



МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

ГБОУ школа 523 Колпинского района Санкт-Петербурга

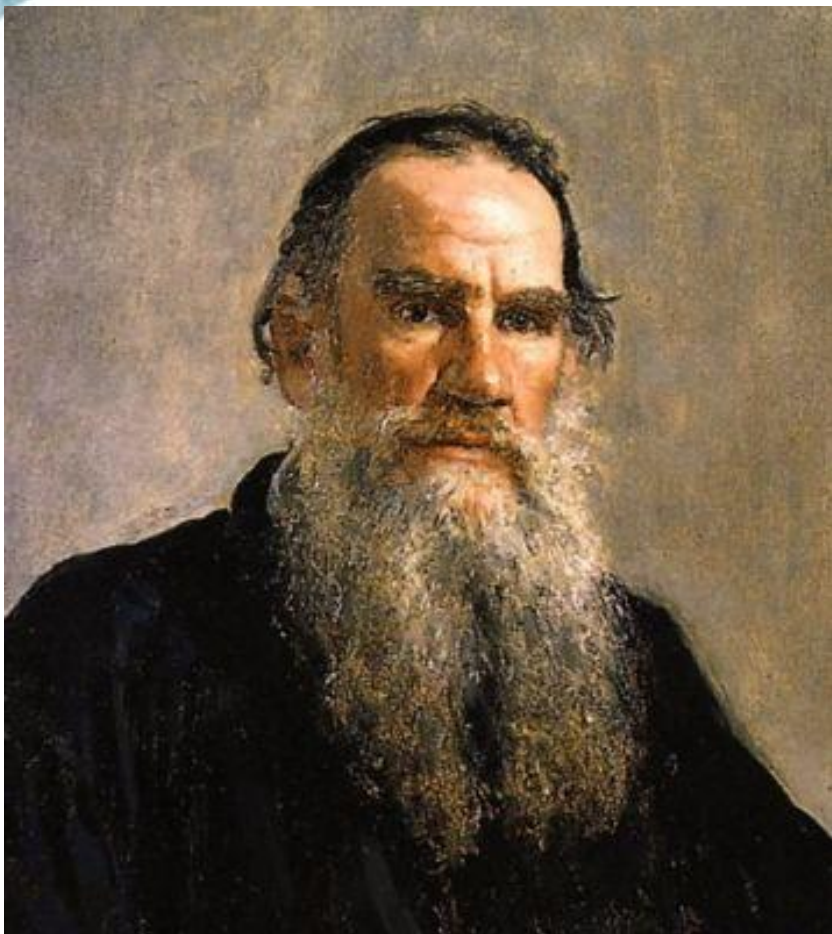
Бузецкая Т.В.



**Посмотрите, все ль в
порядке:**

**Книжка, ручки и
тетрадки.**

**Прозвенел сейчас
ЗВОНОК.**



«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе».

Л.Н. Толстой



**Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.
Дроби учи, тогда сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная задача.**

О.Севостьянова

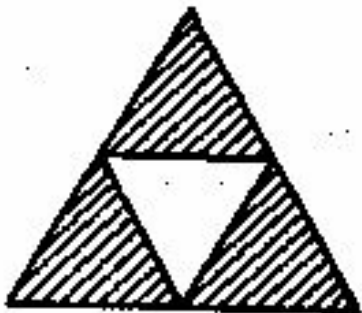


$$\frac{5}{6}; \frac{6}{6}; \frac{18}{17}; \frac{3}{10}; \frac{41}{42};$$

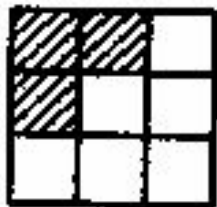
$$\frac{2}{16}; \frac{13}{10}; \frac{45}{74}; \frac{59}{59}; \frac{103}{87}.$$



Какая часть фигур заштрихована?



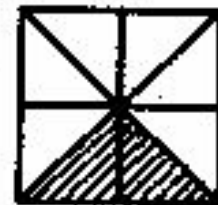
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$



Сравните дроби



$$\frac{3}{15} < \frac{13}{15}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{5}{3}$$

$$1 > \frac{13}{15}$$

$$\frac{6}{24} > 0$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$1 < \frac{11}{9}$$



Деление

Б

и

Д

Р

и

О



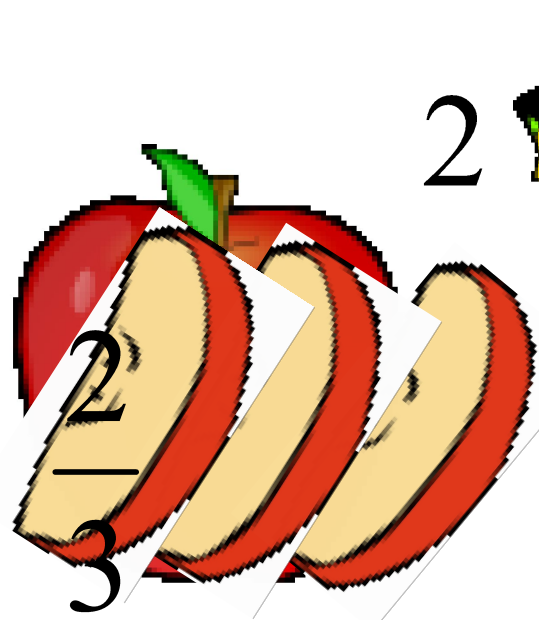
12 февраля **Классная работа.**

Деление и дроби.

