

Презентация к уроку математика 1 класс  
по теме  
«Число 4. Цифра 4».

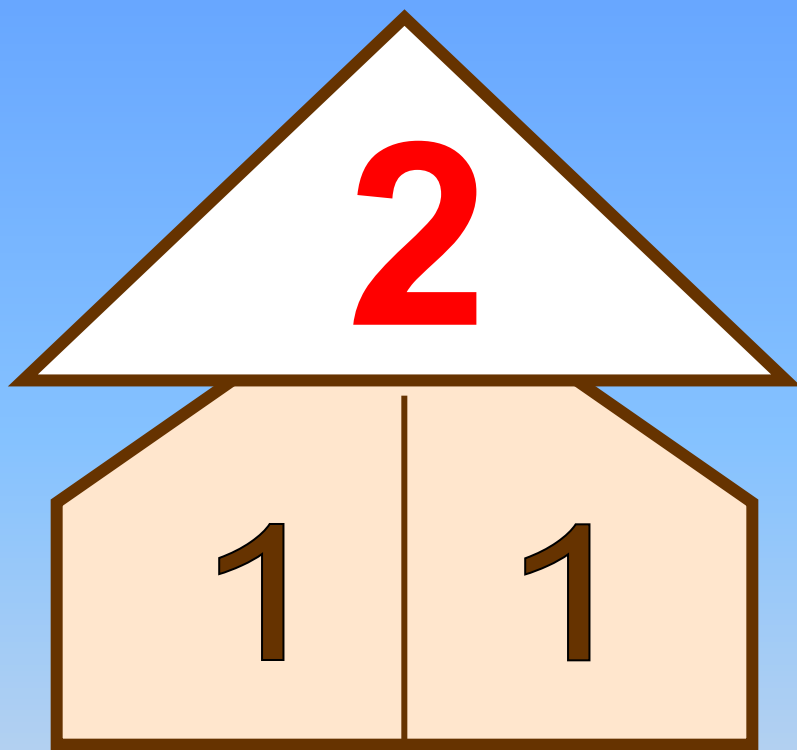
Составила: Евдокимова Людмила  
Юрьевна, учитель начальных классов  
МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

