

**5 класс  
ФГОС**

**Площадь. Формула  
площади  
прямоугольника.**

**Тишкина Ольга  
Николаевна  
МБОУ ЦО № 56**

# УСТНЫЙ СЧЁТ.

*Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В математики мир мы отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.  
А девизом нашего урока будут такие слова:  
Думать – коллективно!  
Решать – оперативно!  
Отвечать – доказательно!  
Бороться – старательно!  
И открытия нас ждут обязательно!*

$$48 + 33$$

$$61 - 27$$

$$38 + 39$$

$$81 - 43$$



$19 \cdot 5$

$16 \cdot 4$

$84 : 14$

$70 : 14$

$96 : 6$



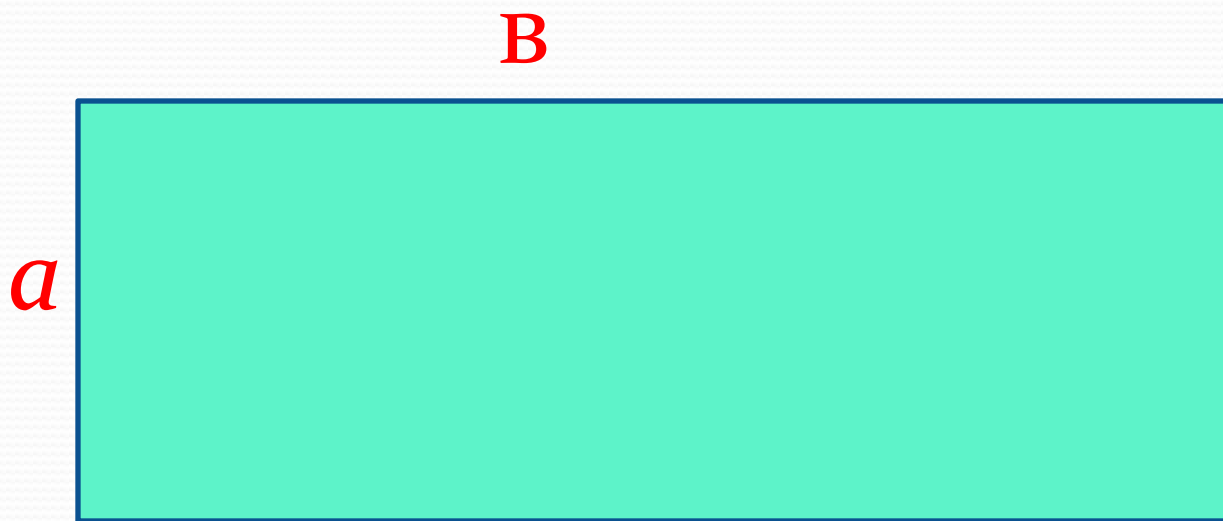
**3** см **4** мм · **4**

**3** км **200** м · **3**

**2** дм **3** см · **7**

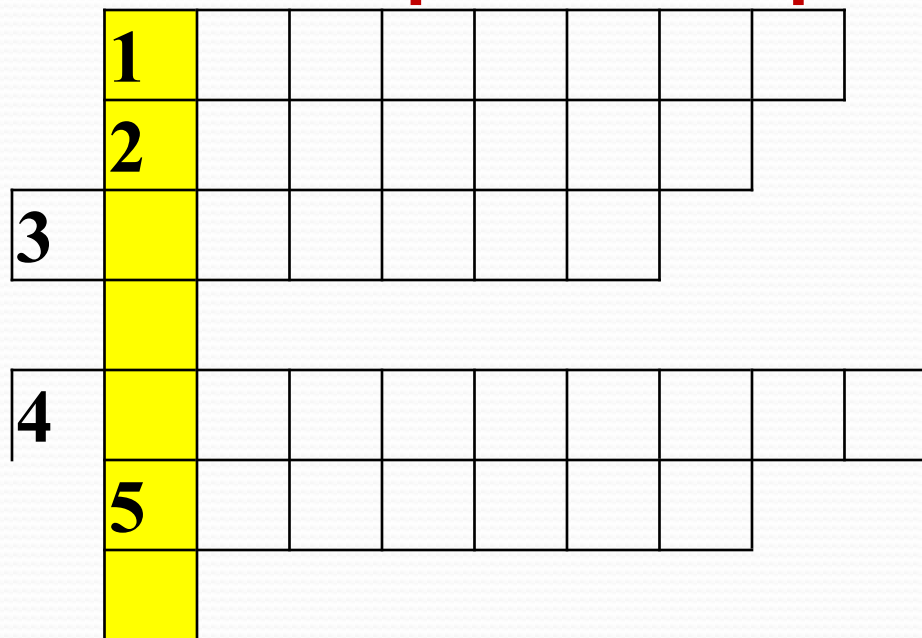


Найдите периметр прямоугольника



$$a=5; b=7$$

# Разгадайте кроссворд



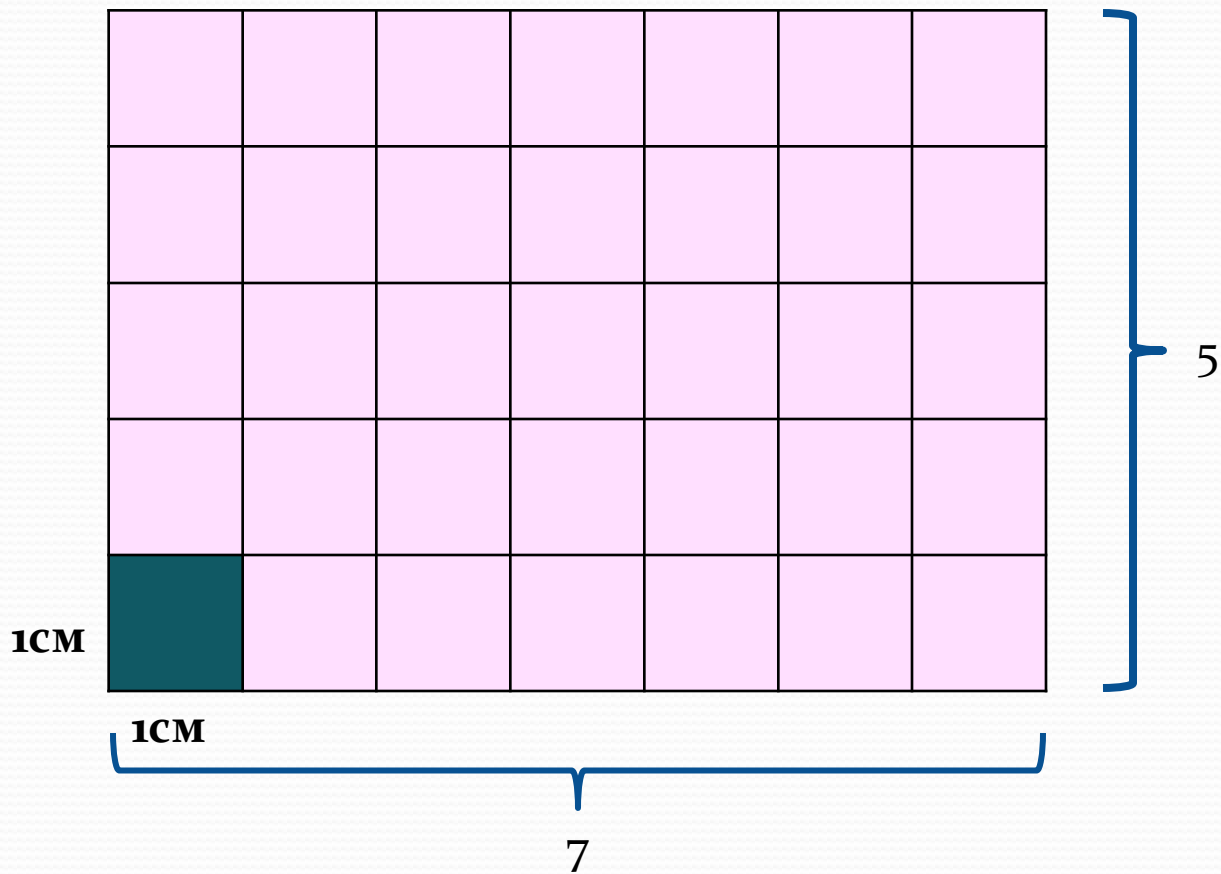
1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.

