



Памятка по решению задач на



1. Найти скорость сближения (+).

2. Найти путь, пройденный вместе за определённое время.

3. Найти разность между расстоянием AB и пройденным

1. Движение навстречу



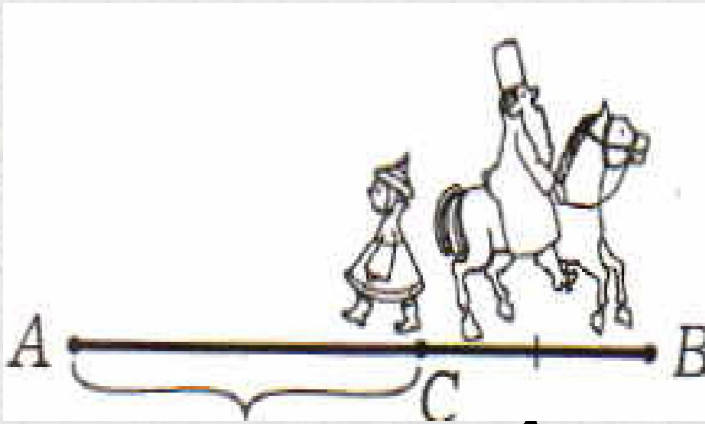


Памятка по решению задач на

2. Движение в

разные
стороны

из одного
пункта



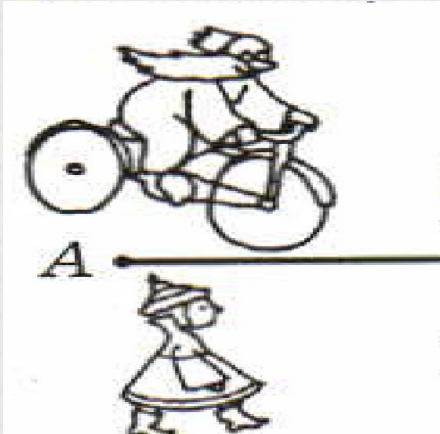
между

путешественникам
и, умножив
скорость
удаления на время в
пути.





Памятка по решению задач на



скорость
ия (-).

3. Движение в одну сторону из одного пункта

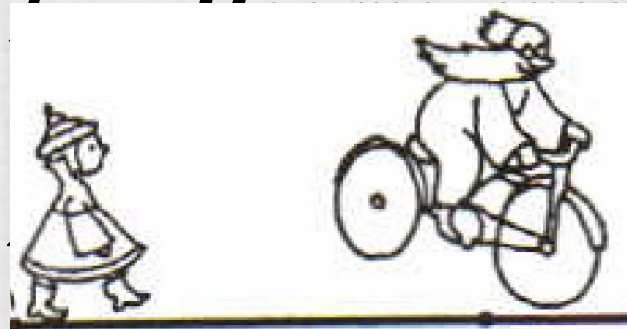
2. Найти расстояние между

путешественникам
и, умножив
скорость удаления
на время в пути.





Памятка по решению задач на



приходит за

данное

время, умножив

скорость удаления

на время в пути.

3. Найти сумму между

значением

расстояния между

4. Движение в одну
сторону из разных
пунктов (скорость
первого меньше)





Памятка по решению задач на

1. Найти ближайшее расстояние, пройденный за данное время, умножив скорость сближения на время в пути.

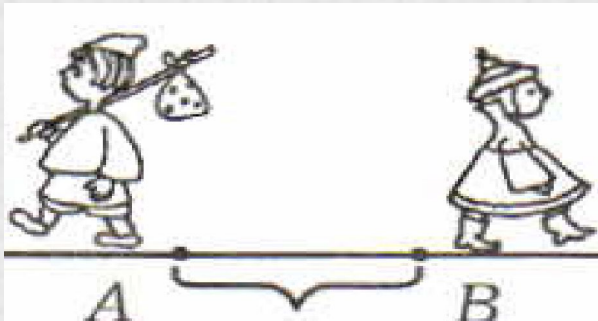
3. Найти разность между значением расстояния между

5. Движение в одну сторону из разных пунктов (скорость первого больше)





Памятка по решению задач на



6. Движение в разные стороны из разных пунктов

1. Найти скорость удаления (+).
2. Найти путь, пройденный путниками, умножив скорость удаления на время в пути.
3. Найти расстояние между путниками, сложив первоначальное расстояние между ними и пройденный путь.





