

Цель: создание условий для качественного усвоения материала каждым учеником и развитие самостоятельности учащихся в образовательном процессе

*«Считаю, что ученик знает материал, если он его ПОМНИТ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ, ПОНИМАЕТ и умеет ПРИМЕНЯТЬ»*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

- блочное планирование и блочный контроль знаний
- ОК и работа с ним на разных этапах урока
- систематический само- и взаимоконтроль
- гласность в выставлении оценок и открытый учет знаний
- оперативный контроль знаний
- повышение самостоятельности в выполнении заданий
- групповая, парная работа
- создание проблемных ситуаций

# «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ» ЦИКЛ

1 этап – объявление темы, Ц, З, постановка проблемы, УУ, ИР

2 этап – развернутое объяснение (лекция, рассказ, беседа ...)

3 этап – сжатое изложение по ОК

4 этап – изучение ОК учащимися

5 этап – работа по ОК и учебнику дома:

- 1) *восстанавливает рассказ учителя по памяти;*
- 2) *читает учебник, сопоставляет его с ОК;*
- 3) *раскрашивает ОК;*
- 4) *выучивает конспект;*

6 этап – письменное воспроизведение ОК

***Материал сложный – повторить объяснение!!!***

***- взаимный опрос по ОК***

7 этап – выполнение заданий:

- 1) *коллективное;*
- 2) *первое задание – ОБРАЗЕЦ;*
- 3) *самостоятельное.*

8 этап – взаимоконтроль по листам КВВК

***- к/р***



# ОК по теме «Решение уравнений» 6 кл.

Если + ( ), опустить + и ( )

Если - ( ), опустить - и ( ) **НО!!!**

Заб; -2 с; аб; -а

**КОЭФФИЦИЕНТ**

- число ...

$$7m + 2m$$

$$7m + 2m = 9m; -3x - 5x = -8x$$

подобные слагаемые

Чтобы СЛОЖИТЬ = ПРИВЕСТИ ...

неизвестное

=

известное

левая часть

правая часть

(:) или (\*) на **одно** Ч.  $\neq 0$   
при переносе **МЕНЯЙ ЗНАК!!!**