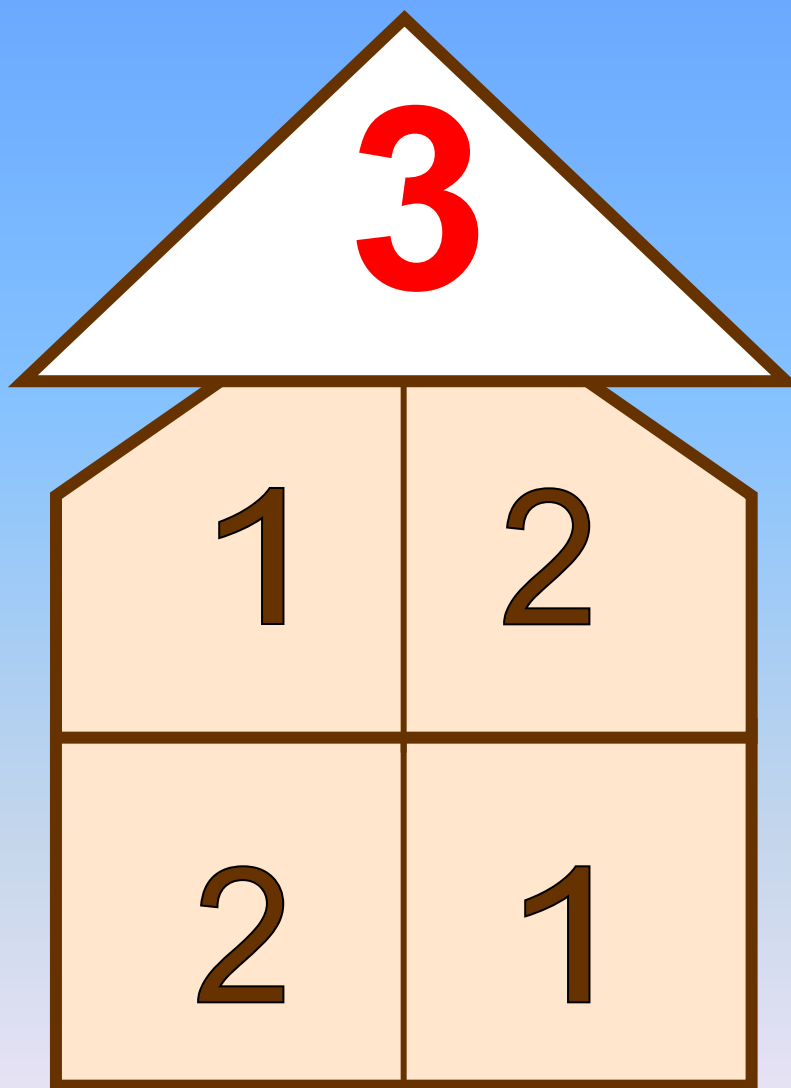
**21 сентября**

**2018 год,**

**пятница.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



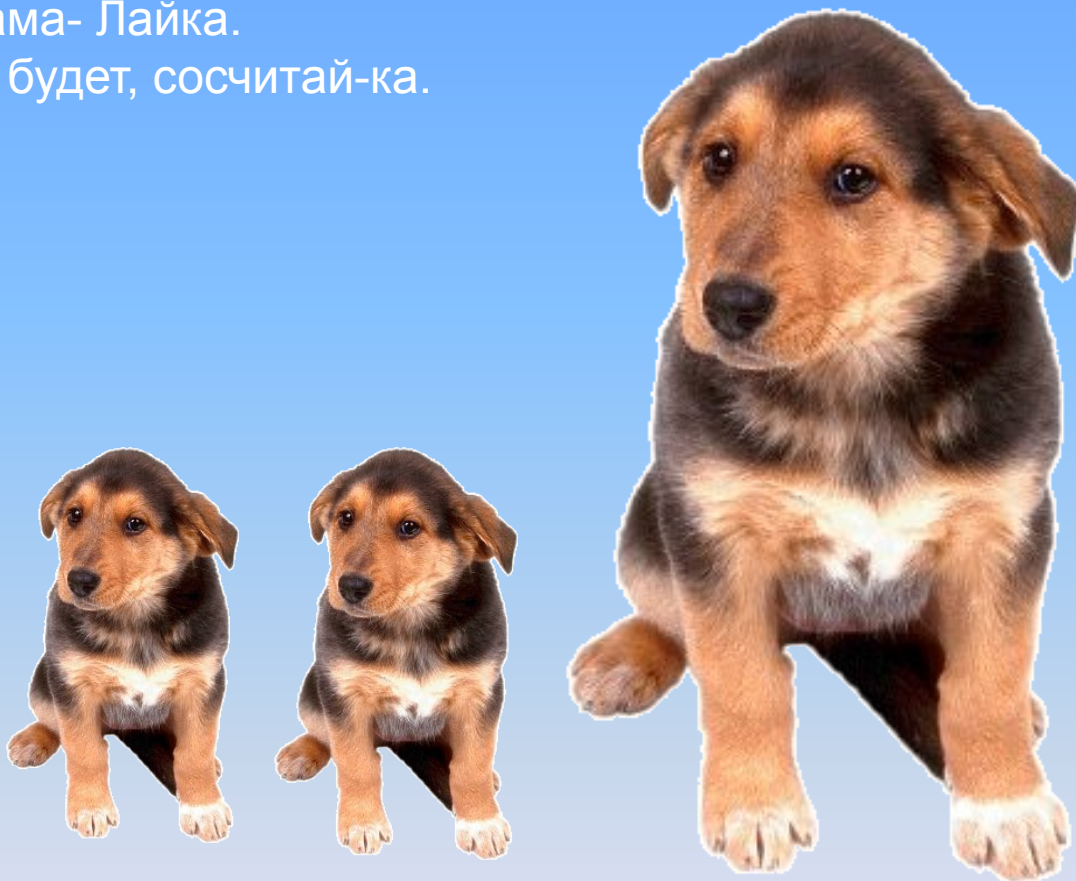


У Сережи карандашик  
И еще один - у Даши.  
Сколько же у малышей  
На двоих карандашей?



$$1+1=2$$

2 щенка  
Плюс мама- Лайка.  
Сколько будет, сосчитай-ка.



$$2+1=3$$

3 ежа в лесу гуляли  
Землянику собирали,  
А один улёгся спать.  
Сколько их осталось гулять?

7





3 ежа в лесу гуляли  
Землянику собирали,  
А один улёгся спать.  
Сколько их осталось гулять?