**Из данных
выражений
составьте верные
равенства:**

$9 \cdot 7$

$64 : 8$

$17 + 19$

$8 \cdot 9$

$48 : 6$

$80 - 8$

$39 + 24$

$72 : 2$



**В труде применяем сложение,
Сложению честь и почет!
К умениям прибавим терпение,
И сумма успех принесет.**

**Нельзя забывать вычитание.
Чтоб зря не потратился день,
Из суммы стараний и знаний
Мы вычтем безделье и лень!**



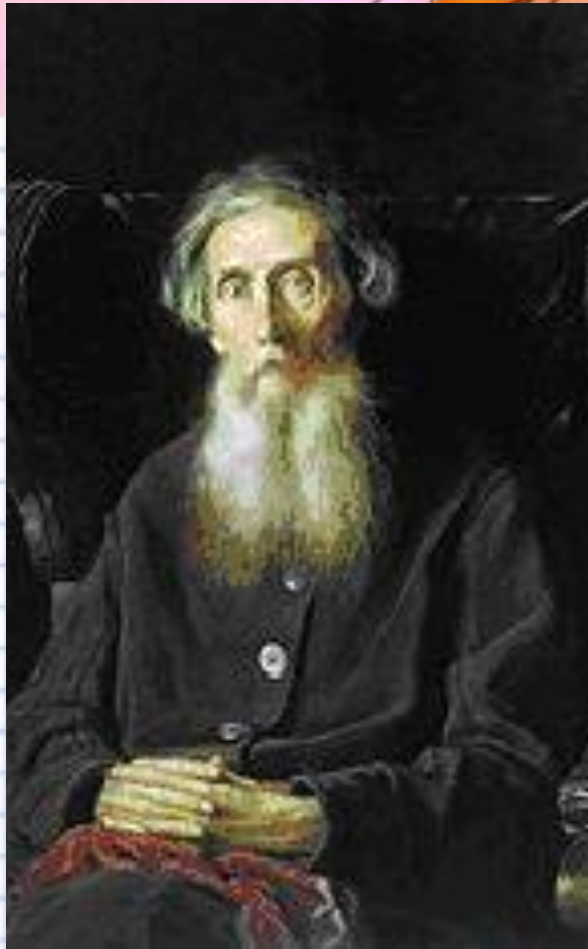
**В труде умножение поможет,
Чтобы полезной работа была,
Стократ трудолюбие умножим-
Умножатся наши дела.**

**Деление служит на деле,
Оно нам поможет всегда.
Кто трудности поровну делит-
Разделит успехи труда!**

**Поможет любое из действий-
Они нам удачу несут.
И в жизни поэтому вместе
Шагают наука и труд.**



Деление натуральных чисел .



