

# Тема урока:

- Площадь прямоугольника и площадь квадрата.
- Единицы измерения площадей.

# Цели урока:

*Обобщение и систематизация знаний учащихся по изученной теме;*

*Упражнять в решении задач по формулам:  $S=ab$ ,  $S=a^2$ ;*

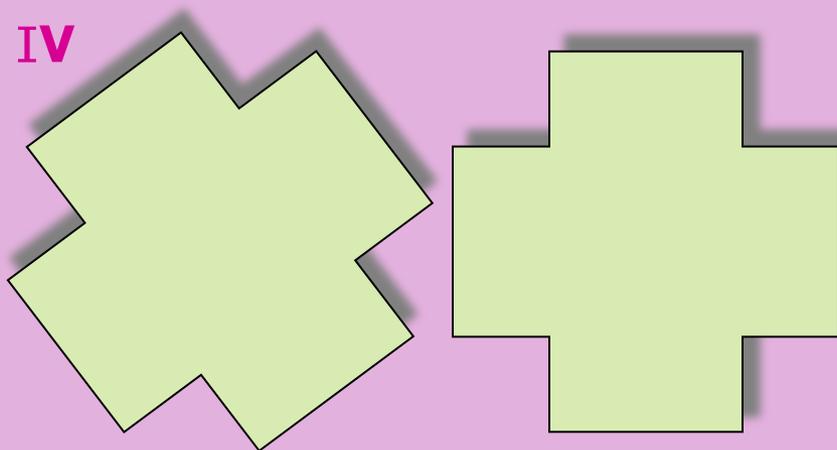
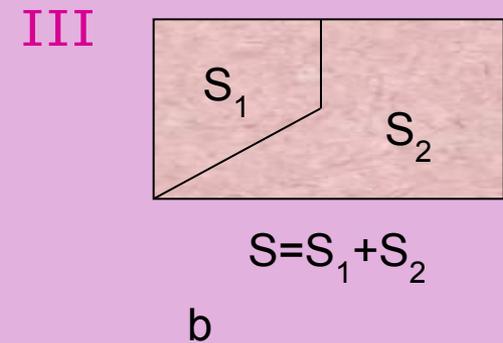
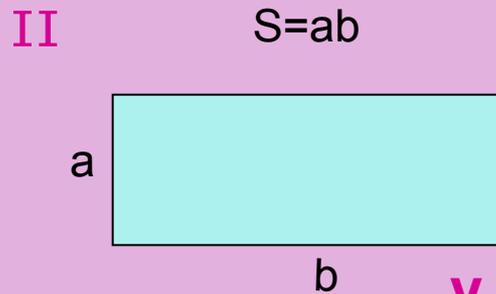
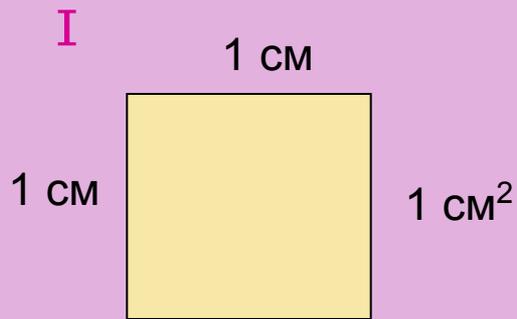
*Закрепить знания вычисления площади треугольника и других многоугольников, а также переводить одни единицы измерения площадей в другие; Познакомить со старинными единицами измерения площадей; Проверить навык сформированности решения задач на нахождения площадей данных фигур.*

*Развивать логическое мышление, формировать навыки работы на компьютере.*

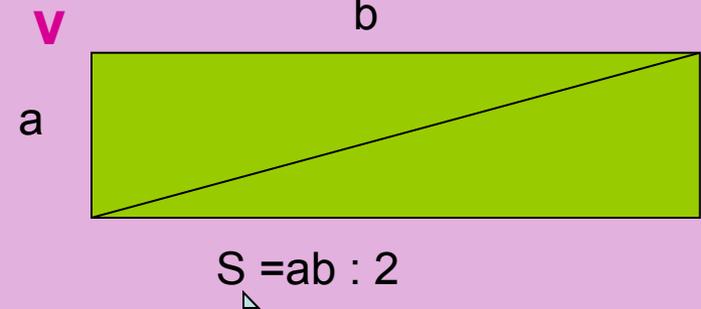
*Прививать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, аккуратность, создавать условия для активной творческой работы.*