# Проверьте себя

	<b>1 п</b>	е	р	и	м	е	т	р	
	<b>2 л</b>	и	н	е	й	к	а		
<b>3 ф</b>	<b>о</b>	р	м	у	л	а			
	<b>щ</b>								
<b>4 р</b>	<b>а</b>	с	с	т	о	я	н	и	е
	<b>5 д</b>	е	л	е	н	и	е		
	<b>ь</b>								



Найти площадь прямоугольника, если  
площадь маленького квадрата равна  $1\text{ см}^2$



Площадь прямоугольника равна  $7 \cdot 5 = 35(\text{см}^2)$

# Найдите площади фигур.

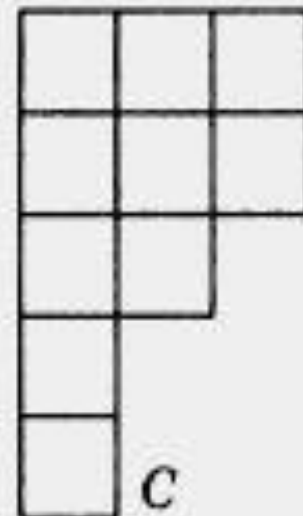
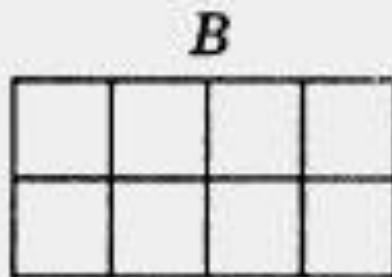
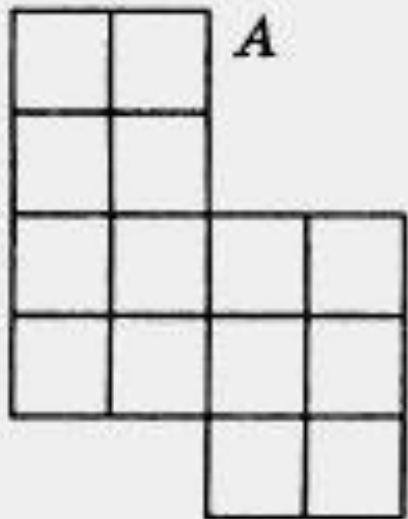
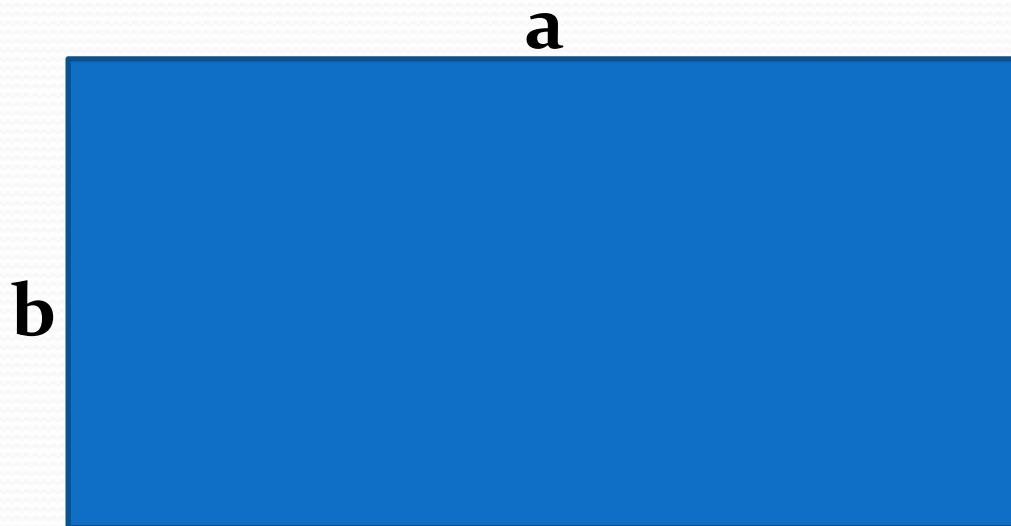


