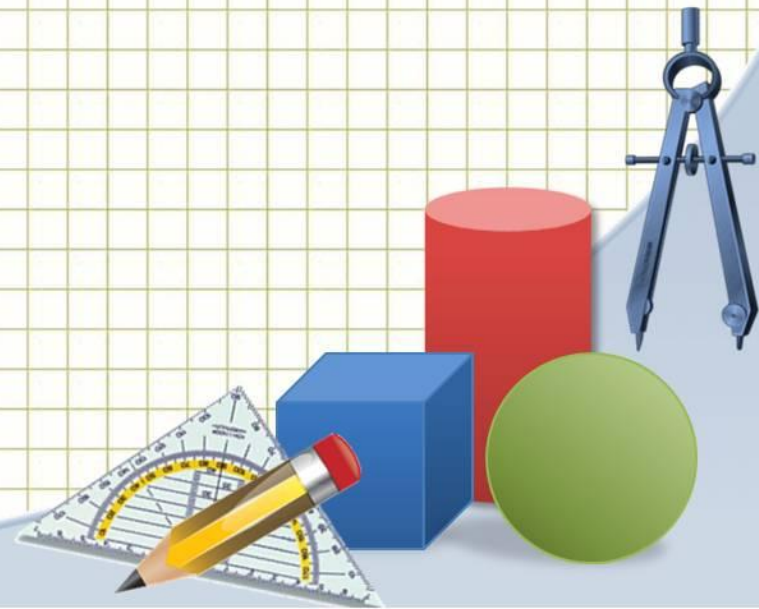
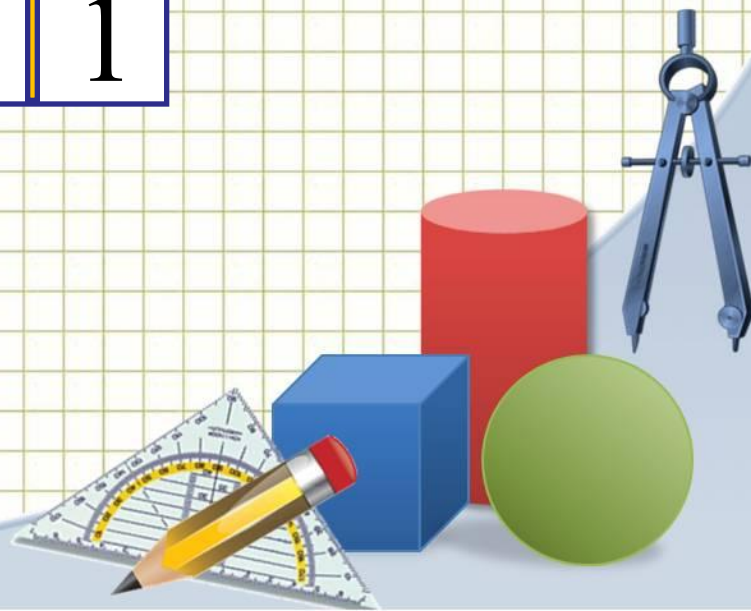
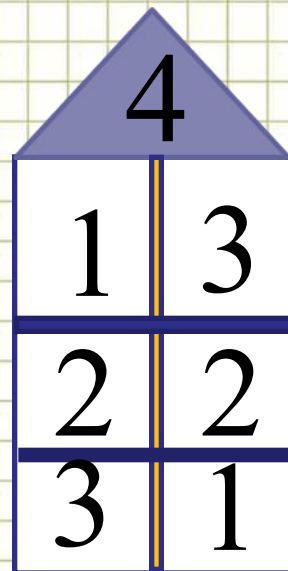
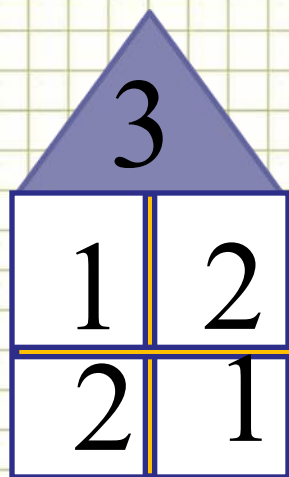
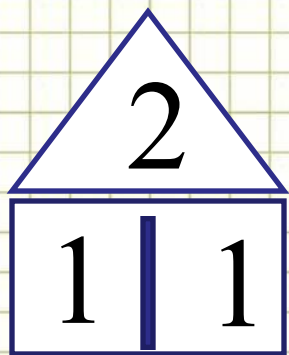


Тема: «Вычитание однозначного
числа 4 из двузначного числа».



