

**Урок
математики
«Умножение
числа 7»**

Математика

***Все расселись по местам,
никому не тесно,
По секрету скажу вам:
«Будет интересно!
Будем мы считать, писать, и
решать задачи,
Чтоб сегодня, как всегда, в
руки шла удача.***



Девиз нашего урока:

«С хорошим настроением принимайся за работу!»

Отгадайте загадку:

**Лишь только дождичек
прошёл,
Я в небе новшество
нашёл:**

**Сквозь небосвод
прошла дуга.**

В ней семь цветов, там -

РАДУГА !



СЕМЬ РАЗ
ОТМЕРЬ

$36:6$

СЕМЕРО
ОДНОГО
 $(13+7)*1$

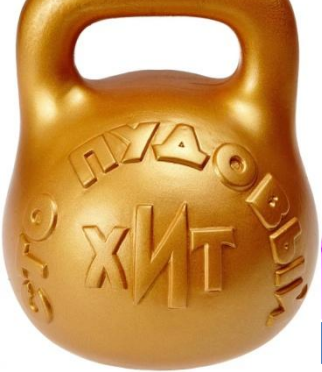
СЕМЬ БЕД
 $(10*7)-25$

ОДИН ОТВЕТ

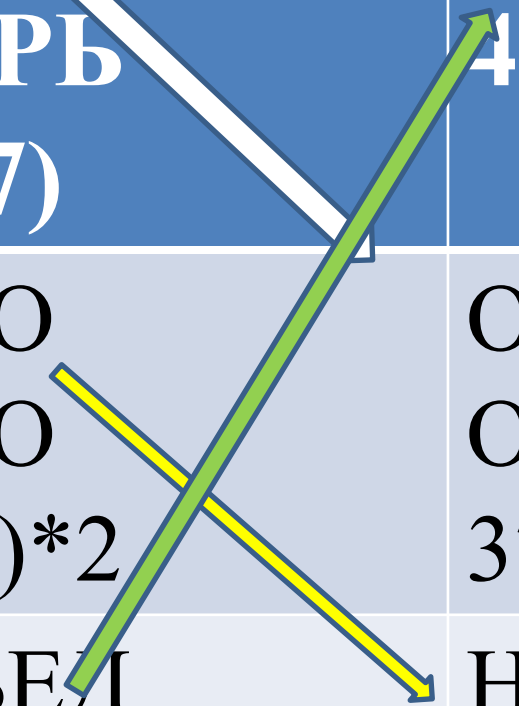
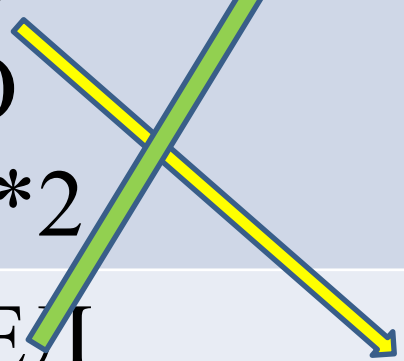
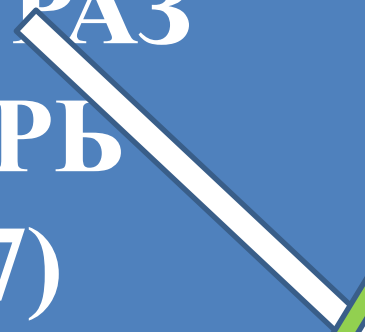
45

ОДИН РАЗ ОТРЕЖ
6

НЕ ЖДУТ
20



СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ $16+(3*7)$	ОДИН ОТВЕТ 4
СЕМЕРО ОДНОГО $54-(28:4)*2$	ОДИН РАЗ ОТРЕЖ 37
СЕМЬ БЕД $(16:4+24):7$	НЕ ЖДУТ 40



Работа в тетради стр.17

8. Запиши под каждым числом его седьмую часть.

49	21	63	42	56
7	3	9	6	8

9. Соедини стрелками примеры с их ответами.

21 : 7 → 3
56 : 7 → 8
14 : 7 → 2
28 : 7 → 4
35 : 7 → 5

Задача

Гномик собрал драгоценные камни. 2 ящика рубинов по 7 камней в каждом, и 7 ящичков алмазов по 4 камней в каждом.

2 ящ.-? р. по 7 камней
7 ящ.-? а. по 4 камня





©123RF

©123RF

©123RF

©123RF

Проверим

42

27

49

48

45

35

54

24

32

Рефлексия

**Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания все свои закрепили;
Тренировались их применять,
Теперь задания легко вам
выполнять!**

Рефлексия



Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я хорошо работал и получил отличную оценку.



Урок был интересен, я принимал в нём активное участие, мне было на уроке комфортно.



Полезы от урока я получил мало, я мало понимал о чём шла речь. Мне было неинтересно.