



# МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

ГБОУ школа 523 Колпинского района Санкт-Петербурга

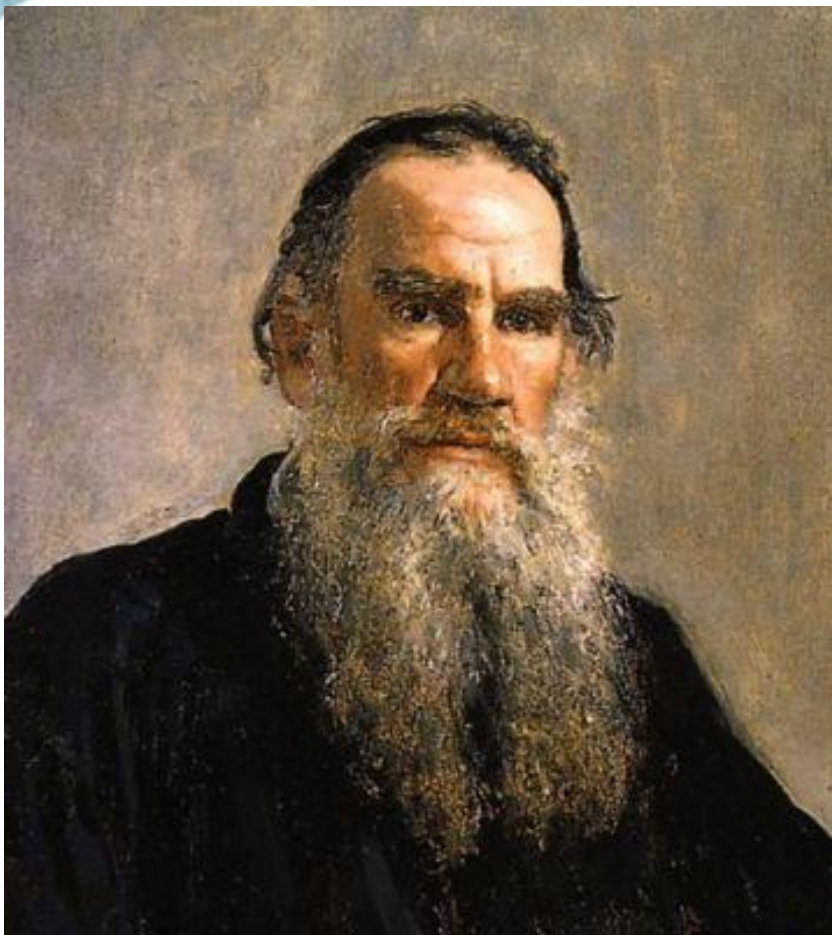
Бузецкая Т.В.



**Посмотрите, все ль в  
порядке:**

**Книжка, ручки и  
тетрадки.**

**Прозвенел сейчас  
ЗВОНОК.**



«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе».

Л.Н. Толстой



**Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.  
Дроби учи, тогда сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать,  
Станет легкой даже трудная задача.**

**О.Севостьянова**



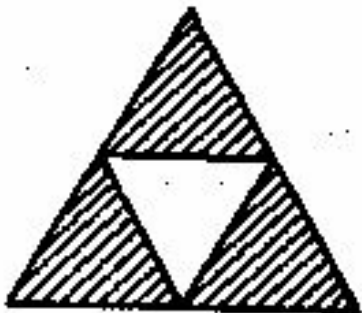


$$\frac{5}{6}; \frac{6}{6}; \frac{18}{17}; \frac{3}{10}; \frac{41}{42};$$

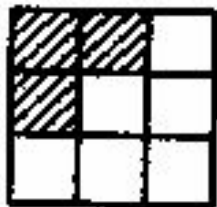
$$\frac{2}{16}; \frac{13}{10}; \frac{45}{74}; \frac{59}{59}; \frac{103}{87}.$$



# Какая часть фигур заштрихована?



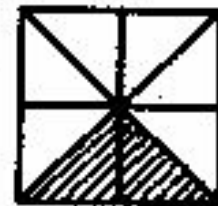
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$



## Сравните дроби



$$\frac{3}{15} < \frac{13}{15}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{5}{3}$$

$$1 > \frac{13}{15}$$

$$\frac{6}{24} > 0$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$1 < \frac{11}{9}$$



Деление

Б

и

Д

Р

и

О





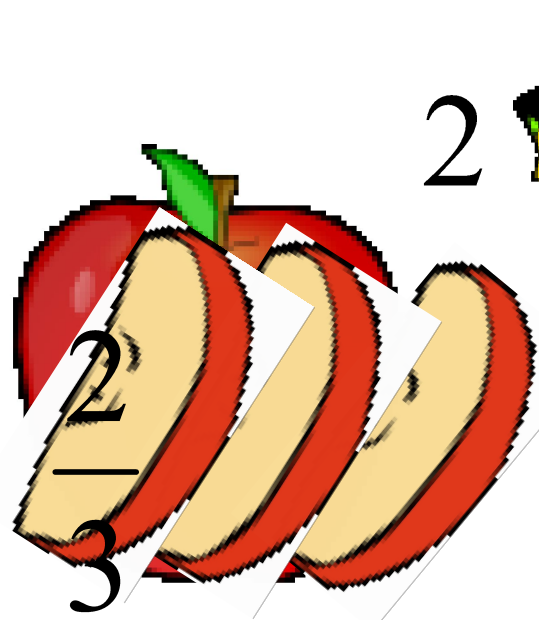
# **12 февраля** **Классная работа.**

Деление и дроби.