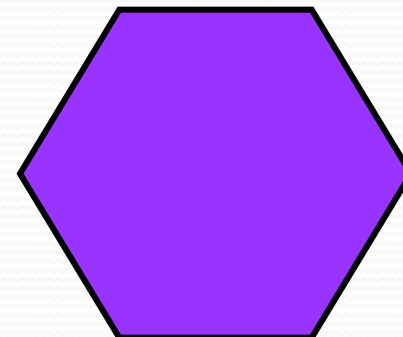
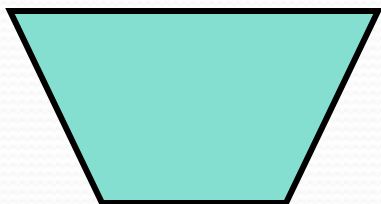
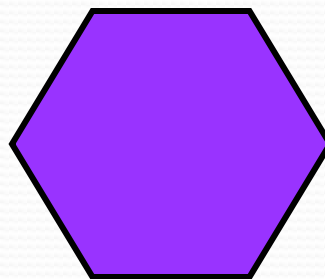
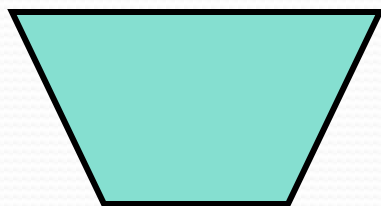
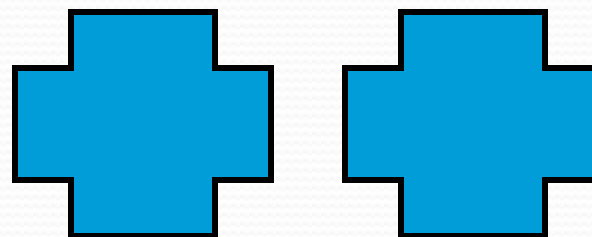
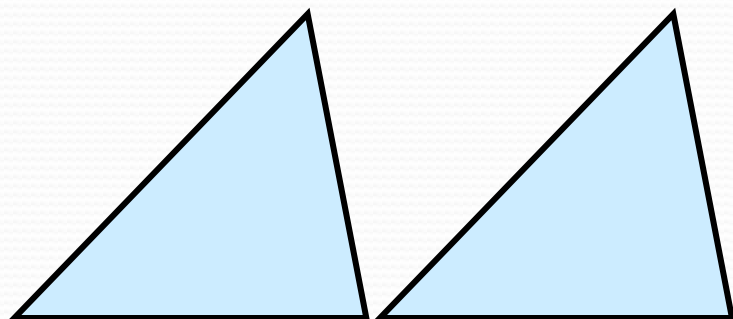
Рис. 68

Чтобы найти площадь  
прямоугольника, надо умножить его  
длину на ширину.