8



$$3-1=2$$

# Отдыхай-ка



Я у бабушки была, -  
У нее во всей квартире  
Три огромные стола,  
Ног у каждого - ...



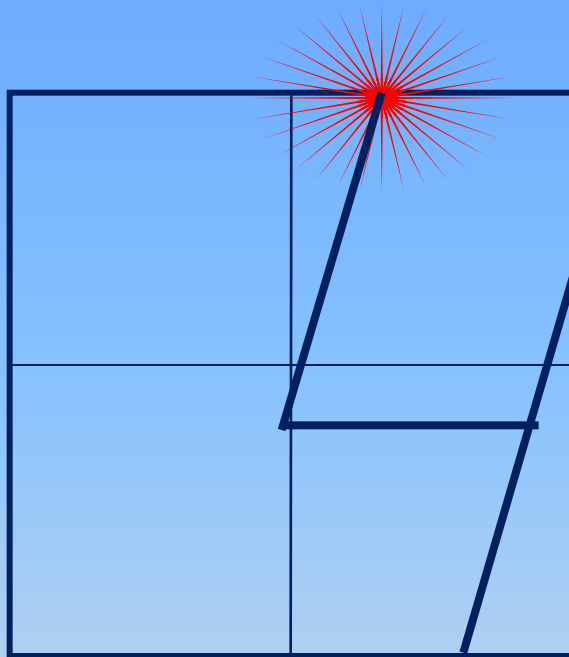
10



**Число  
четыре.  
Цифра 4.**

Число четыре записывают знаком - **цифрой 4.**

12



● Выбери для каждого рисунка свою запись.