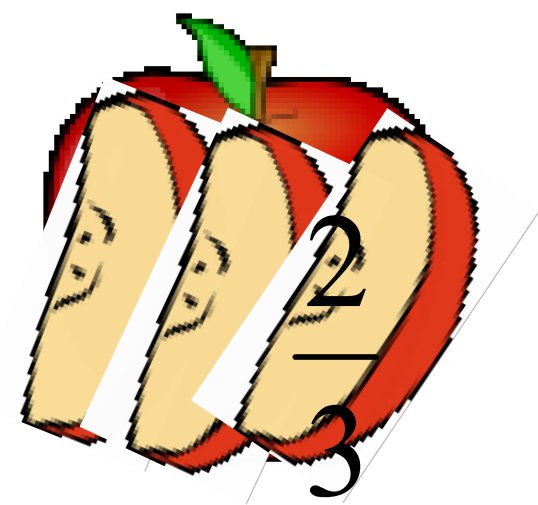


ЦЕЛИ:

сформировать умение записывать результат деления двух натуральных чисел с помощью дробей;



2
—
3



С помощью дробей можно записать результат деления двух любых натуральных чисел.

Запишем пример.

$$27:3 = \frac{27}{3}$$

Если деление выполняется нацело, то частное является натуральным числом.

$$3:1 = \frac{3}{1} = 3$$

Если же разделить нацело нельзя, то частное является дробным числом.

$$\mathbf{5:6} = \frac{5}{6}$$



Черта дроби – знак деления

Числитель дроби - делимое

Знаменатель дроби - делитель

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3} = 12 : 3 = 4$$



Йоханн Ран

1622 — 1676

швейцарский математик.

Ввёл знак «÷» для деления.



Леона́рдо Пиза́нский
Фибонача́чи
1170 — 1250
итальянский математик.

Ввел горизонтальную черту
дроби



**Готфрид Вильгельм
фон Лейбниц,
1646 -1716
немецкий математик.**

Ввел знак деления «:»



- Работа по учебнику
№ 526(1,2 столбик)
№527 (1,2 столбик)
№529(а)



Назовите среди этих дробей
правильные и неправильные дроби

Выво

Если дробь правильная то $\cdot \text{д} \cdot$

частное остается дробным
числом.

Если дробь неправильная то...

частное больше одного, делится
на цело можно записать
натуральным числом.



- Домашнее задание
- Читать стр. 150-152

№ 526(3,4 столбик)

№527 (3,4столбик)

№529(б)

Тетрадь тренажер



6. Метод «Анкета».

Школьникам предлагается небольшая **анкета**, наполнение которой можно менять, дополнять в зависимости от того, на какие элементы урока обращается особое внимание. Можно попросить обучающихся аргументировать свой ответ.

1. На уроке я работал

активно / пассивно

2. Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

3. Урок для меня показался

коротким / длинным

4. За урок я

не устал / устал

5. Мое настроение

стало лучше / стало хуже

6. Материал урока мне был

понятен / не понятен

7. Домашнее задание мне кажется

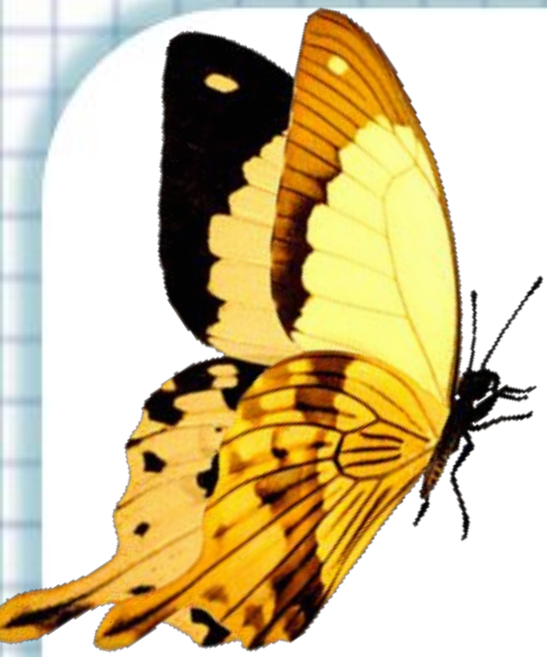
полезен / бесполезен

интересен / скучен

легким / трудным

интересным / неинтересным





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в работе нужно указать
источник шаблона:

Бектурганова Екатерина Юрьевна,
учитель начальных классов,
КГУ «Средняя школа №7» акимата города Усть-Каменогорск,
Казахстан, ВКО

Сайт <http://pedsouet.su/>





Тут можно разместить поговорку к уроку.

Интернет-ресурсы

<http://fotoshops.org/uploads/taginator/Dec-2012/kalendar-fon-dlya-prezentacii.jpg> - тетрадный лист в клетку

Девочка и мальчик в верхней части слайда – взяты из векторного клипакта, как его получить, можно узнать тут
«[Small children in the vector](#)»

<http://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock16404819.jpg> - девочка для гиперссылки

<http://us.cdn4.123rf.com/168nwm/yayayoy/yayayoy1207/yayayoy120700014/14596006-%D0%A1%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8.jpg> – мальчик для гиперссылки

источник шаблона:

Бектурганова Екатерина Юрьевна,
учитель начальных классов,
КГУ «Средняя школа №7» акимата города Усть-Каменогорска,
Казахстан, ВКО

