

# «Мозгодром»

4-5 класс

по  
теме

## «Десятичные дроби»



Приветствуем  
участников

ИСТОРИКИ  
4 КЛАСС



МАТЕМАТИ  
КИ

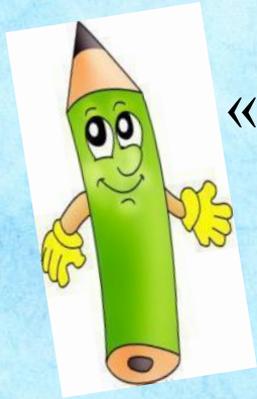
5 КЛАСС

# Наши задачи:



## Историки

- ✓ Узнать что такое десятичная дробь
- ✓ изучить исторический материал по теме «Десятичные дроби»



## Математики

- ✓ Закрепить навыки сложения и вычитания десятичных дробей

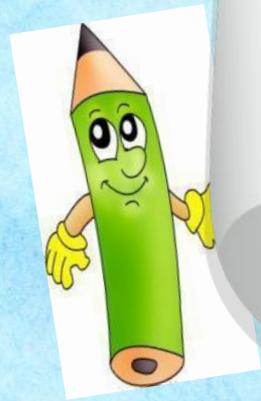


Бабушка связала несколько шапок и два свитера для внуков, израсходовав 2,6 кг шерсти. На каждый свитер было израсходовано по 900 г шерсти. На каждую шапку — 200 г шерсти. Сколько шапок связала бабушка?

2,6

**МЫ ДРОБИ НЕ  
ПРОСТЫЕ,  
МЫ ЗНАКИ НЕ ПУСТЫЕ.  
МЫ ДРОБИ  
ДЕСЯТИЧНЫЕ,  
ВОЗМОЖНО И  
ПРИВЫЧНЫЕ**

<http://wikiwall.ru/wall/da5b85b4d29342b1a8e95b6ef873b7be>



## Выразите данные величины в дециметрах

$$5\text{дм } 6\text{см} = \quad \text{дм}$$

$$127\text{ см} = \quad \text{дм}$$

$$3\text{м } 8\text{см} = \quad \text{дм}$$

$$4\text{см } 9\text{мм} = \quad \text{дм}$$



Выразите данные величины в метрах

$$7\text{ дм } 1\text{ см} = \quad \text{м}$$

$$579\text{ см} = \quad \text{м}$$

$$6\text{ м } 2\text{ см} = \quad \text{м}$$

$$9\text{ см } 3\text{ мм} = \quad \text{м}$$



Выразите данные величины в километрах

6389 м =            км

77010 м =           км

1 км 4 м =           км

502 м =            км



# Выразите данные величины в килограммах

325г =            кг

4кг 7г =            кг

86 г =            кг

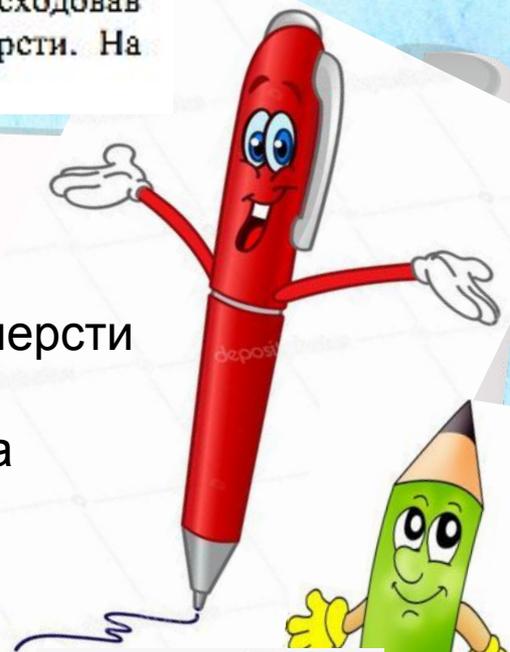
30 г =            кг



Бабушка связала несколько шапок и два свитера для внуков, израсходовав 2,6 кг шерсти. На каждый свитер было израсходовано по 900 г шерсти. На каждую шапку — 200 г шерсти. Сколько шапок связала бабушка?