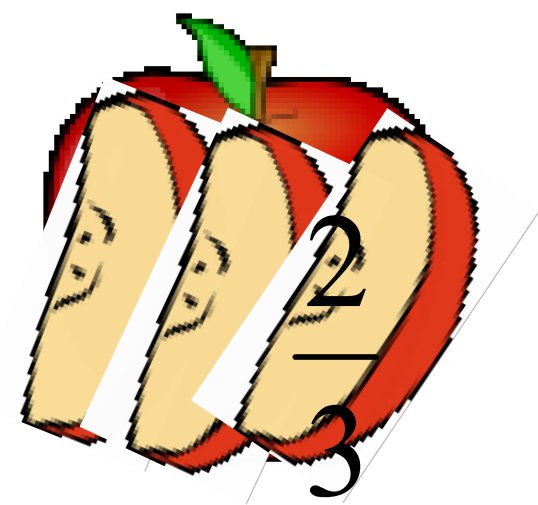


## ЦЕЛИ:

сформировать умение записывать результат деления двух натуральных чисел с помощью дробей;



2  
—  
3



С помощью дробей можно записать результат деления двух любых натуральных чисел.

Запишем пример.

$$27:3 = \frac{27}{3}$$

Если деление выполняется нацело, то частное является натуральным числом.

$$3:1 = \frac{3}{1} = 3$$

Если же разделить нацело нельзя, то частное является дробным числом.

$$\mathbf{5:6} = \frac{5}{6}$$



Черта дроби – знак деления

Числитель дроби - делимое

Знаменатель дроби - делитель

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3} = 12 : 3 = 4$$





**Йоханн Ран**

1622 — 1676

швейцарский математик.

Ввёл знак «÷» для деления.



**Леона́рдо Пиза́нский**  
**Фибонача́чи**  
1170 — 1250  
итальянский математик.

Ввел горизонтальную черту  
дроби



**Готфрид Вильгельм  
фон Лейбниц,  
1646 -1716  
немецкий математик.**

**Ввел знак деления «:»**



- Работа по учебнику  
№ 526(1,2 столбик)  
№527 (1,2 столбик)  
№529(а)





Назовите среди этих дробей  
правильные и неправильные дроби

**Выво**

Если дробь правильная то  $\cdot \text{д} \cdot$

частное остается дробным  
числом.

Если дробь неправильная то...

частное больше одного, делится  
на цело можно записать  
натуральным числом.





- Домашнее задание
- Читать стр. 150-152

№ 526(3,4 столбик)

№527 (3,4столбик)

№529(б)

Тетрадь тренажер



## 6. Метод «Анкета».

Школьникам предлагается небольшая **анкета**, наполнение которой можно менять, дополнять в зависимости от того, на какие элементы урока обращается особое внимание. Можно попросить обучающихся аргументировать свой ответ.

*1. На уроке я работал*

*активно / пассивно*

*2. Своей работой на уроке я*

*доволен / не доволен*

*3. Урок для меня показался*

*коротким / длинным*

*4. За урок я*

*не устал / устал*

*5. Мое настроение*

*стало лучше / стало хуже*

*6. Материал урока мне был*

*понятен / не понятен*

*7. Домашнее задание мне кажется*

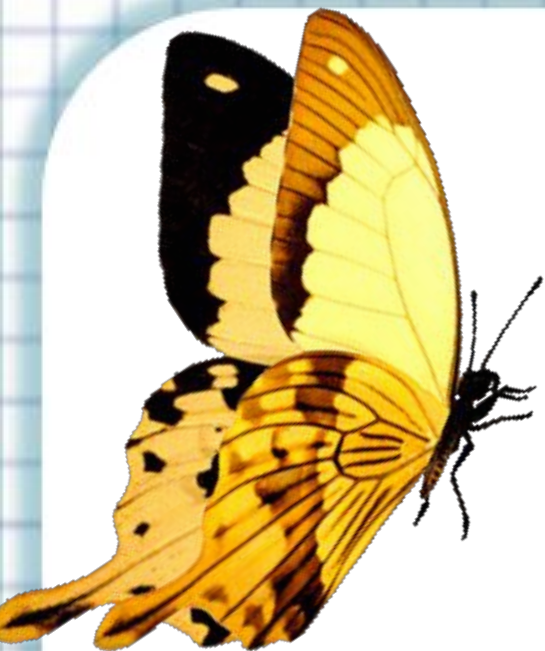
*полезен / бесполезен*

*интересен / скучен*

*легким / трудным*

*интересным / неинтересным*





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!



Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в работе нужно указать  
источник шаблона:

Бектурганова Екатерина Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
КГУ «Средняя школа №7» акимата города Усть-Каменогорск,  
Казахстан, ВКО

Сайт <http://pedsouvet.su/>





Тут можно разместить поговорку к уроку.

# Интернет-ресурсы

<http://fotoshops.org/uploads/taginator/Dec-2012/kalendar-fon-dlya-prezentacii.jpg> - тетрадный лист в клетку

Девочка и мальчик в верхней части слайда – взяты из векторного клипакта, как его получить, можно узнать тут  
«[Small children in the vector](#)»

<http://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock16404819.jpg> - девочка для гиперссылки

<http://us.cdn4.123rf.com/168nwm/yayayoy/yayayoy1207/yayayoy120700014/14596006-%D0%A1%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8.jpg> – мальчик для гиперссылки

источник шаблона:

Бектурганова Екатерина Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
КГУ «Средняя школа №7» акимата города Усть-Каменогорска,  
Казахстан, ВКО