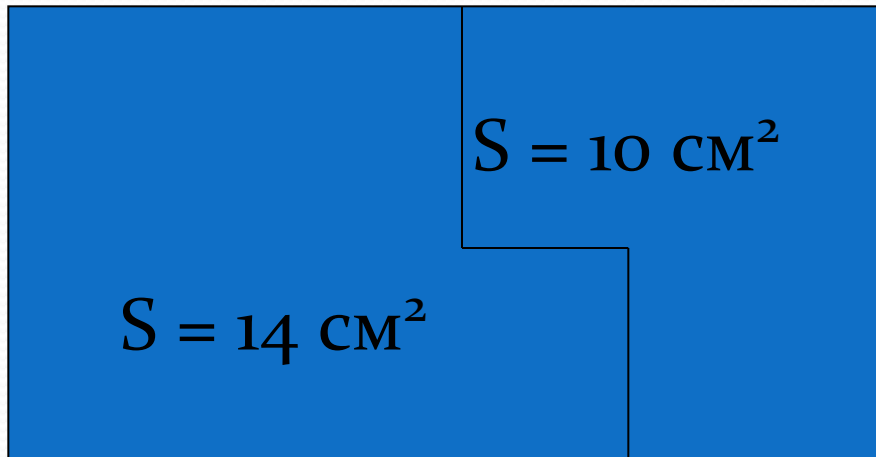
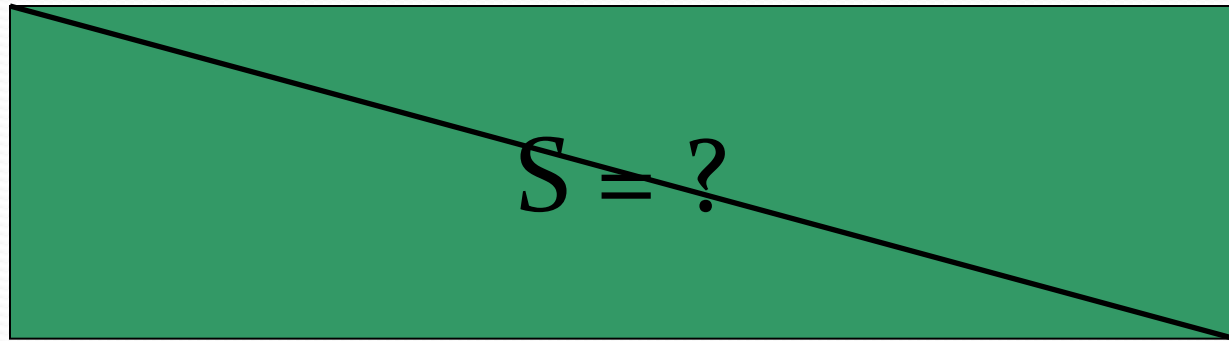
$$S = ab$$

# Найдите равные фигуры.

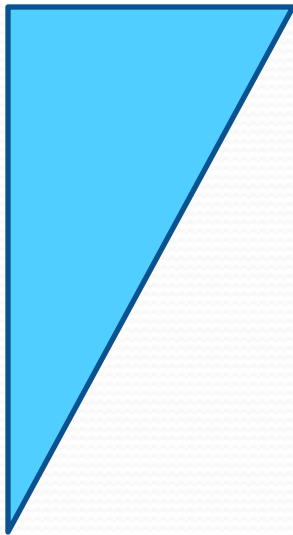


10 CM

4 CM



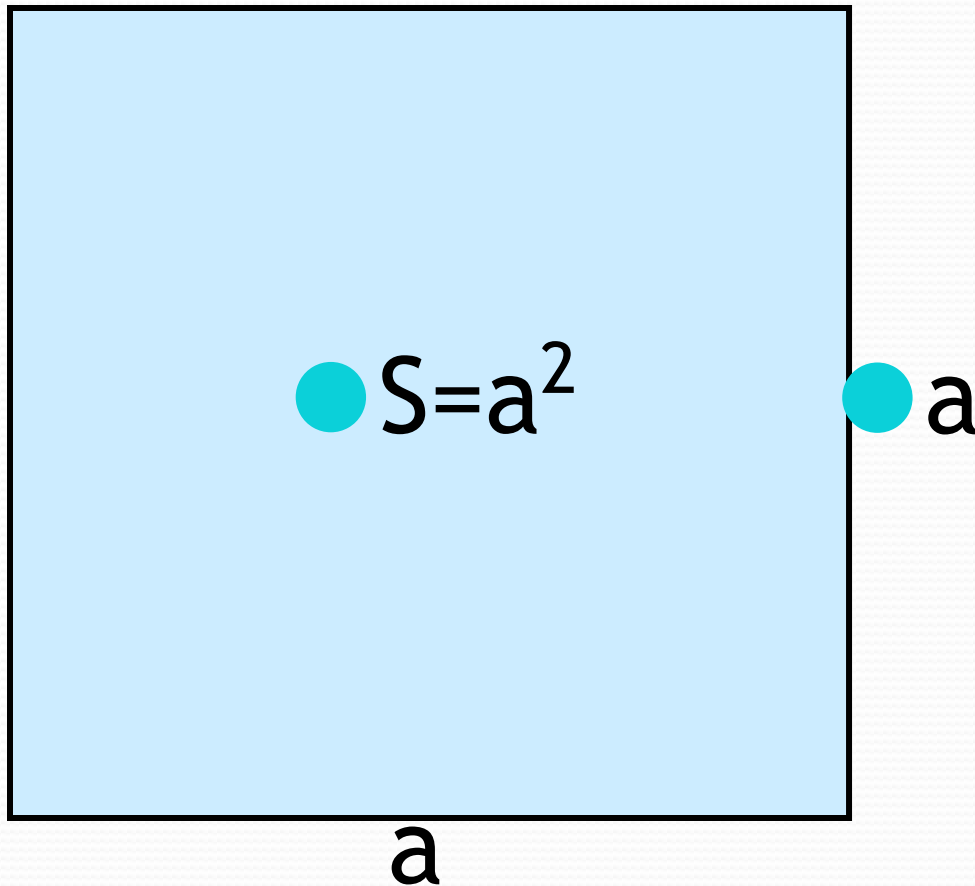
**Площадь всей фигуры равна  
сумме площадей её частей.**



