

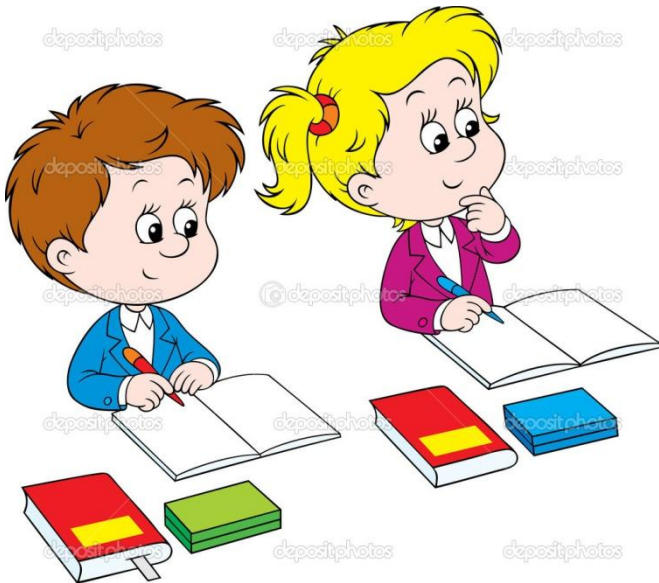
Проверим готовность к уроку!

***А теперь, проверь дружок,
Ты готов начать урок?***

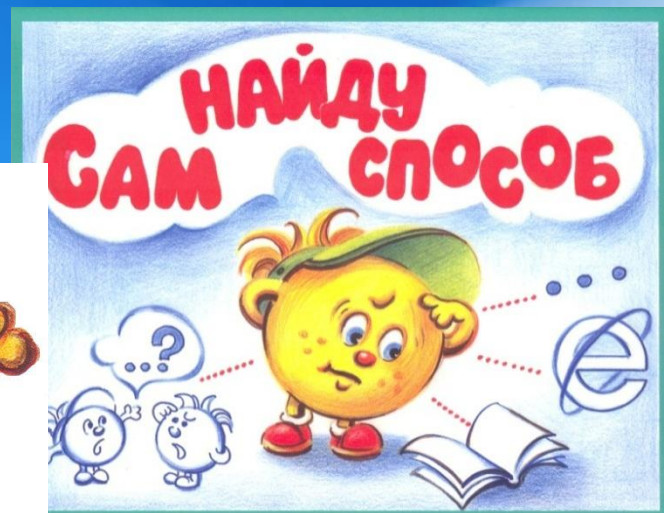
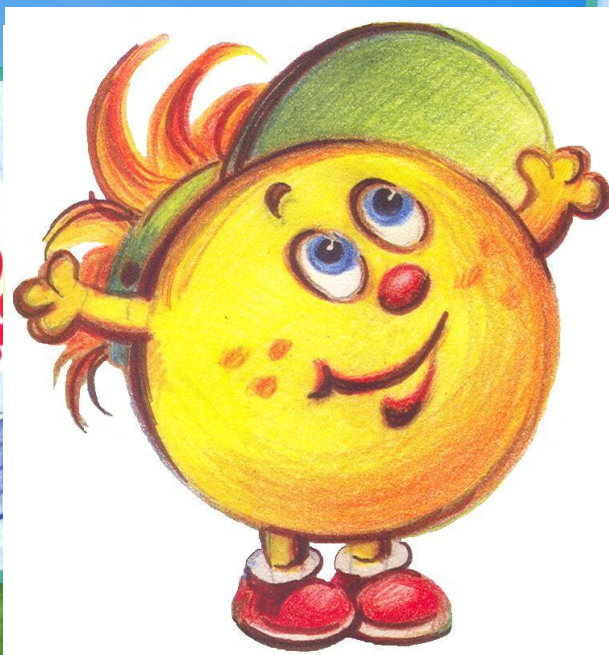
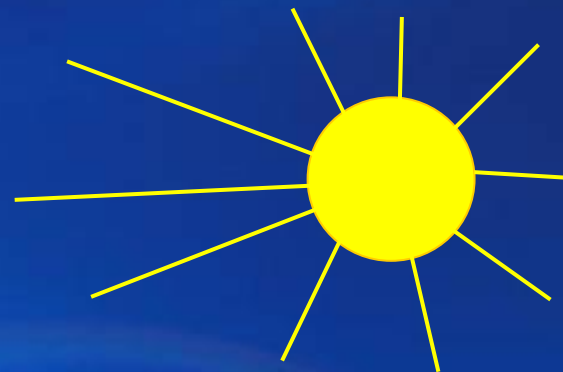


***Математика уступает
свои крепости лишь
сильным и смелым.***

(А.П. Конфорович)



**Делаю
САМ!**



Повторение!

$$12:4=3$$

Делимое

Делитель

Частное

Повторение!

