

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО «ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ»

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Урок математики в 1 классе
по программе УМК «Планета Знаний»
учитель начальных классов
Хисматьянова Кира Леонидовна

«ТРИ ПОРОСЁНКА»





- Назови числа в
порядке возрастания:

с - 1 е - 7 а - 3 с - 4

п - 2 т - 6 и - 5

с - 1 п - 2 а - 3 с - 4 и - 5 т - 6 е - 7

Σ Π Α Σ Υ Τ Ε !





- Следующее 5
- Предшествующее 7
- Между числами 3 и 5
- На 1 больше 6
- На 1 меньше 10
- Соседи числа 8
- Следующее за ч. 7
- Следующее за ч. 3
- Перед числом 4

6

6

4

7

9

7 и 9

8

4

3



ЗАЙЧИКИ И ЁЖИК

Ушки над бугром торчат...
Пара — это зайка.
Сколько за бугром зайчат?

Ну-ка, сосчитай-ка!
И на той же кочке
Сосчитай цветочки.



$$4 > 1$$
$$1 < 4$$

$$4 < 10$$
$$10 > 4$$

ЗАДАЧИ В СТИХАХ



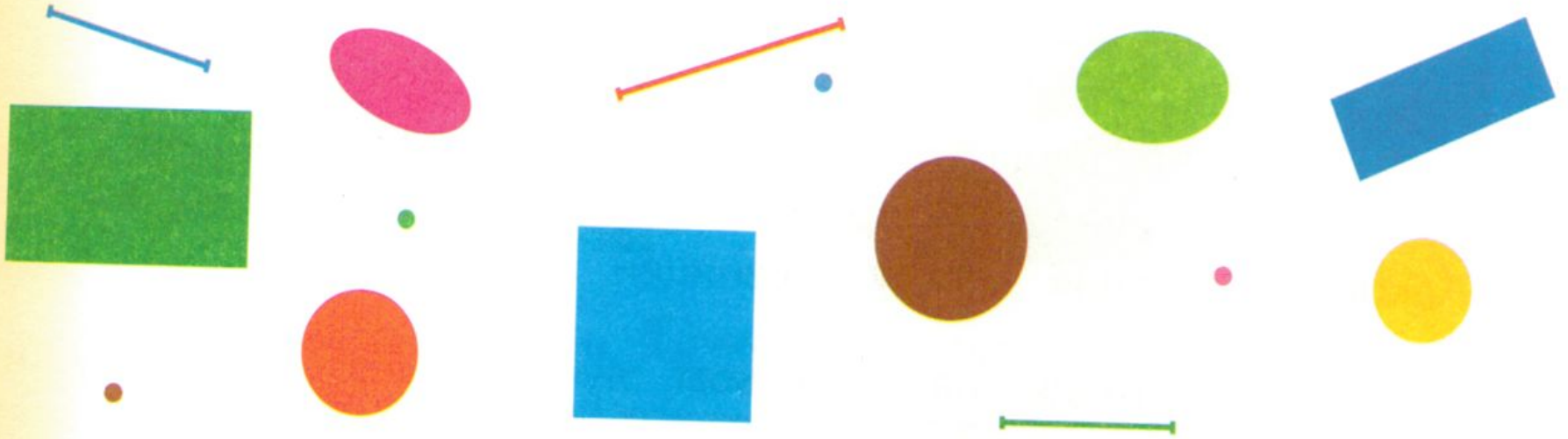
Три ромашки-желтоглазки,
Два весёлых василька
Подарили маме дет и.
Сколько же цветов в букете?

5

Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно
Трудились сорок?

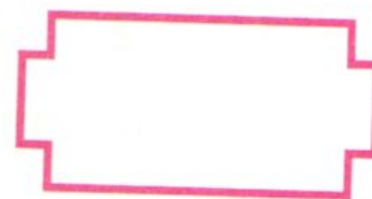
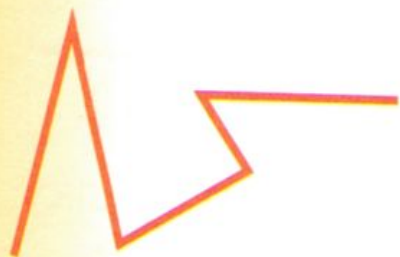
3

КАКИЕ ФИГУРЫ ТЫ ВИДИШЬ
НА РИСУНКЕ?





