

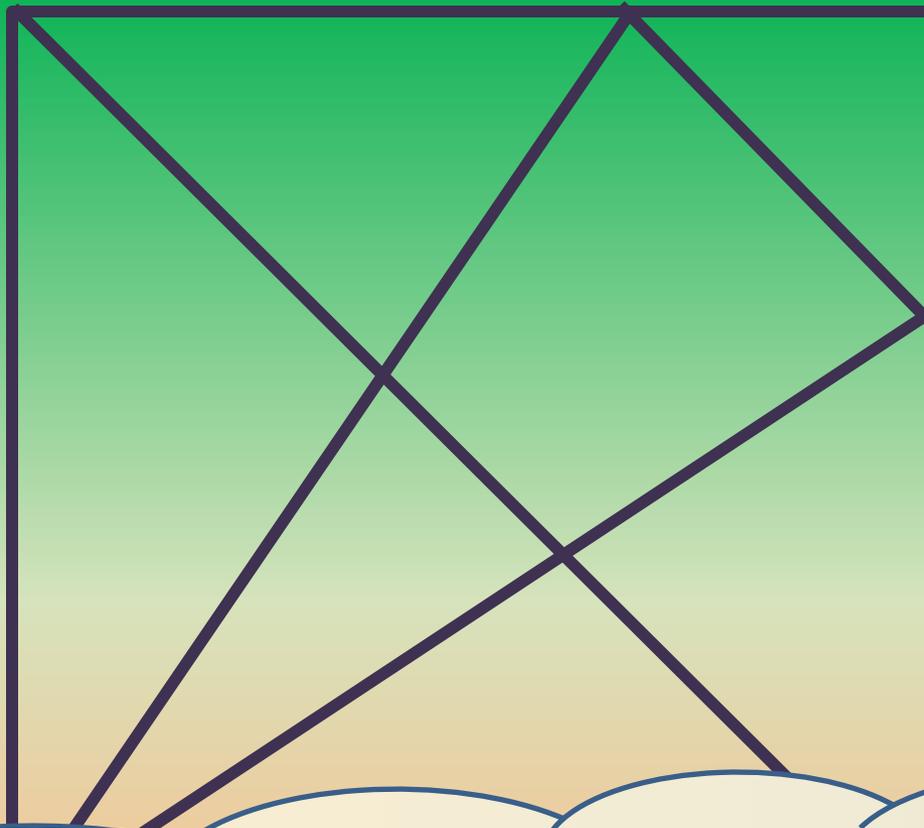
*Сложение и вычитание
смешанных чисел.
3 урок*

*Презентация учителя
математики
Коршуновой З.В.
МБОУ СОШ №26 город Пенза*

**Устный
счет
Он давно знаком со
мною.**

**Каждый угол в нем
прямой.**

**Все четыре стороны
Одинаковой длины.**



**Какие две точки надо
соединить, чтобы
треугольников стало 14**

Слов

Цель урока:

**Учимся выполнять
сложение и
вычитание
смешанных чисел.
Применяем знания
при решении задач и
уравнений.**

Работа по

1. Выполнить **ТЕМА** действия:

$$\left(\frac{16}{8} - 4 \left(\frac{3}{1} - \frac{4}{8} + \frac{2}{8} \right) \right) =$$

Работа по

2. Решить уравнение:

$$z \left(\frac{248}{821} - \frac{1}{139} \right) \times 433 = \frac{724}{1913} - \frac{4}{191}$$

Работа по

3. Работа над задачей: Стр. 177,

ТЕМА

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком	?	?	3км
На лошади	?	4ч	?км

✓ Что надо узнать в задаче?

1) $34 - 3 = 31$ (км) путь пройденный лошадью

2) $31 : 4 = \frac{31}{4} = 7\frac{3}{4}$ (км/ч) скорость движения лошади

✓ Составьте план решения задачи.

Ответ: $7\frac{3}{4}$ км/ч

✓ Решите задачу.

Проверочная работа.

Вариант

$$11 - 4\frac{5}{7} \quad 1.$$

Вычислите.

$$6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$$

$$7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$$

2. Решить

уравнение.

$$6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$$

3. Решить задачу.

Вариант2

$$5 - 2\frac{4}{11}$$

$$7\frac{5}{14} + 3\frac{11}{14}$$

$$6\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$$

$$3\frac{4}{15} + y = 7\frac{11}{15}$$

Велосипедист проехал 49 км за 4 часа. С какой скоростью он ехал?

Моторная лодка за 3 часа проплыла 40 км. Какова скорость моторной лодки?

Подведение итогов
Сделайте обобщение,
как решаются
уравнения, примеры на
порядок действий,
задачи со смешанными
Домашнее задание
числами?

Стр. 179, №1141,1143(б)