$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

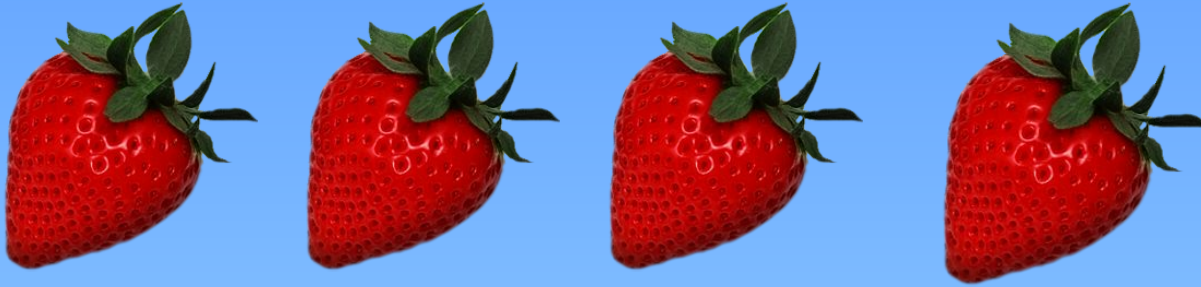


13



444 444 4444

1234 4321



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$



$$3 + 1 = 4$$

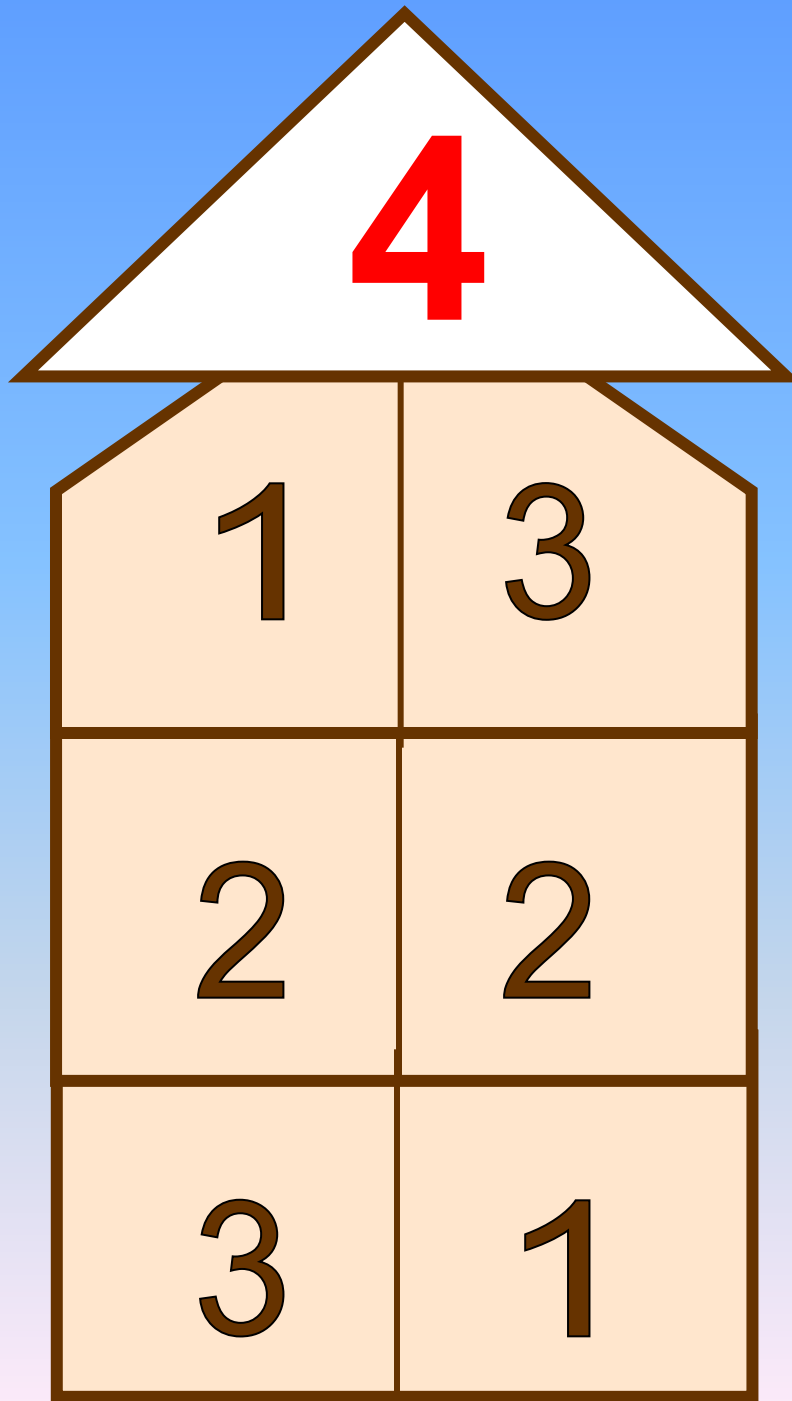




$$1 + 3 = 4$$



$$2 + 2 = 4$$



# Ф И З М И Н У Т К А

Я иду , и ты идёшь – раз, два, три  
(шаги на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три  
(хлопки в ладоши)

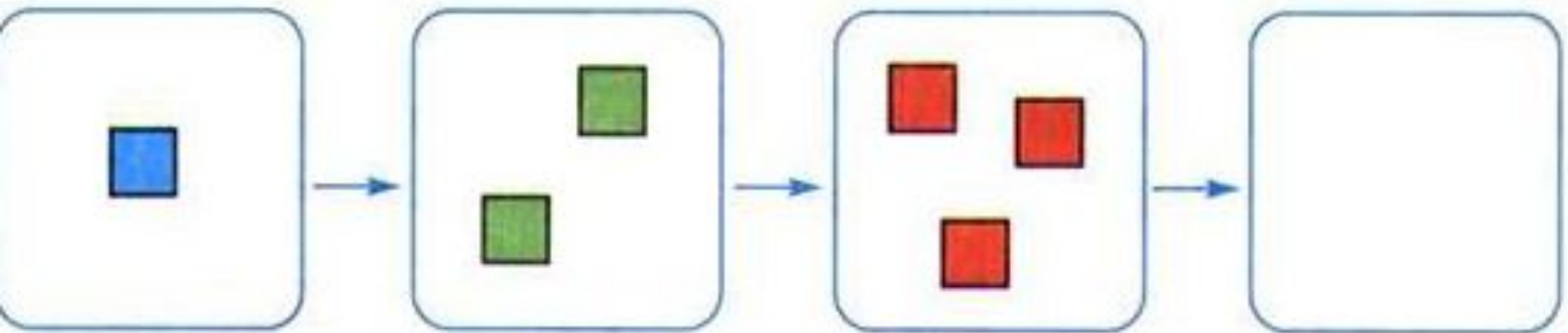
Мы идём и поём – раз, два, три  
(прыжки на месте)

Очень дружно мы живём – раз, два,  
три (шаги на месте)

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.





**Работа в парах**



Работать должны **оба**.