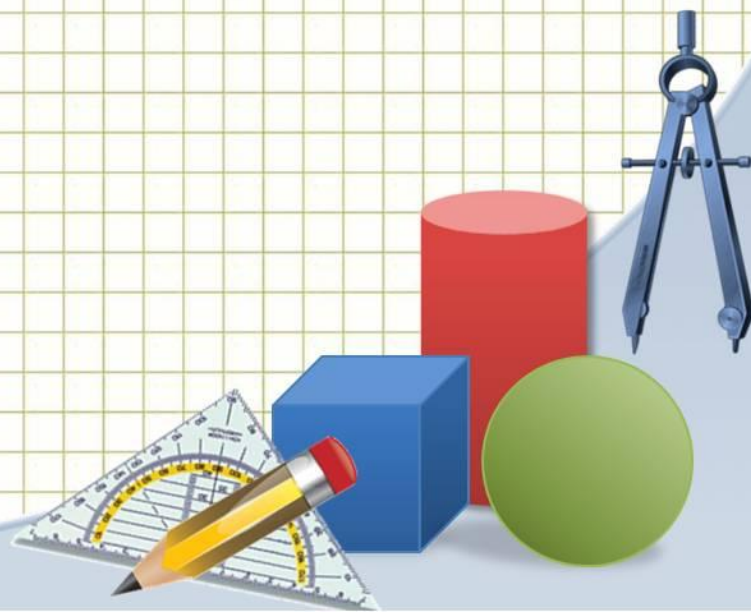
Состав чисел 2, 3, 4



Тема: «Вычитание числа 4»

Цель: «Открыть» прием вычитания с переходом через десяток. Научится его применять.

План достижения цели: выполнение заданий с постепенным увеличением сложности.



Алгоритм

$$12 - 4 =$$

$$12 - 2 - 2 = 8$$

Число 4 надо разбить на две части так, чтобы при вычитании первой части получалось 10, а потом надо вычесть оставшуюся часть числа.



- $9-4=9-2-2$

- $9-4=9-3-1$

- $9-4=9-1-3$

- Какой вывод сделаем?

Вывод: **МОЖНО ВЫЧИТАТЬ**
ЧИСЛО ПО ЧАСТЯМ



С.63 № 2.

$$11 - 4 =$$

Сформулируйте правило вычитания
с переходом через десяток.

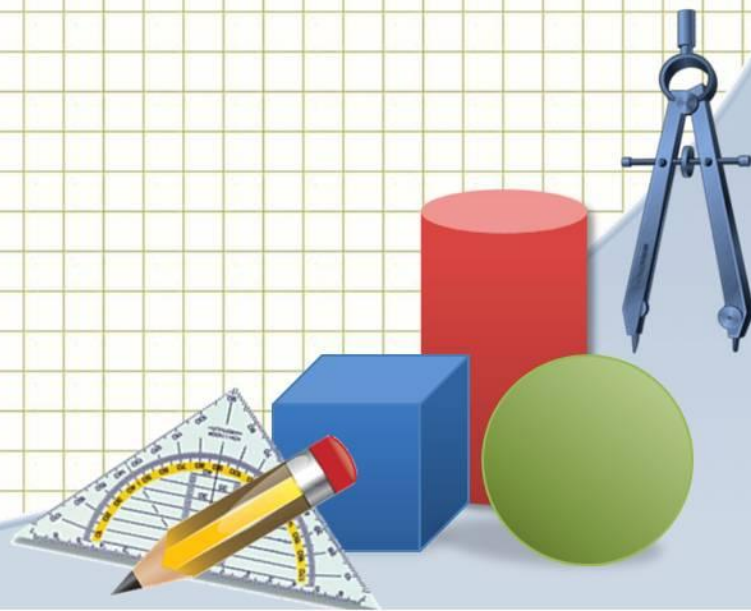
$$11 - 4 = (11 - 1) - 3 = 7$$

Алгоритм: из числа сначала
вычитаем единицы, а из
получившегося при этом десятка
— оставшуюся часть числа