# Угадайте...

*Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой  
длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его ...*

# Площадь квадрата равна квадрату его стороны





# Заполнить таблицу.

$S$	25	9	100	36
$a$	5	3	10	6



# Физкультминутка.

**Мы все вместе улыбнемся,**

**Подмигнем слегка друг другу,**

**Вправо, влево повернемся ( повороты влево-  
вправо)**

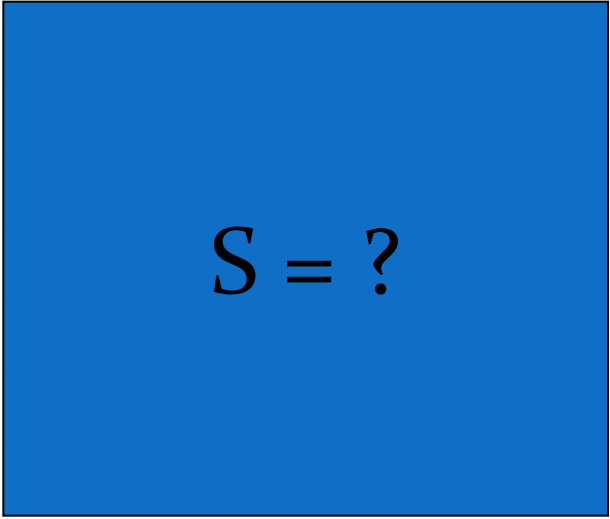
**И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)**

