупых угла.
- 4) При пересечении перпендикулярных прямых получается четыре прямых угла.
- 5) При пересечении перпендикулярных прямых получается два тупых и два острых угла.



Установление соответствия

1	$(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6}$	А	15
2	$(\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2)$	Б	6
3	$(3\sqrt{3} - \sqrt{12})^2$	В	5
4	$\sqrt{2}(\sqrt{50} - \sqrt{8})$	Г	3
		Д	1

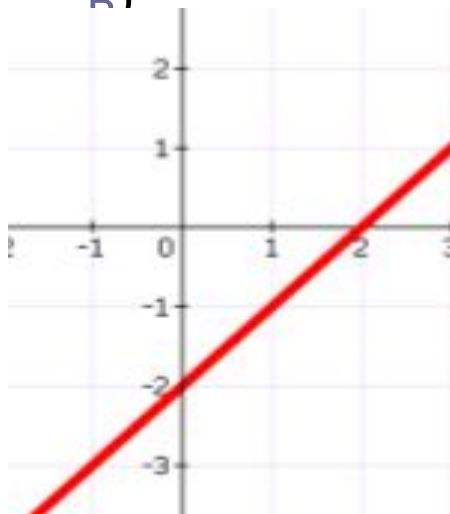
Ответ:

А	Б	В	Г

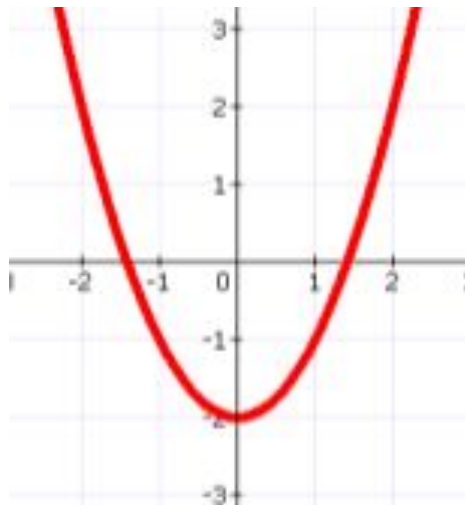
Какому из графиков соответствует функция,
заданная формулой $y = x^2 - 2$

a)

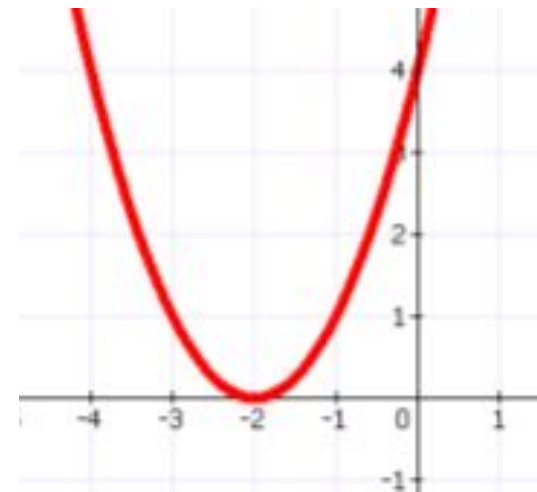
б)



б)



б)



Установите соответствие между функциями и их графиками.

ФУНКЦИИ

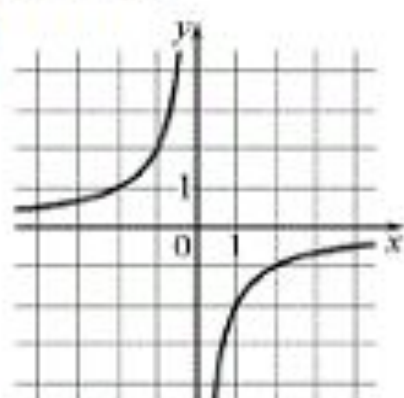
А) $y = -\frac{2}{x}$

Б) $y = \frac{2}{x}$

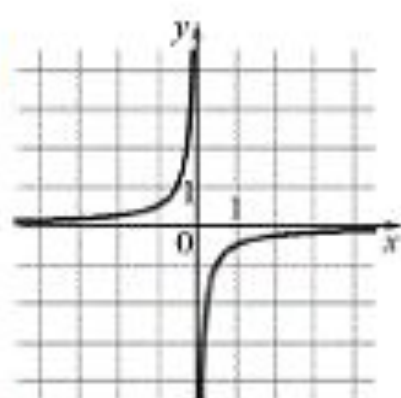
В) $y = \frac{1}{2x}$

ГРАФИКИ

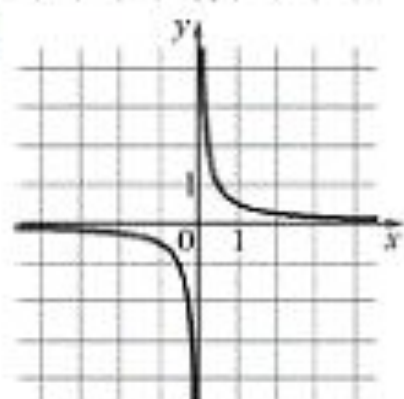
1)



