

«Учиться можно весело...  
Чтобы переваривать  
знания, надо поглощать их  
с аппетитом».

Анатоль Франс,  
Французский  
писатель, 19 век

## ПОМНИ:

- Ошибиться не стыдно, стыдно лениться!
- Товарищу помощи: все, что понял – объясни!
- На уроке не зевай, чаще руку поднимай!

# Заявка на оценку

- «5»- 30-34 балла
- «4»- 24-29 балла
- «3»- 18-23 балла



# Повторение

(по 1 б за каждый верный ответ или пример)

- Как умножить два числа с одинаковыми знаками?
- Как умножить два числа с разными знаками?
- Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+».
- Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «-».
- Чему равна четная степень отрицательного числа?
- Чему равна нечетная степень отрицательного числа?

# Повторение

(по 1 б за каждый верный ответ или пример)

- Как умножить две обыкновенные дроби?
- Что такое коэффициент?
- Как умножить два смешанных числа?
- Переместительный закон умножения.
- Сочетательный закон умножения.
- Распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания.

**Раскройте скобки, используя  
распределительное свойство  
умножения**

$$a(b + c) = ab + ac$$

$$a(b - c) = ab - ac$$

$$3(a - 2b) = 3a - 6b$$

26балла

$$20(3 + x) = 60 + 20x$$

Проверка: партнёр по лицу

# Раскройте скобки:

- $8(a+4)=$
- $3(b+1)=$
- $0,4(x-5)=$
- $0,8(x+5+10y)=$
- $7(3x+0,2-7y)=$

Партнёр по плечу



# Партнёр по лицу

- $8(a+4)=8*a+8*4=8a+32$
- $3(b+1)=3b+3$
- $0,4(x-5)=0,4x-2$
- $0,8(x+5+10y)=0,8x+4+8y$
- $7(3x+0,2-7y)=21x+1,4-49y$

Сформулируйте тему урока.

По  
1 баллу за каждый  
верный ответ,  
всего:  
5 баллов



*Распределительное*

*свойство умножения.*

Учитель математики Ермакова В.А.

## *Цель урока:*

*Закрепить навыки  
применения  
распределительного  
свойства умножения для  
упрощения выражений.*

CLOCK BADDIES :Встреча в 12 ч 00 мин

Используя свойство раскрыйте скобки:

$$\left(3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{15}\right) \cdot 5 = 3\frac{3}{5} \cdot 5 - 2\frac{1}{15} \cdot 5 = 7\frac{2}{3}$$

**1.**  $3\frac{3}{5} \cdot 5 = \frac{18 \cdot \cancel{5}}{\cancel{5}} = 18$

**2.**  $2\frac{1}{15} \cdot 5 = \frac{31 \cdot \cancel{5}}{\cancel{15}_3} = \frac{31}{3} = 10\frac{1}{3}$

**3.**  $18 - 10\frac{1}{3} = 7\frac{2}{3}$

Молодцы!

4  
балла

# Работа по учебнику: № 1091

Раскройте скобки

- 1 стол – 1 пример
- 2 стол- 2 пример
- 3 стол – 3 пример
- 4 стол- 4 пример

Обсудите в группе решение примера и выберите того, кто запишет решение на доске

**А как называется обратное преобразование?**

**Обратное преобразование называется вынесением общего множителя за скобки.**

$$ab + ac = a(b + c)$$
$$4,8a - 2,6a = a(4,8 - 2,6) = a$$

$$-3ab + 9a = 3a(-b + 3)$$

2балла

Проверка: партнёр по лицу

**Тренируемся.**  
**Вынесите общий  
множитель за скобки.**

$$6ax - 12a + 9ay = 3a(2x - 4 + 3y)$$

$$7ab + 14ac - 28a = 7a(b + 2c - 4)$$

$$-6ax - 30ay - 42az = -6a(x + 5y + 7z)$$

$$-1,2pc - 0,2mc + c = c(-1,2p - 0,2m + 1)$$

$$-3x + 7x = x(-3 + 7) = 4x$$

**Тренируемся...**  
**приведите подобные**  
**слагаемые:**

$$\underline{2ab} + 3a - \underline{5ab} = 3a - 3ab$$

$$7c - \underline{3cd} - \underline{5dc} = 7c - 8cd$$

$$\underline{-2ak} + 6ab + \underline{2ak} = 6ab$$

$$\underline{-bd} + ad - \underline{13bd} = -14bd + ad$$

**Упростите выражения.**



# Работа с учебником № 1086

- **1 номера-** 1)  $3(5a+4)-11a$
- **2 номера-** 2)  $-0,2(4b-7)+1,4b$
- **3 номера-** 3)  $3a(7-b)-7(b-3a)$
- **4 номера-** 4)  $-4(2k-9)-3(6k+1)$

# Работа с учебником № 1086

$$1) 3(5a+4)-11a = \underline{15a+12} - \underline{11a} = 4a+2$$

$$2) -0,2(4b-7)+1,4b = \underline{0,8b+1,4} + \underline{1,4b} = \\ = 0,6b+1,4$$

$$3) 3a(7-b)-7(b-3a) = \underline{21a-3ab} - \underline{7b+21a} = \\ = 42a-3ab-7b$$

$$4) -4(2k-9)-3(6k+1) = \underline{-8k+36} - \underline{18k-3} = \\ = -36k+33$$



Д/з

№1087- «3»

№1087, 1092(1)- «4»

№1087, 1092(1), 1102- «5»

# Заявка на оценку

- «5»- 30-34 балла
- «4»- 24-29 балла
- «3»- 18-23 балла

- **Сегодня я научился...**
- **У меня получилось...**
- **Было трудно...**
- **Теперь я умею...**