1) Определить количество цифр в частном.

$$8517 : 17$$

Ответ: 3 цифры.

Повторение!

2) Выполнить деление.

$$8517:17=501$$

$$6561:10=656 \text{ (1 ост.)}$$

↑
Делимое

↑
Делитель

↑
Неполное
Частное

↑
Остаток

Неполное
Частное →

× Делитель → +

Остаток → =

Делимое →

$$647:79=?$$

тема урока: «Деление с остатком»

Цель нашего урока:

- **научиться выполнять деление с остатком двух любых натуральных чисел.**
- **получить алгоритм выполнения деления с остатком.**



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ 9 \overline{) 4597254} \\ \underline{45} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

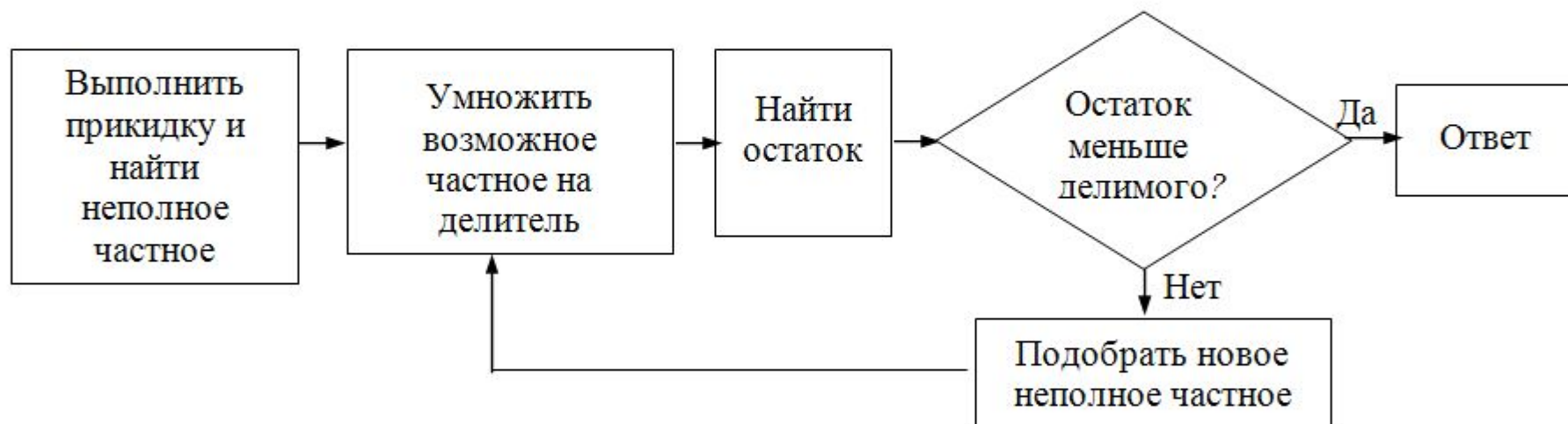
Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Алгоритм деления с остатком.



$$647 : 79 = 8 \text{ (15 ост.)}$$



Физ. минутка!



Математическое лото!

<i>38 (4 ост.)</i>	<i>89 (57 ост.)</i>	<i>3333 (1 ост.)</i>
<i>1 (27 ост.)</i>	<i>50 (8 ост.)</i>	<i>61 (3 ост.)</i>

Подведем итоги!

– Какой была ваша цель на уроке?

– Цель урока достигнута?

Поставьте плюс, если ваш ответ да:

1. Я понял, как выполнять деление с остатком.
 2. У меня сегодня всё получалось.
 3. Работая в группе, я не допустил ошибки .
 4. Я понял все шаги выполнения алгоритма.
 5. Я сегодня учился учиться.
-

Спасибо за урок!