**Все идеи победили,**

**Вверх взметнулись наши руки. ( поднимают руки  
вверх- вниз)**

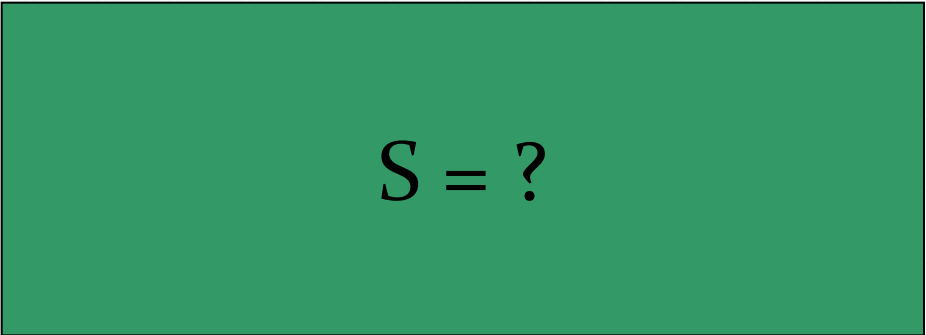
**Груз забот с себя стряхнули**

**И продолжим путь науки. ( встряхнули кистями  
рук)**



5 CM

8 CM

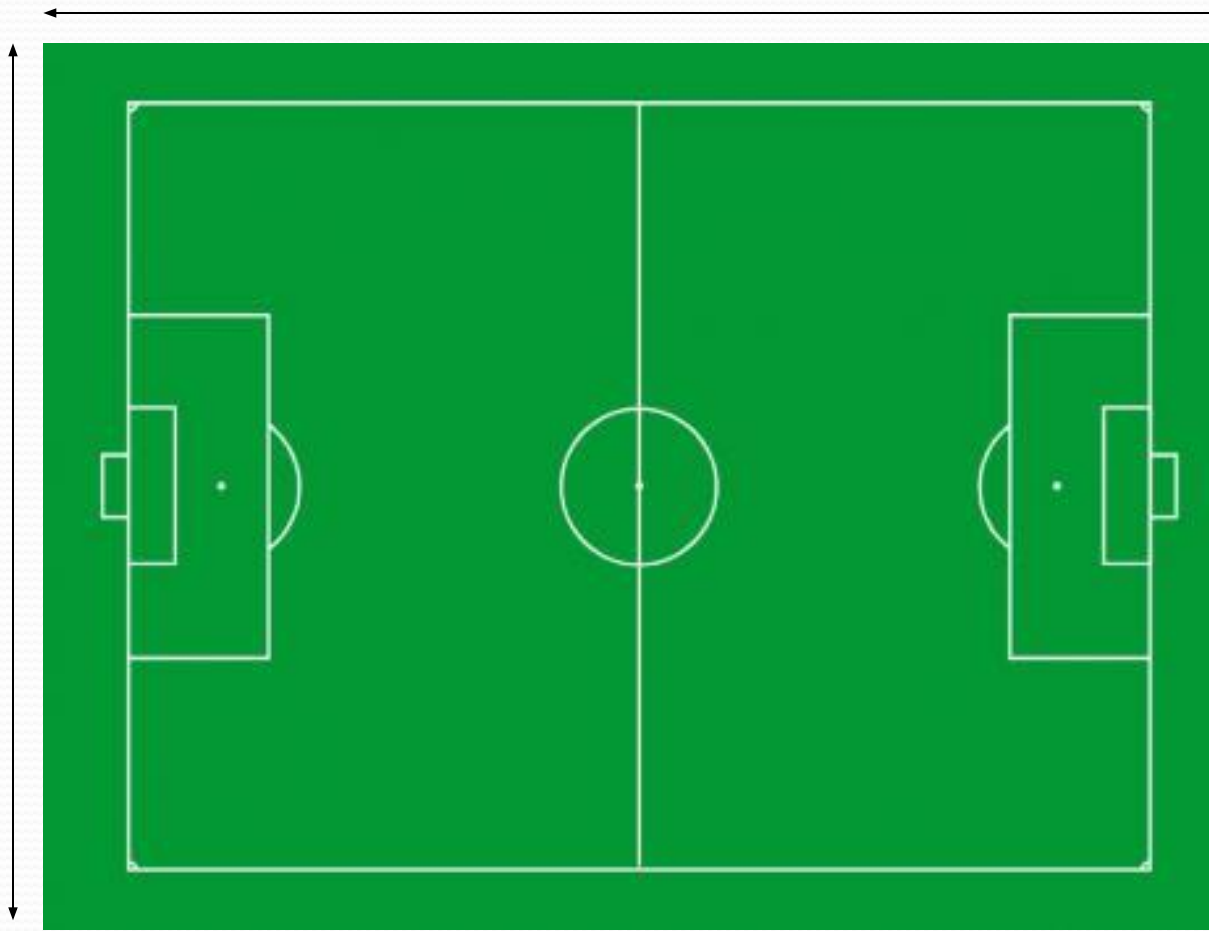


4 CM

# Вычислите площадь футбольного поля.

90 м

45 м



$$45 * 90 = 4050 (\text{м}^2)$$

# Найдите площадь монитора компьютера.

60 см



40 см

$$S = 60 \text{ см} * 40 \text{ см} = 2400 \text{ см}^2$$

# Вычислите площадь бассейна.

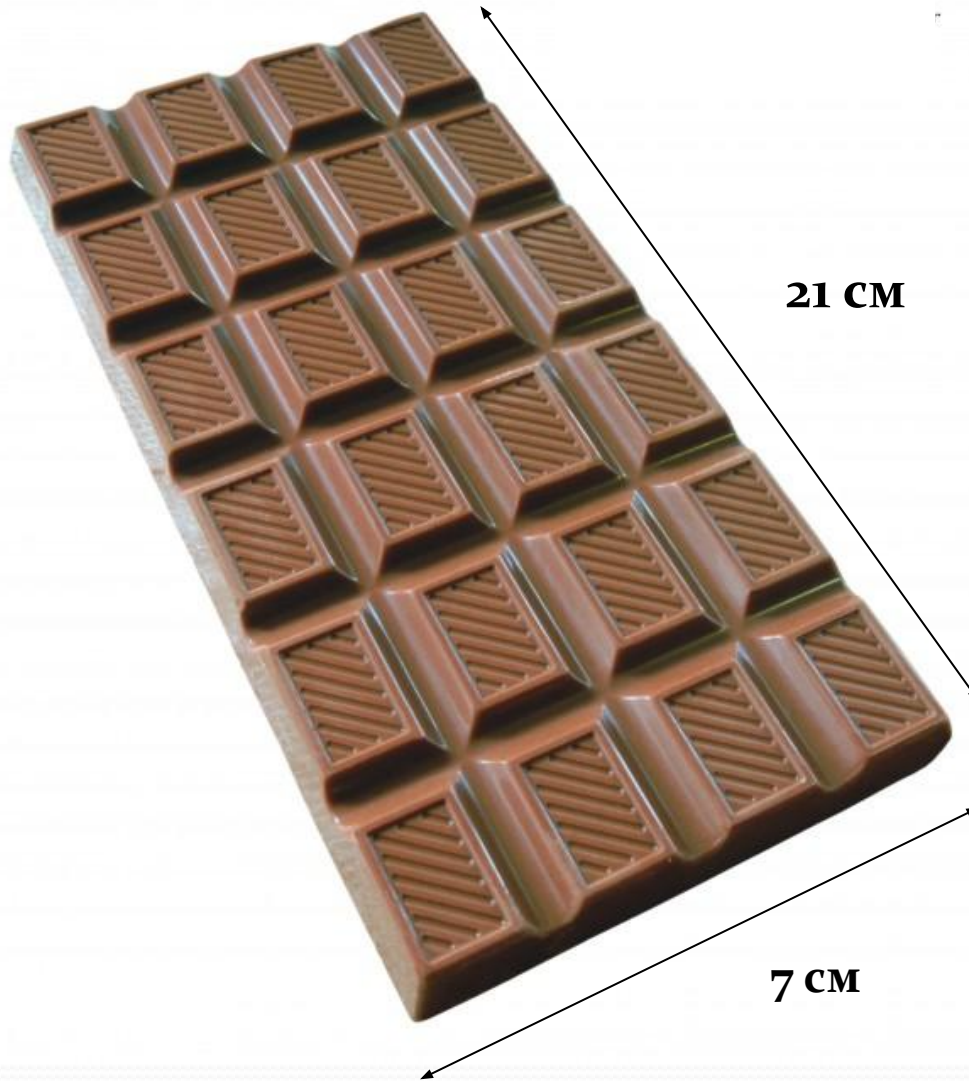


7 М

4 М

$$S=7*4=28 \text{ (М}^2\text{)}$$

**S - ?**



$$S = 21\text{CM} * 7\text{CM} = 147 \text{ CM}^2$$

## №717.

Длина	Ширина	Площадь
28 см ←	?, в 7 раз <	?



# ОТВЕТЫ.

1 вариант

**1б**

**2в**

**3а**

**4в**

2 вариант

**1а**

**2в**

**3б**

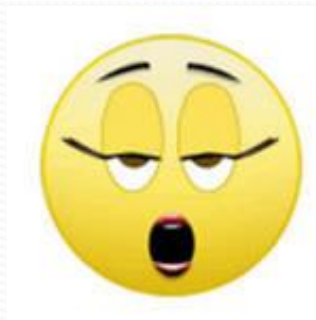
**4б**

## Подведём итоги урока

Что нового узнали на уроке?

С каким настроением вы уйдете с урока?

Зарисуйте своё настроение.





## Домашнее задание:

П.18

№737

№738

Творческое задание: сочинить математическую сказку.

# Литература.

## Используемые интернет-ресурсы.

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2015
- [https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img\\_url](https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url)
- <https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%0>
- <https://yandex.ru/images/search?source=wiz&text=%0>
- [https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img\\_url](https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url)
- <https://yandex.ru/images/search?source=wiz&text=%0Do%BC%Do%BE>

Спасибо за урок.