НАЗОВИТЕ ЛИНИИ



НАРИСУЙТЕ В ТЕТРАДИ

- Ломаную с 4 звеньями
- Замкнутую ломаную
- Замкнутую кривую линию
- Линию , которая пересекает себя 2 раза



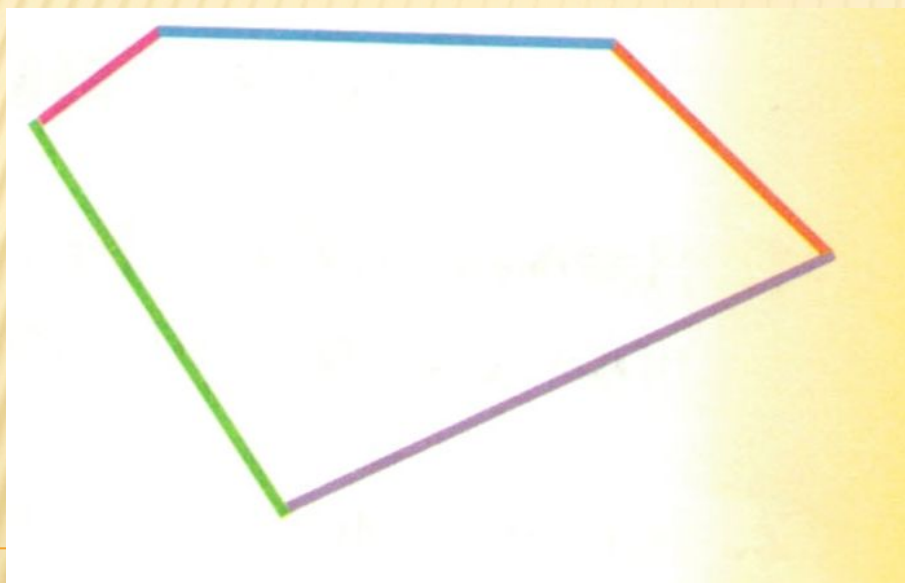
7 ... 4 8 = 8 10 ... 0 0 ... 5

8 > ... 9 < ... 1 < ... 1 > ...

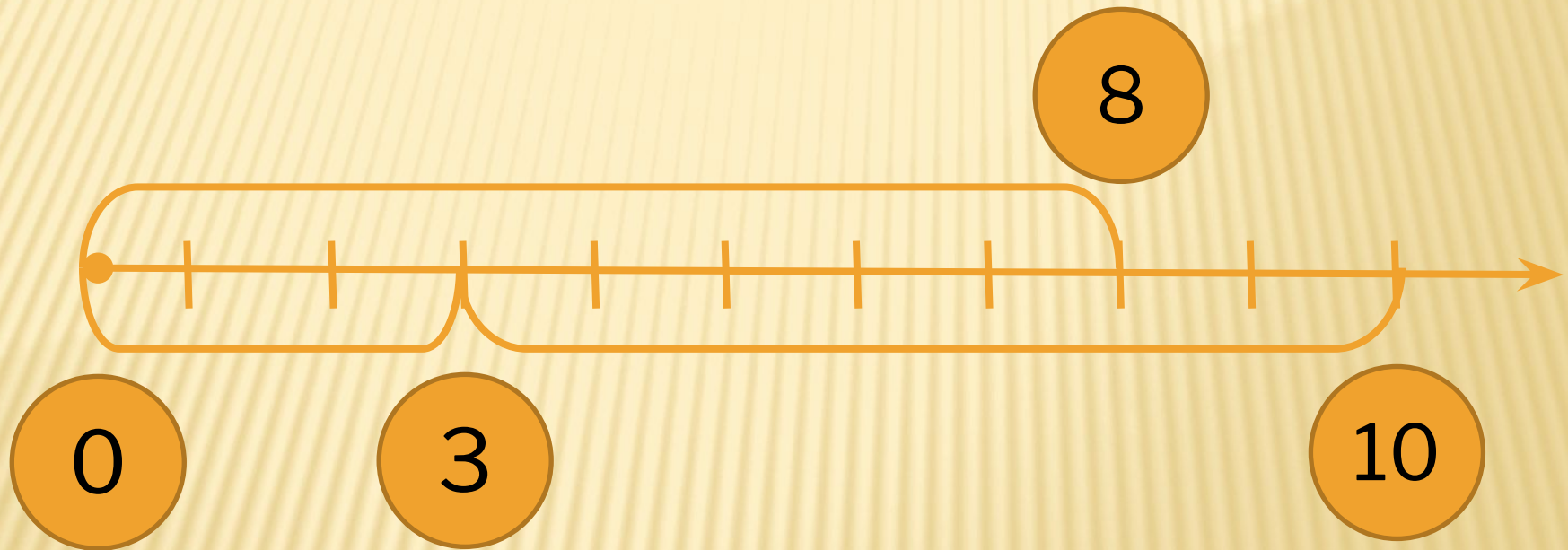
7 → ... → 5 7 → ... → 9 → ...