$$2,6 \text{ кг} = 2 \text{ кг } 600 \text{ г} = 2600 \text{ г}$$

- 1)  $2600 - 900 * 2 = 2600 - 1800 = 800$  (г)-шерсти израсходовано на шапки;
  - 2)  $800 : 200 = 4$  (шт) – шапок связала бабушка.
- Ответ: 4.



# Действия с десятичными дробями

А МОЖНО ЛИ  
СКЛАДЫВАТЬ И  
ВЫЧИТАТЬ  
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ?



Сложение десятичных дробей

$$\begin{array}{r} + 15,225 \\ 1,130 \\ \hline 16,355 \end{array}$$

**Нельзя:**

$$\begin{array}{r} + 7,31 \\ 41,82 \\ \hline \end{array}$$

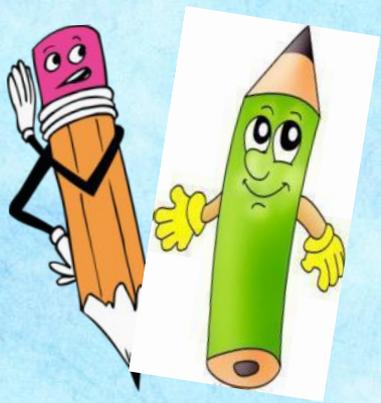


$$\begin{array}{r} + 51,7 \\ 3,12 \\ \hline \end{array}$$



## Вычитание десятичных дробей

$$\begin{array}{r} 8,90 \\ - 4,56 \\ \hline 4,34 \end{array}$$



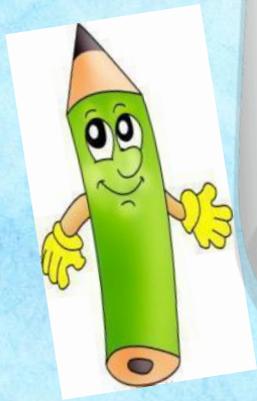
**А МОЖНО  
ПРЕВРАТИТЬ  
НАТУРАЛЬНОЕ  
ЧИСЛО  
В ДЕСЯТИЧНУЮ  
ДРОБЬ?**



$$35 = 35,0 = \\ = 35,00$$



Вот и закончилась эта  
История. СПАСИБО за участие!  
Но мы с Тобой не прощаемся!  
До новых встреч!



# Источники:

- Шаблон презентации - [https://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/raznye\\_shablony/shablony\\_prezentacij\\_zanjatnye\\_istorii\\_1/529-1-0-64877](https://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/raznye_shablony/shablony_prezentacij_zanjatnye_istorii_1/529-1-0-64877)
- Автор Технологического приёма «Волшебная труба» Е.А.Чулихина - [http://metodisty.ru/m/files/view/tehnologicheskii\\_priem\\_volshebnyaya\\_truba](http://metodisty.ru/m/files/view/tehnologicheskii_priem_volshebnyaya_truba)
- Видеоурок «Создание презентаций с применением технологического приёма «Волшебная труба» Н.Н.Покровковой – [https://easyen.ru/load/metodika/tehnologicheskii\\_priem/videourok\\_sozdanie\\_prezentacij\\_s\\_primeneniem\\_tekhnologicheskogo\\_prijoma\\_volshebnyaya\\_truba/246-1-0-35647](https://easyen.ru/load/metodika/tehnologicheskii_priem/videourok_sozdanie_prezentacij_s_primeneniem_tekhnologicheskogo_prijoma_volshebnyaya_truba/246-1-0-35647)



На момент создания ресурса все ссылки активны!