

**Деление двузначного  
числа на однозначное  
число**

$$75:5=$$

# **ТЕМА УРОКА:**

**Внетабличное деление**

**двузначного числа**

**на однозначное**

$$75:5=?$$

# АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ:

1. Представлю ( **ДЕЛИМОЕ** ) в виде суммы разрядных или суммы удобных слагаемых
2. Разделю слагаемые **НА** ЧИСЛО
3. Сложу результаты

РАЗЛОЖИТЕ НА СЛАГАЕМЫЕ  
ДЕЛИМОЕ

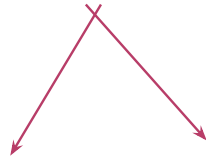
$54:3$



$63:3$



$36:2$



РАЗЛОЖИТЕ НА СЛАГАЕМЫЕ  
ДЕЛИМОЕ

$$54:3$$



$30 \quad 24$

$$63:3$$



$60 \quad 3$

$$36:2$$



$20 \quad 16$

РАБОТА В ПАРАХ

# ЗАДАЧА

**В посёлке 45 домов, а в деревне в 3 раза меньше.**

**Объясни, что означают выражения:**

1)  $45:3-$

2)  $45+ 45:3$

3)  $45-45:3$



# Работа в парах и группе

-  
Вспомните правила работы в парах и группе.

- **Обсуждай тихо, не перебивай.**

- **Говори спокойно, ясно и по делу.**

- **Дайте возможность высказаться каждому.**

- **Обобщить и выбрать выступающего**

## ЗАДАЧА

Пассажир купил 3 билета на электричку по одинаковой цене и заплатил 54 рубля. Сколько денег он заплатит за 5 билетов?

Пассажир купил 3 билета на электричку по одинаковой цене и заплатил 54 рубля. Сколько денег он заплатит за 5 билетов?

<b>Цена</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
<b>одинаковая</b>	<b>3 билета</b>	<b>54 руб</b>
	<b>5 билетов</b>	<b>?</b>

**1)  $54 : 3 = 18$  (руб) – цена одного билета**

**2)  $18 \cdot 5 = 90$  (руб)**

**Ответ: 90 рублей он заплатит за 5 билетов.**

# Проверь себя

**55:5**

**54:3**

**63:3**

**Молодец!**

# ИТОГИ УРОКА

1. На уроке я закреплял....

2. Мне всё.....

3. Моё настроение :