• $6-4=2$ $9-4=5$ $11-4=7$ $7-4=3$

$12-4=8$ $5-4=1$ $13-4=9$ $10-4=3$



Проверка

$8+4=12$

$8+2+2=12$

верно

$13-4=7$

$13-3-1=9$

неверно

$11-2=9$

$11-1-1=9$

верно

$4+9=12$

$4+9=9+4$

$9+1+3=13$

неверно

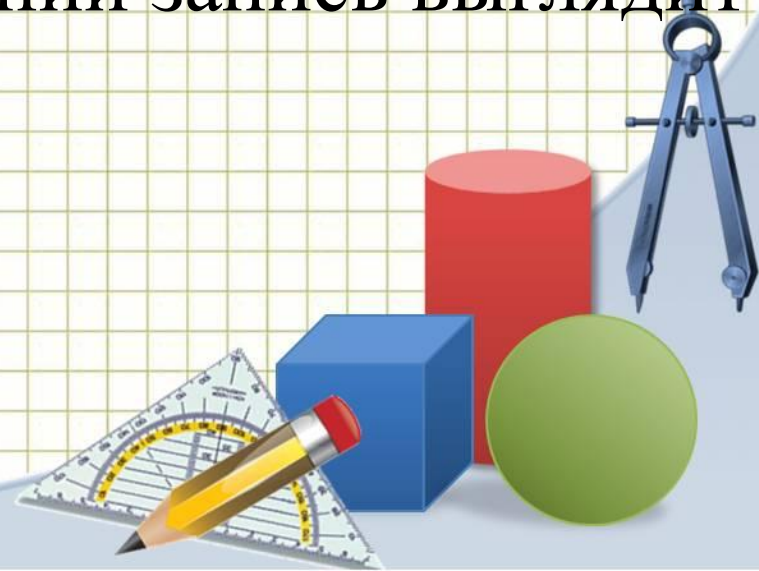
После внесенных исправлений запись выглядит так:

$8+4=12$

$11-2=9$

$13-4=9$

$4+9=13$



Игра «Математический спринт»

• $9+4=$

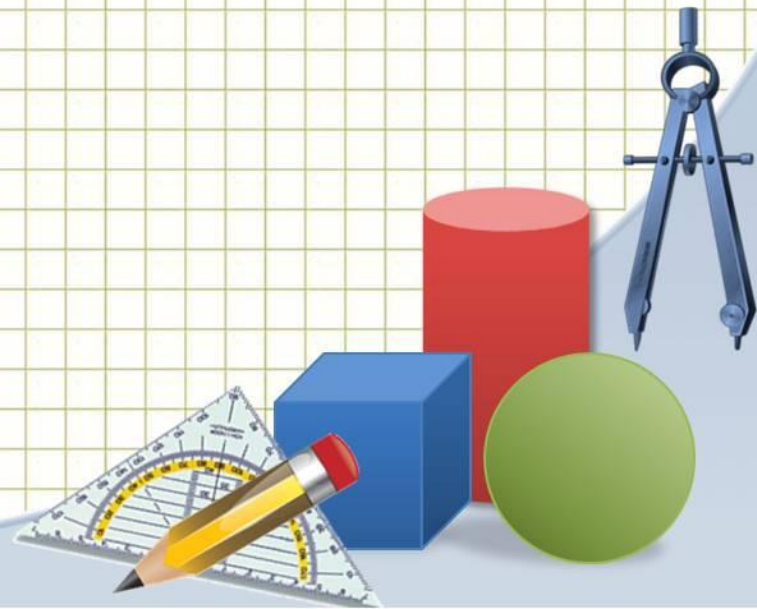
• $7+5=$

• $12-4 =$

• $12-3=$

• $11-2 =$

• $13-4=$



Работа с задачей



с. 64 №8

1) Первое число 12, второе - 4.
Чему равна разность?

2) Первое число 12, второе - 4.
Чему равна разность?

- Проиллюстрируйте задания с
ПОМОЩЬЮ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ.

