

ТЕМА УРОКА:

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.

ЦЕЛИ УРОКА :

- ОТРАБАТЫВАТЬ НАВЫК РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИХ СВОЙСТВ;
- ОТРАБАТЫВАТЬ НАВЫК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ;
- ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ «Решение уравнений»;
- Подготовить учащихся к контрольной работе.

УСТНЫЙ СЧЕТ:

○ Упростите выражение:

○ $3x + 4x$;

○ $-3x + 4x$;

○ $3x - 4x$;

○ $-3x - 4x$.

○ Решите уравнения:

○ $(x-7)(x+4)=0$;

$x + 7 = 1$;

○ $x - 7 = 1$;

$7x = 1$;

○ $7x = 0$;

$0x = 7$.

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

- С одной яблони собрали 12 кг яблок, с другой в 2 раза больше. Яблоки разложили поровну в 6 корзин. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?

- Мама купила торт «Птичье молоко» весом 600 г. Как разделить торт на части, чтобы его можно было разделить поровну на троих, на четверых человек? Постарайтесь сделать как можно больше кусков.

ФИЗМИНУТКА:

Тихо встали - потянулись

Два - согнулись, разогнулись,

Три в ладоши три хлопка,

головой три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за парты тихо сесть.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Решите уравнения:
- $4(3-2x)+24=2(3+2x)$; $4(3-x)-11=7((2x-5))$;
- Решите задачу алгебраически:
- В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 6. Число десятков в 2 раза больше числа единиц. Найдите это число.
- В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 4. Число десятков в 3 раза меньше числа единиц. Найдите это число.

ИТОГ УРОКА:

- Что значит решить уравнение?
- Какие свойства уравнений используются при их решении?
- Какие еще правила мы используем при решении уравнений?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Повторить п.42;
- №1346; 1348 (а).