В. Даль

• *вогъдо в
къштжѣдоо онро еад
окало, ѡшарнеѣ
– аогъдо вн онъѣ
онро чштвѣѣ*

• *вѣрѣд чштвѣр
, чштвѣрѣрѣд
, чштвѣрѣрѣд, шѣрѣ вн
штвѣрѣрѣд – чштвѣрѣ*

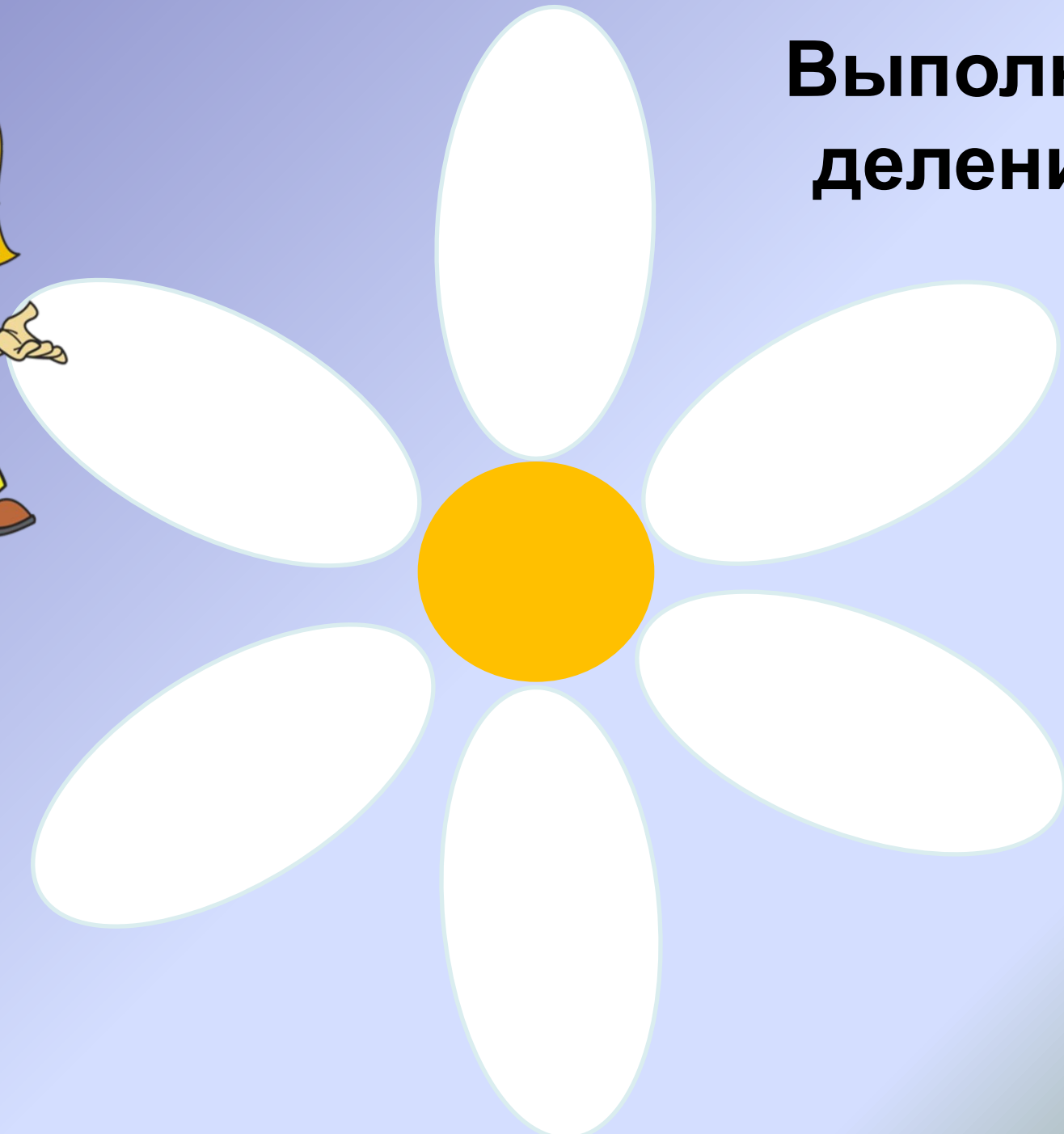




Работа по учебнику (стр.74)

- Что такое деление?
- Что такое делимое?
- Что такое делитель?
- Что такое частное?
- Что показывает частное?
- Свойства деления.
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти неизвестное делимое?
- Как найти неизвестный делитель?

Выполни деление



216 : 12



180 909 : 9



8 517 : 17



28 085 : 137



13 400 : 200



4 645 671 : 8 493



В глубь веков ...

- Делению человечество обучалось дольше всего.
- До сих пор в Италии сохранилась поговорка «Трудная вещь - деление». Это трудно и с точки зрения математики, и технически, и нравственно.
- Не каждому человеку дано умение делить и делиться.



- В средние века человек, усвоивший деление, получал звание «доктор абака»
Абак-это счеты.
- Сначала знака для действия деления не было.
Это действие писали словом.
- А математики Индии записывали деление первой буквой названия действия.
- Знак двоеточия для обозначения деления вошел в употребление в 1684г благодаря немецкому математику Готфриду Вильгельму Лейбницу.
- Деление еще обозначают косой или горизонтальной чертой. Этот знак впервые стал использовать итальянский ученый Фибоначчи.
- Как выполняем деление многозначных чисел?

- **Компоненты деления впервые в России ввел Магницкий.**
- **Кто это и как этого ученого звали по-настоящему?**
- **Подготовьте ответы на эти вопросы к следующему уроку.**



Домашнее задание

п. 12



№ 517, № 527

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
«О Магницком»)**



Оцените свою работу на уроке.

Перед вами карточка с изображением горы.

Если вы считаете, что хорошо усвоили на уроке, разобрались, то нарисуйте себя на вершине горы. Если осталось что-то неясно, нарисуйте себя ниже, а слева или справа решите сами.

