

ТЕМА УРОКА:

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.

# ЦЕЛИ УРОКА :

- ОТРАБАТЫВАТЬ НАВЫК РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИХ СВОЙСТВ;
- ОТРАБАТЫВАТЬ НАВЫК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ;
- ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ «Решение уравнений»;
- Подготовить учащихся к контрольной работе.

# УСТНЫЙ СЧЕТ:

○ Упростите выражение:

○  $3x + 4x$ ;

○  $-3x + 4x$ ;

○  $3x - 4x$ ;

○  $-3x - 4x$ .

○ Решите уравнения:

○  $(x-7)(x+4)=0$ ;

$x + 7 = 1$ ;

○  $x - 7 = 1$ ;

$7x = 1$ ;

○  $7x = 0$ ;

$0x = 7$ .

## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

- С одной яблони собрали 12 кг яблок, с другой в 2 раза больше. Яблоки разложили поровну в 6 корзин. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?
- Мама купила торт «Птичье молоко» весом 600 г. Как разделить торт на части, чтобы его можно было разделить поровну на троих, на четверых человек? Постарайтесь сделать как можно больше кусков.

# ФИЗМИНУТКА:

Тихо встали - потянулись

Два - согнулись, разогнулись,

Три в ладоши три хлопка,

головой три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за парты тихо сесть.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Решите уравнения:
- $4(3-2x)+24=2(3+2x)$ ;  $4(3-x)-11=7((2x-5)$ ;
- Решите задачу алгебраически:
- В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 6. Число десятков в 2 раза больше числа единиц. Найдите это число.
- В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 4. Число десятков в 3 раза меньше числа единиц. Найдите это число.

## ИТОГ УРОКА:

- Что значит решить уравнение?
- Какие свойства уравнений используются при их решении?
- Какие еще правила мы используем при решении уравнений?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Повторить п.42;
- №1346; 1348 (а).