

# Опрос общественного мнения



Домашнее задание:



# Повторяем, обобщаем знания



как можно вычислить, в каких  
кружках занимаются ваши  
однокурсники,

сколько в каждом из этих  
кружков человек?



# Повторяем, обобщаем знания



В каком виде вы бы  
представили эту  
информацию?



## Повторяем, обобщаем знания

Часто для принятия решения нужно собрать информацию о мнении членов некоторого коллектива людей по тому или иному вопросу или о принадлежности людей к той или иной группе. Это делается с помощью **опросов общественного мнения**. Результаты таких опросов обрабатываются и представляются в виде таблиц или диаграмм.

# Повторяем, обобщаем знания



Пятиклассники решили на зимние каникулы съездить на экскурсию в один из русских городов. В экскурсионном бюро им предложили экскурсии в Псков, Воронеж, Краснодар, Ярославль, Владимир. Ребята вписали названия городов в алфавитном порядке в таблицу и выяснили, кто из пятиклассников какую экскурсию предпочитает, после чего построили столбчатую диаграмму.

# Повторяем, обобщаем знания

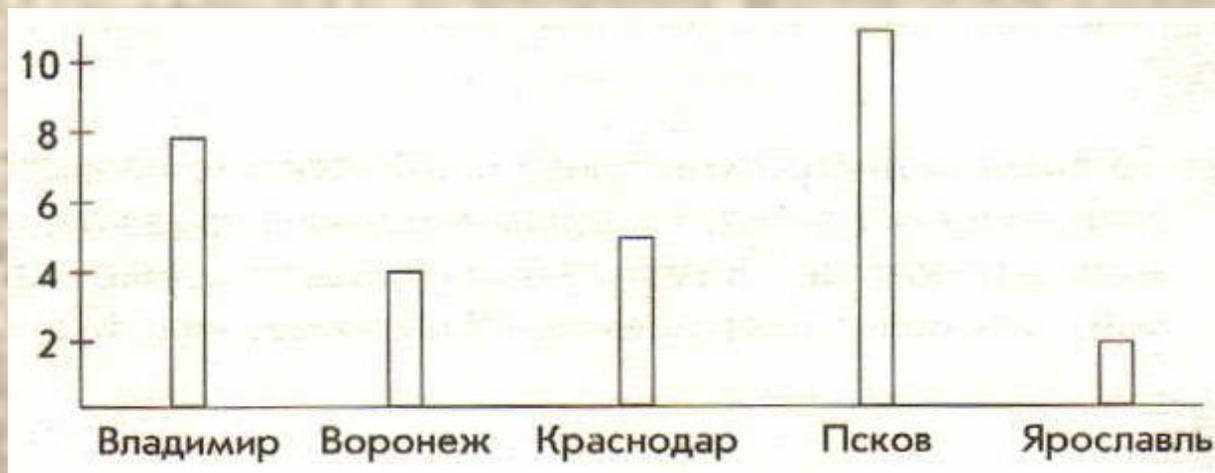


№ п/п	Название города	Проведение подсчётов	Количество желающих
1	Владимир	☒└	8
2	Воронеж	□	4
3	Краснодар	☑	5
4	Псков	☒☑	11
5	Ярославль	└	2

Количество желающих



## Развиваем умения



- 1 На основании результатов опроса о выборе экскурсии ответьте на вопросы:
- В какой город вы посоветовали бы съездить ребятам? Почему?
  - Если бы была возможность съездить на две экскурсии, какой бы второй город вы посоветовали посетить ребятам? Почему?
  - На сколько человек больше хотели бы съездить на экскурсию в самый популярный у учеников этого класса город, чем в наименее популярный?

# Развиваем умения

К параграфу 4.3



**Н**

**Вариант 1-1**

- Сколько всего учащихся в классе?
- На сколько больше ребят занимается в театральном кружке, чем в туристическом?

# Развиваем умения

К параграфу 4.3



## Вариант II-1

- а) Есть ли кружки, которые посещают одинаковое количество ребят?
- б) Верно ли, что в хореографическом и музыкальном кружках занимается больше половины класса? Сколько?

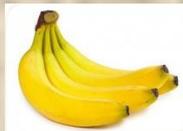
## Развиваем умения

- 3 Выясните, сколько букв содержат фамилии ваших одноклассников. Сколько букв в самой длинной и в самой короткой фамилии? Какое количество букв в фамилиях ваших одноклассников встречается чаще всего?

Количество букв в фамилии	Количество человек
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# Развиваем умения

- 4 🌐 Опросите ваших друзей, какие фрукты они любят больше всего. По данным опроса составьте столбчатую диаграмму.



Название фруктов	Количество человек
Яблоки	
Бананы	
Груши	
Виноград	

## Развиваем умения

- 5 ● Выясните, сколько времени ежедневно проводят ваши одноклассники за компьютером. Поскольку точное время никто не измеряет, таблицу предлагается заполнить следующим образом.

№ п/п	Время за компьютером	Проведение подсчётов	Количество
1	Не провожу вообще		
2	Менее 30 мин		
3	30 мин – 1 ч		
4	1 ч – 1 ч 30 мин		
5	1 ч 30 мин – 2 ч		
6	2 ч – 2 ч 30 мин		
7	2 ч 30 мин – 3 ч		
8	Более 3 ч		



Составьте по результатам опроса линейную или столбчатую диаграмму.

# Развиваем умения

№	Время за компьютером	Количество человек
1	Не провожу вообще	
2	Менее 30 минут	
3	30 мин – 1 ч	
4	1 ч – 1 ч 30 мин	
5	1 ч 30 мин – 2 ч	
6	2 ч – 2ч 30 мин	
7	2ч 30 мин – 3 ч	
8	Более 3 ч	