# Площадь.

Объясните каждый фрагмент



Если фигуры равны, то  $S_1=S_2$



**Задача:** Найти площадь прямоугольника, если одна сторона равна 3 м, а другая на 2 м больше.

- Дано:
- $a = 3\text{м}$
- $b = 5\text{м}$
- Найти:  $S$

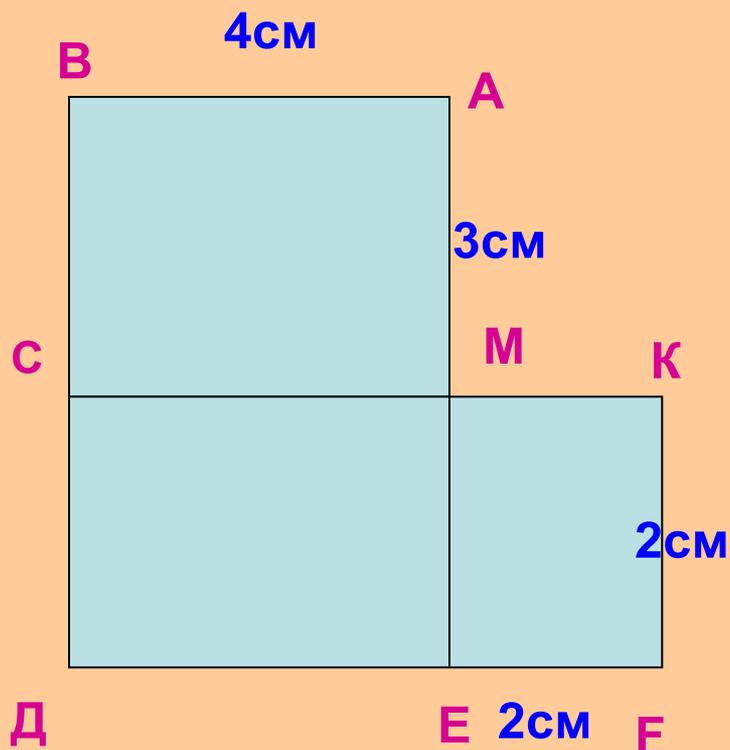
- Решение:
- $S = ab$
- $S = 3 * 5 = 15\text{м}^2$

# Согласны ли вы с утверждением:

- Равные фигуры имеют равные площади;
- Неравные фигуры имеют различные площади;
- Любой квадрат есть прямоугольник;
- Некоторые прямоугольники являются квадратами;
- Если периметры прямоугольников равны, то равны и эти прямоугольники?



Найдите площади и периметры частей на которые разбита фигура, а также периметр и площадь всей фигуры. Сделать вывод



- $S_{ABCM} = 4\text{cm} * 3\text{cm} = 12\text{cm}^2$
- $S_{CDEM} = 4\text{cm} * 2\text{cm} = 8\text{cm}^2$
- $S_{EMKF} = 2\text{cm} * 2\text{cm} = 4\text{cm}^2$
- $S = 24\text{cm}^2 = 12 + 8 + 4$
- $S = 5 * 6 - 3 * 2 = 24\text{cm}^2$
  
- $P = 14 + 12 + 8 =$
- $= 34\text{cm}$
- $P = 4 + 3 + 2 + 2 + 2 + 4 + 2 + 3 =$
- $22\text{cm}$

# Выразить:

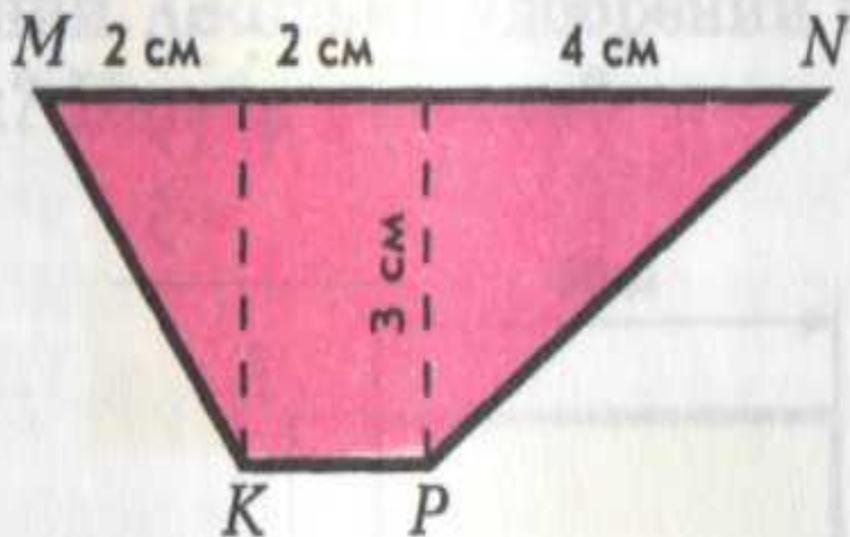
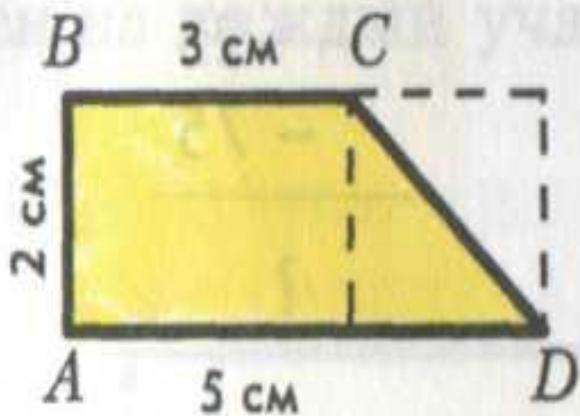
- В квадратных метрах:

5га; 3га18а; 147соток; 16а.