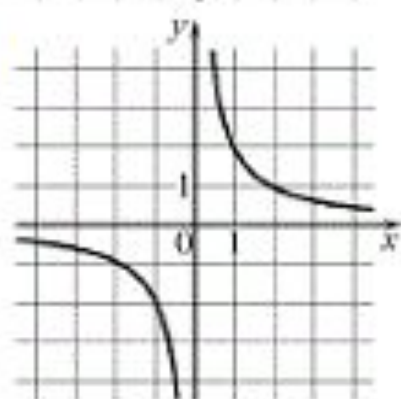
3)



2)



4)



Ответ:

А	Б	В

Каждой функции поставить в соответствие
ее график

$$y = kx$$

$$y = kx + m$$

$$y = ax^2$$

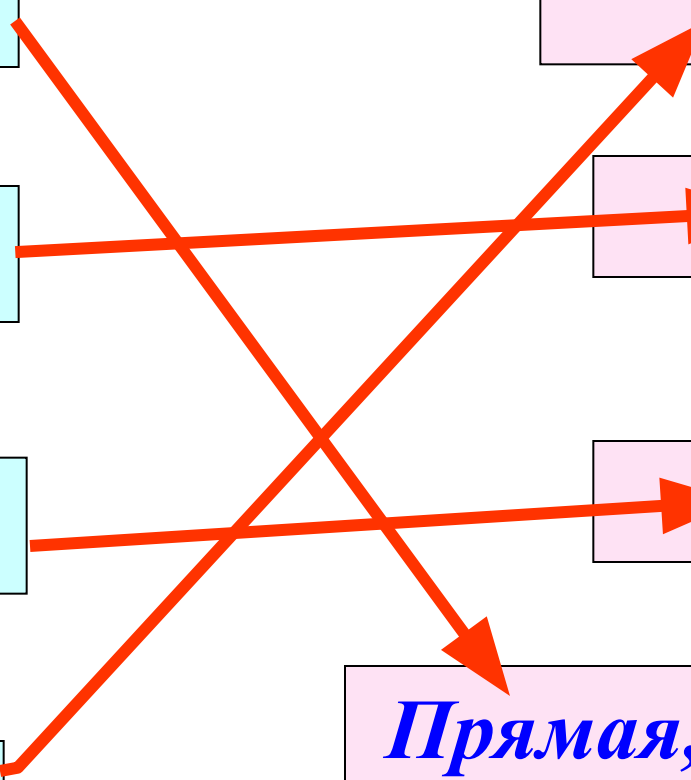
$$y = \frac{k}{x}$$

Гипербола

Прямая

Парабола

*Прямая, проходящая через
начало координат*





Положительные стороны тестов

1. Универсальность тестовых заданий:

тестовые задания можно использовать на различных этапах урока, при изучении конкретной темы, при проведении итоговых и контрольных работ как по определённой теме, так и по всему курсу;

2. Стандартизированность –

тесты в наибольшей степени подвержены общепринятым учебным стандартам;



Положительные стороны тестов

3. Оперативность и экономичность

–

тест, как правило, состоит из кратких вопросов и заданий, выполнение которых занимает не более минуты;

4. Надёжность – основное достоинство теста. Любой грамотно составленный тест охватывает основные разделы учебной программы, поэтому слабый учащийся не может вдруг показать отличные результаты;



Положительные стороны тестов

5. Объективность и справедливость выставления оценки заключается в защищённости результата тестирования от предвзятости учителя;

Тест ставит всех тестируемых в равные условия по сложности заданий;



Положительные стороны тестов

6. Самостоятельность выполнения работы учащимся;

7. Быстрота проверки тестов по "ключу";

8. Развитие внимания учащихся;



Отрицательные стороны тестов

- 1. Возможность угадывания правильного ответа.** Учащийся может наугад выбрать ответ без решения задания, отсутствует информация о ходе размышлений ученика
- 2. Опасность автоматических (“слепых”)**
ошибок возникает, если тестируемый не понял инструкцию или **невнимательно**



Отрицательные стороны тестов

3. Сложность составления тестов.

Каждый вопрос, каждое задание должны быть чётко сформулированы и многократно проверены и перепроверены;

4. Отсутствие развития и проверки устной и письменной речи учащихся, – пожалуй, самый большой "минус" при тестировании, поэтому тесты должны быть только одним из многих методов в работе учителя;



Отрицательные стороны тестов

5. Качество выполнения тестов

напрямую зависит от навыков работы с тестами - как правило, качество выполнения тестового задания у учащихся, впервые столкнувшихся с данной формой работы, на 15 – 20 % ниже (и не по причине отсутствия знаний!), чем у учащихся, имеющих навыки работы с тестами;

