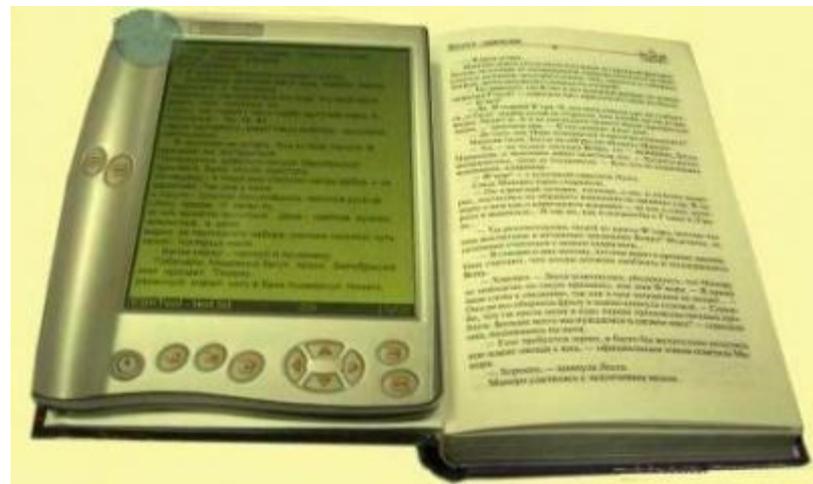


# **Электронный учебник как один из способов самообучения.**

**Составила - Мишарина Н.С.  
МОУ «СОШ» с. Корткерос  
2015г**

- ▣ Образование не стоит на месте. Периодически пополняется педагогическая копилка методов обучения. Развитие новых информационных технологий положило начало созданию программного обеспечения для обучения и самообразования.
- ▣ Компьютер уже занял важное место во всех сферах, и не в последнюю очередь это относится к образованию и работающим в этой сфере людям.



## □ Актуальность

учащиеся могут самостоятельно изучить пропущенную или плохо усвоенную тему.



Электронный учебник адаптирован под потребности учащихся, уровень их подготовки и интеллектуальные возможности. Он дает большие возможности для самостоятельной проверки знаний на всех этапах работы, предоставляя дополнительные разъяснения, повторения и подсказки.



## Цель:

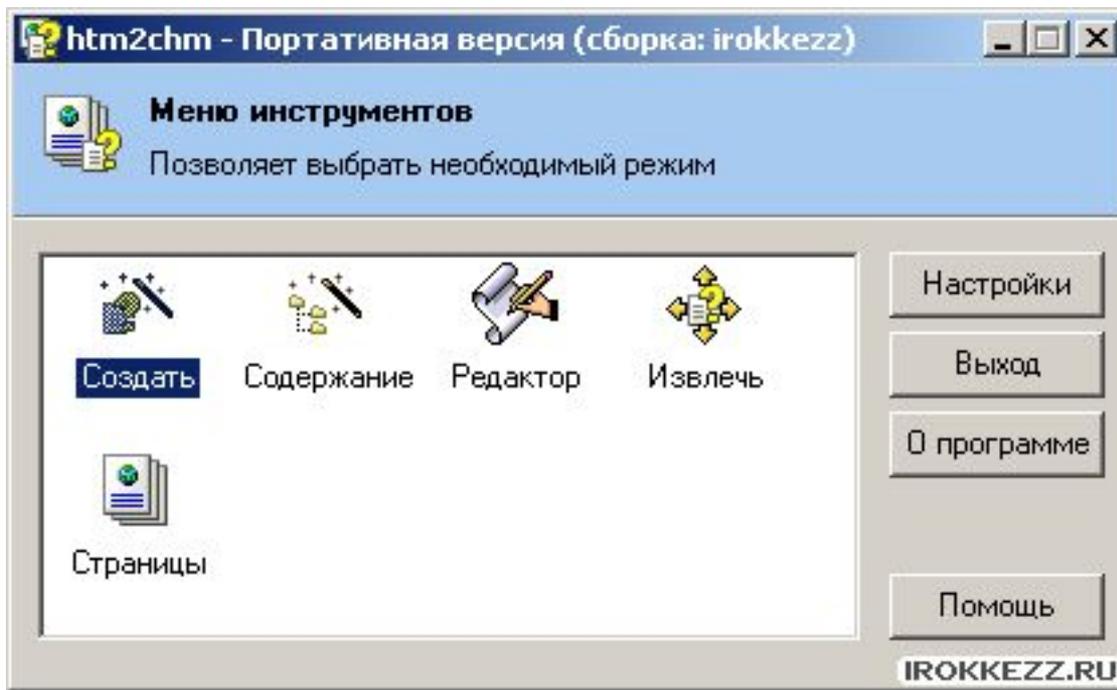
- создать условия для самообучения учащихся, используя электронный учебник.

**Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:**

1. Формирование умения определять уровень своего знания и незнания;
2. Формирование умения поиска, выделения и использования необходимой информации исходя из учебной задачи;
3. Формирование умения самоконтроля.



## □ htm2chm-программа для создания учебника



□ Список литературы:

1. Математика. 5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 31-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2013. – 280 с. : ил.
2. Математика. 5 класс. Диагностика уровней сформированности предметных умений МЗ4 и УУД / авт.-сост. Т.Ю. Дюмина, А.А. Махонина. – Волгоград: Учитель, 2015.- 133с.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Процент>
4. <http://www.calc.ru/Protsenty.html>