КАКАЯ ФИГУРА ИЗОБРАЖЕНА?
ПОКАЖИТЕ САМУЮ ДЛИННУЮ И
САМУЮ КОРОТКУЮ СТОРОНУ

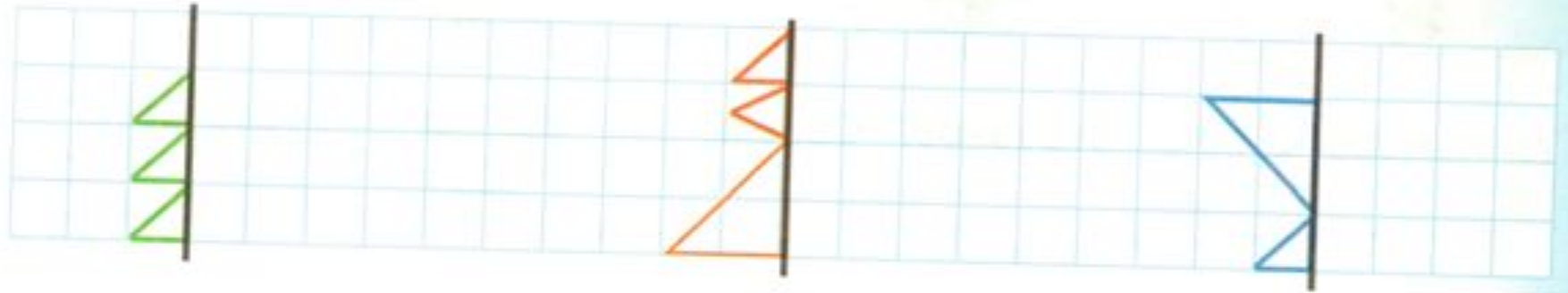


РАССМОТРИ ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ



СКОЛЬКО ФИГУР ТЫ ВИДИШЬ?

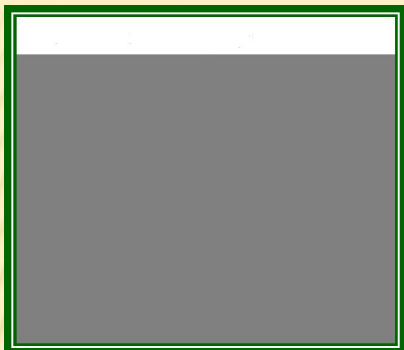




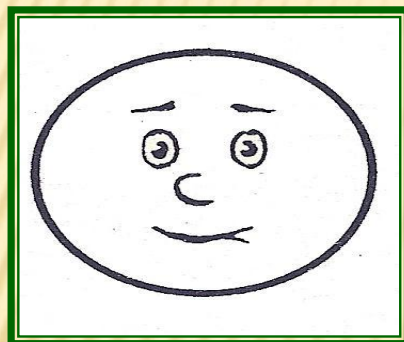
A colorful illustration of three cartoon pigs in a forest. The pig on the left is playing a blue and white keyboard instrument. The pig in the center is playing a yellow flute. The pig on the right is holding a wooden staff. An owl is perched on a tree branch in the upper right. The background shows green trees and a blue sky.

МО-ЛОД-ЦЫ!

**Вы помогли
пороссятам
СПАСИБО ЗА ИГРУ!**



□ Отличное !



□ Хорошее !



□ Грустное !

Прозвени-ка,
дружок,
Голосистый звонок.
Перемену ждут
ребята.
Поиграть,
попрыгать надо!