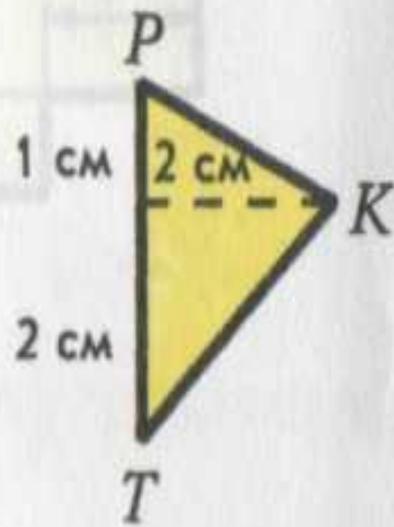
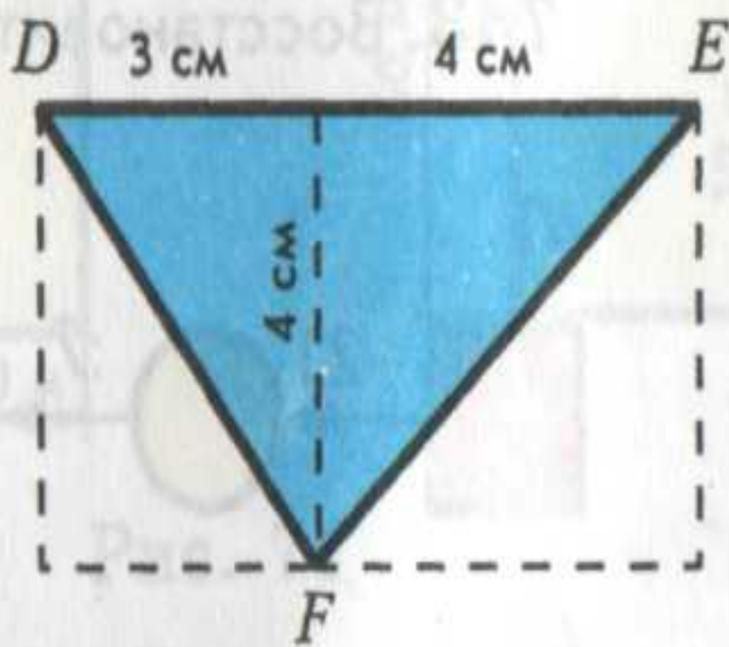
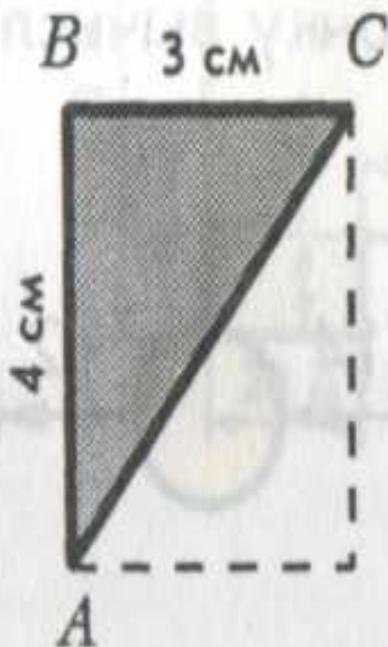
- В гектарах:  $420000\text{м}^2$ ;  $45\text{км}^219\text{га}$ .

- В арах: 43га;  $30700\text{м}^2$ .

a)



b)



**Задача:** Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 48га. Найти длину участка, если ширина его равна 600м.

• **Дано:**

•  $S = 48\text{га}$

•  $b = 600\text{м}$

• **Найти:**  $a$

**Решение:**

$$S = ab, \quad a = S:b$$

$$a = 48\text{га} : 600\text{м} =$$

$$= 48000\text{м}^2 : 600\text{м} =$$

$$= 800\text{м}$$

**Ответ:** длина участка равна 800 м.

# Ответы к тесту

<b>за да ни я</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>
<b>от ве ст ы</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>б</b>

***Мой ученик...***

***В глаза твои смотрю,***

***И целый мир,***

***вселенная навстречу.***

***Я за тебя перед Будущим***

***отвечу,***

***Коль это чудо***

***Сохранить смогу.***