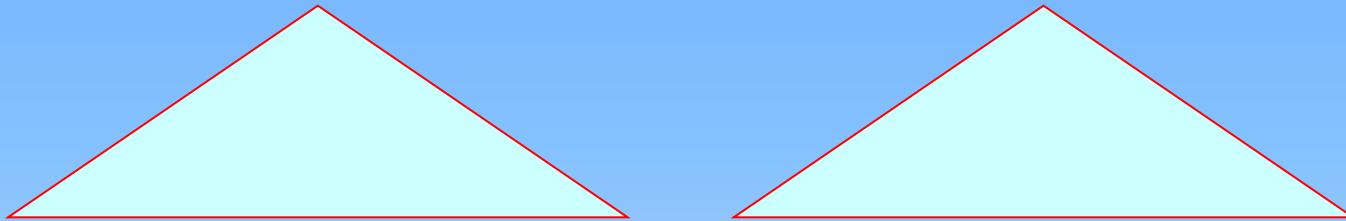
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

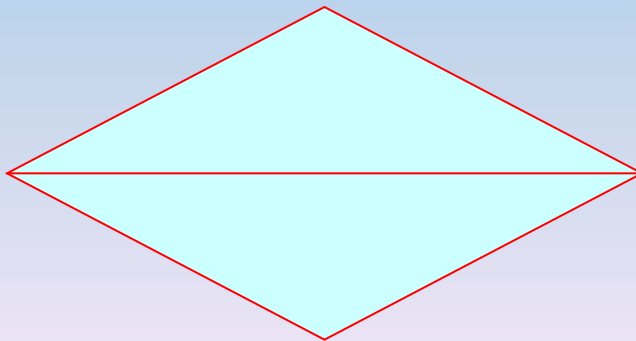
Если не понял, **переспроси**.

- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.

23

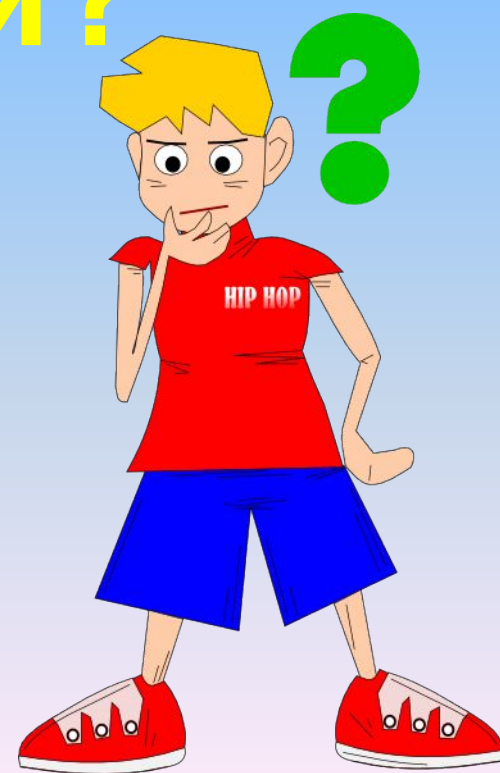


- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.

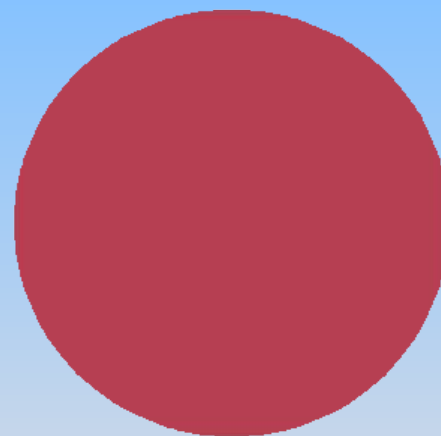
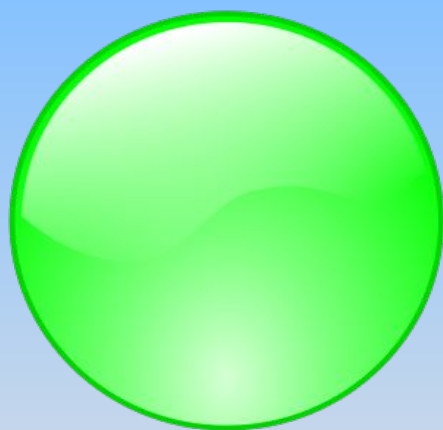




Что мы узнали?  
Что повторили?



**Оцени свою работу на уроке.**



# Наше настроение

