

Презентация
краткосрочного планирования
по математике
6 класс

Раздел 6.1В
Рациональные числа и
действия над ними

Автор: учитель математики КГУ
«Первомайская средняя школа»
Рыбина Наталья Николаевна



1. Цели урока

Тема урока	Сложение отрицательных чисел. Сложение рациональных чисел с разными знаками 4/4 урок
Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками
Цель урока	<u>Все обучающиеся</u> будут выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками <u>Большинство</u> будут правильно выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками <u>Некоторые</u> смогут аргументировать свое решение и оказать помощь в решении другим

2. Активные методы обучения

Начало урока

СВЕТОФОР

КОЛЛЕКЦИЯ
СТИКЕРОВ

Середина урока

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ
КАРУСЕЛЬ

+ - ИНТЕРЕСНО

КОНСУЛЬТАНТ и
КЛИЕНТ

Конец урока

ЗХУ (знаю-хочу
знать-узнал)

КОЛЛЕКЦИЯ
СТИКЕРОВ

НАВЫК

- Самоопределение
- Мышление
- Работа в команде

- Обработка информации
- Вынесение решений
- Управление информацией

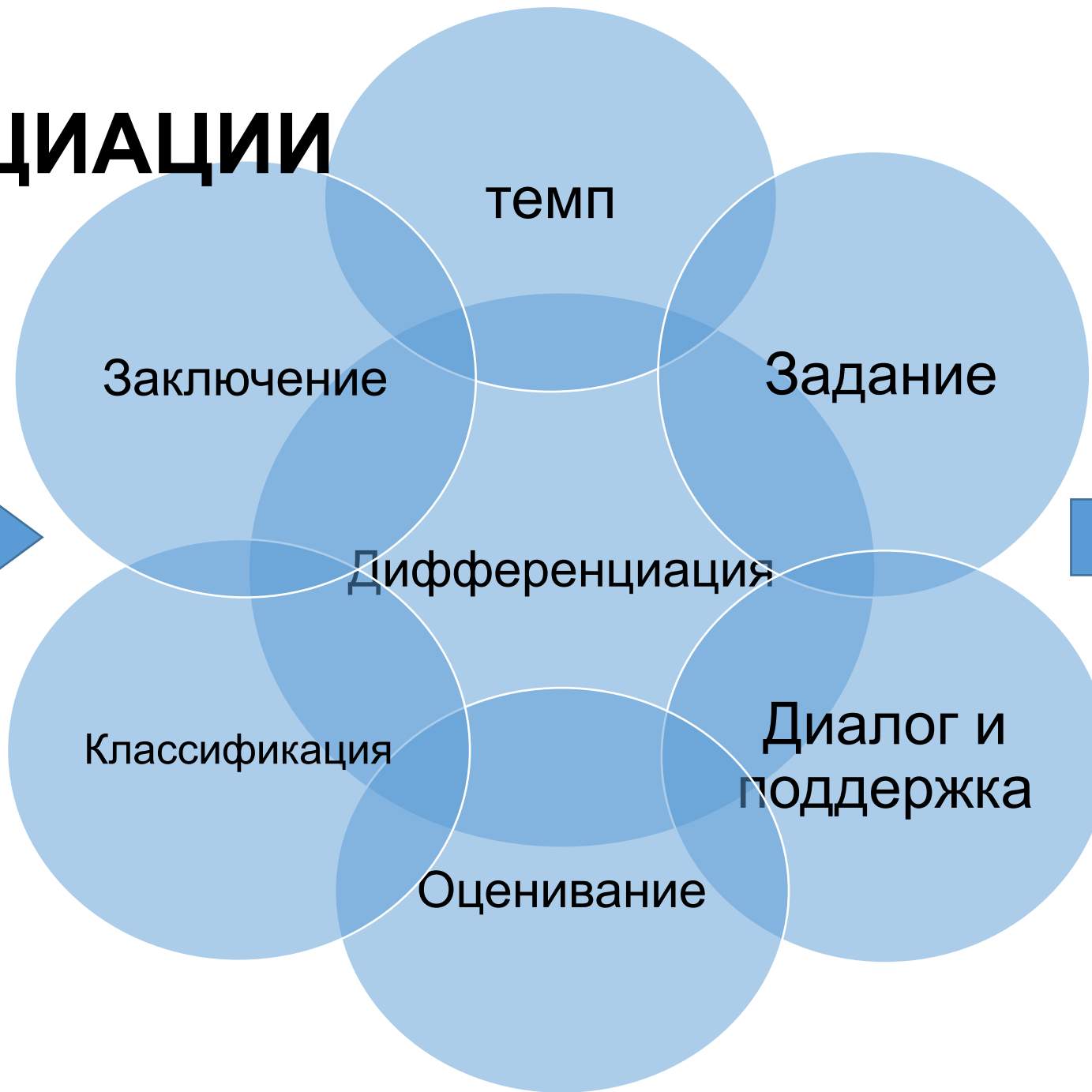
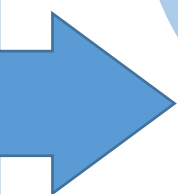
- Управление собой
- Решение проблем
- Творческий подход

