

04. 02. Классная работа

Тема урока: Действия над обыкновенными дробями

Преподаватель: Пацюкова Татьяна Викторовна
сш имени Магжана Жумабаева

Цель урока

Повторить и закрепить:

- **Понятие дроби**
- **Понятие правильной и неправильной дроби**
- **Арифметические действия с дробями**
- **Нахождение дроби от числа и числа по его дроби**

Вопросы.

- 1) Из чего состоит дробь?
- 2) Что показывает числитель и знаменатель дроби?
- 3) На какие две группы вы можете разбить данные дроби?
- 4) Какие дроби называются правильными, а какие неправильными?
- 5) Какие действия мы можем выполнять с дробями?
- 6) Как сложить и вычесть две дроби с одинаковыми знаменателями?
- 7) Как умножить дроби?
- 8) Как разделить дроби?

Сколько таких частей
взято.

дробь $\frac{2}{3}$

числитель



знаменатель



На сколько равных частей
делили.



Виды дробей:

$$\frac{2}{3}$$

Дробь, числитель которой меньше знаменателя, называют...

$$\frac{5}{3}$$

Дробь, числитель которой больше знаменателя, называют...

Вопрос. Какая дробь лишняя?

$$\frac{72}{69}$$

$$\frac{18}{30}$$

$$\frac{46}{13}$$

$$\frac{17}{5}$$

$$\frac{38}{19}$$

$$\frac{42}{40}$$

Вопрос. Какая дробь называется правильной?

Вопрос. Может ли правильная дробь быть больше 1?



Вопрос. Какая дробь лишняя?

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{56}{49}$$

$$\frac{111}{205}$$

Вопрос. Какая дробь называется неправильной?

Вопрос. Всегда ли неправильная дробь больше 1?



Арифметические действия с дробями:

- **Сложение**
- **Вычитание**
- **Умножение**
- **Деление**



Сложение дробей:

Правило:

**Чтобы сложить
дроби с
одинаковыми
знаменателями,
нужно....**

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

Сложение дробей:

Правило:

Для того, чтобы найти сумму дробей с разными знаменателями, нужно...

Сложение дробей:

1. Привести к общему знаменателю
2. Найти дополнительные множители
3. Сложить полученные дроби с одинаковыми знаменателями

Вычитание дробей:

Правило:

Чтобы найти разность дробей с одинаковыми знаменателями, надо из числителя первой дроби ... а знаменатель.....

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$

Вычитание дробей:

Правило:

**Чтобы найти разность
дробей, знаменатели
которых различны, их
приводят....**

Умножение дробей:

Правило:

**Чтобы умножить
дробь на дробь,
нужно....**

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

Деление дробей:

Правило:

**Чтобы разделить
одну дробь на
другую, нужно.....**

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

Нахождение дроби от числа:

**Для нахождения дроби
от числа можно число
умножить на данную
дробь.**

Нахождение числа по его дроби:

Для нахождения числа по его дроби, можно разделить на эту дробь число, ей соответствующее.

Задание № 1

Выполните действия:

$$a) \frac{5}{8} - \frac{1}{2};$$

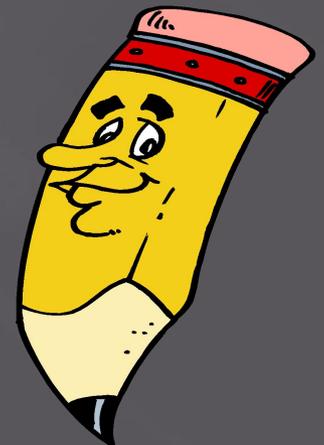
$$z) \frac{11}{24} + \frac{3}{8};$$

$$б) \frac{7}{9} - \frac{5}{18};$$

$$д) \frac{3}{5} + \frac{1}{3};$$

$$в) \frac{1}{4} - \frac{1}{6};$$

$$e) 1 - \frac{1}{11}.$$



Задание № 2

Представьте в виде неправильной дроби числа:

$2\frac{5}{9};$

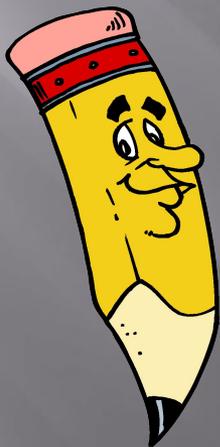
$3\frac{1}{3};$

$2\frac{2}{3};$

$1\frac{1}{2};$

$5\frac{4}{5}$

$5\frac{3}{7}$



Задание № 3

Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4}; \frac{11}{3}; \frac{19}{12}; \frac{48}{16}; \frac{25}{4}; \frac{32}{29};$$



Проверка

$1/8$, $1/2$, $5/12$, $5/6$, $14/15$, $10/11$

Задание № 2 $23/9$, $10/3$, $8/3$, $3/2$, $29/5$, $38/7$

Задание № 3 1 , 3 , 1 , 3 , 6 , 1





Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

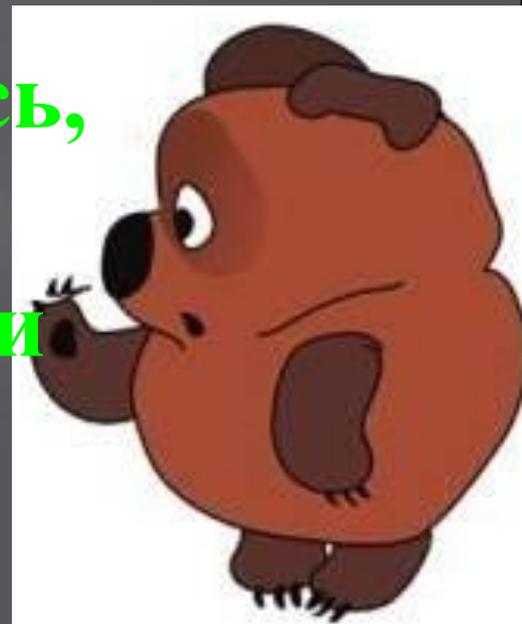
Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

За работу снова взялись!



Задачи на нахождение дроби от числа

1. В книге 72 страницы. Ученик прочитал $\frac{3}{8}$ всей книги. Сколько страниц книги прочитал ученик?



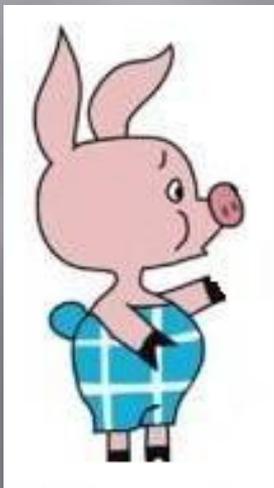
Задача №1

1) $72 * 3/8$

2) $(72:8)*3$

3) $9*3 = 27$

Ответ: ученик прочитал 27 стр.



Задача №2

Расстояние между двумя селами 24 км. За первую неделю бригада заасфальтировала $\frac{5}{8}$ этого расстояния. Сколько километров заасфальтировали?

Задача №2

1) $24 * 5/8$

2) $(24 : 8) * 5$

3) $3 * 5 = 15$

Ответ: заасфальтировали 15 км

Задача №3 на нахождение числа по его дроби

Из всех деревьев, посаженных
учениками, принялись 80. Что
составляет $\frac{5}{6}$ всех деревьев.
Сколько всего деревьев посажено
учениками?

Задача №3

1) $80 : 5/6$

2) $(80 : 5) * 6$

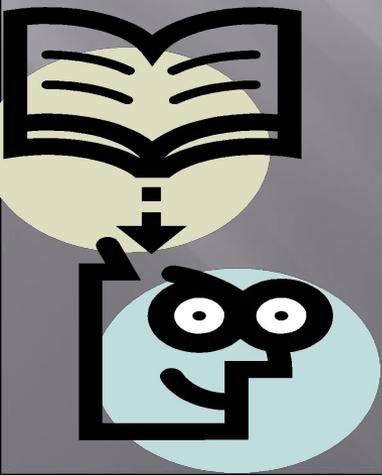
3) $16 * 6 = 96$

Ответ: всего посажено 96 деревьев

Домашнее задание:

§6.6 № 1152, №1168

Итоги урока, получение оценок



Рефлексия

Что мы повторили на уроке?

Мне было трудно...

Что я чувствовал во время урока...

Мое настроение...(стало лучше/хуже)

Урок мне... (понравился/не понравился)

**Спасибо за
урок!!!**

До новых встреч!