ЦЕЛЬ



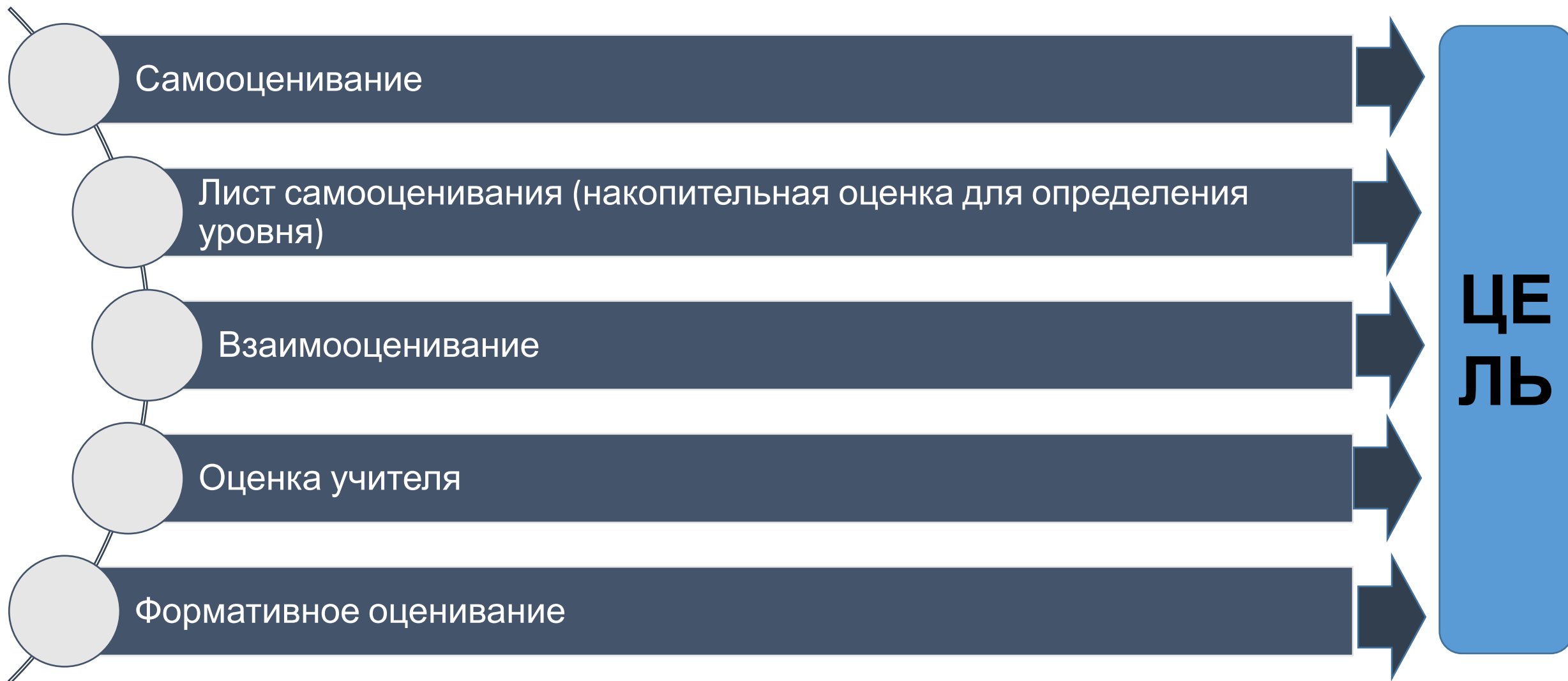
3. МЕТОДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

ПОТРЕБНОСТИ
УЧАЩИХСЯ



Ц
Е
Л
Ь

4. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



5.Задание для формативного оценивания

Цель обучения

- 6.1.2.13 Выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками

Уровни навыков мышления

- Знание и понимание, Применение

Критерии оценивания

- Обучающийся
- 1. формулирует правило сложения рациональных чисел с разными знаками
- 2. Выполняет сложение рациональных чисел с разными знаками
- 3.Знает правило сложения отрицательных чисел
- 4. Выполняет сложение отрицательных чисел

Задание

- 1) Сформулируй правило сложения рациональных чисел с разными знаками
- 2) Вычисли: А). $5,7+(-3,4)=$
В) $-8,4+3,1=$
- 3). Вставь пропущенные слова: Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
_____ их модули и поставить перед полученным числом знак _____
- 4) Выполни сложение:
 $15,2+ (-2,6)=$

Дескрипторы: Обучающийся:

1. Формулирует правило сложения рациональных чисел с разными знаками
2. Из большего модуля вычитает меньший
3. Перед полученным числом ставит знак того слагаемого, модуль которого больше
4. Правильно вставляет пропущенные в правиле слова («сложить», «минус»)
5. Выполняет сложение модулей отрицательных чисел
6. Ставит перед полученным числом знак «-»

5.Задание для формативного оценивания

Цель обучения	6.1.2.13 Выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками	Задание 1) Сформулируй правило сложения рациональных чисел с разными знаками 2) Вычисли: А). $5,7+(-3,4)=$ В) $-8,4+3,1=$
Уровни навыков мышления	Знание и понимание, применение	3). Вставь пропущенные слова: Чтобы сложить два отрицательных числа, надо: _____ их модули и поставить перед полученным числом знак ____ 4) Выполни сложение: $15,2+ (-2,6)=$
Критерии оценивания	Обучающийся 1.формулирует правило сложения рациональных чисел с разными знаками 2. Выполняет сложение рациональных чисел с разными знаками 3.Знает правило сложения отрицательных чисел 4. Выполняет сложение отрицательных чисел	Дескрипторы: Обучающийся: 1. Формулирует правило сложения рациональных чисел с разными знаками 2. Из большего модуля вычитает меньший 3. Перед полученным числом ставит знак того слагаемого, модуль которого больше 4. Правильно вставляет пропущенные в правиле слова («сложить», «минус») 5. Выполняет сложение модулей отрицательных чисел 6. Ставит перед полученным числом знак «-»