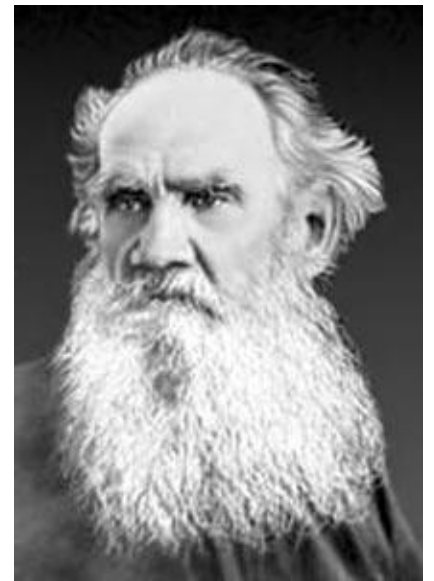
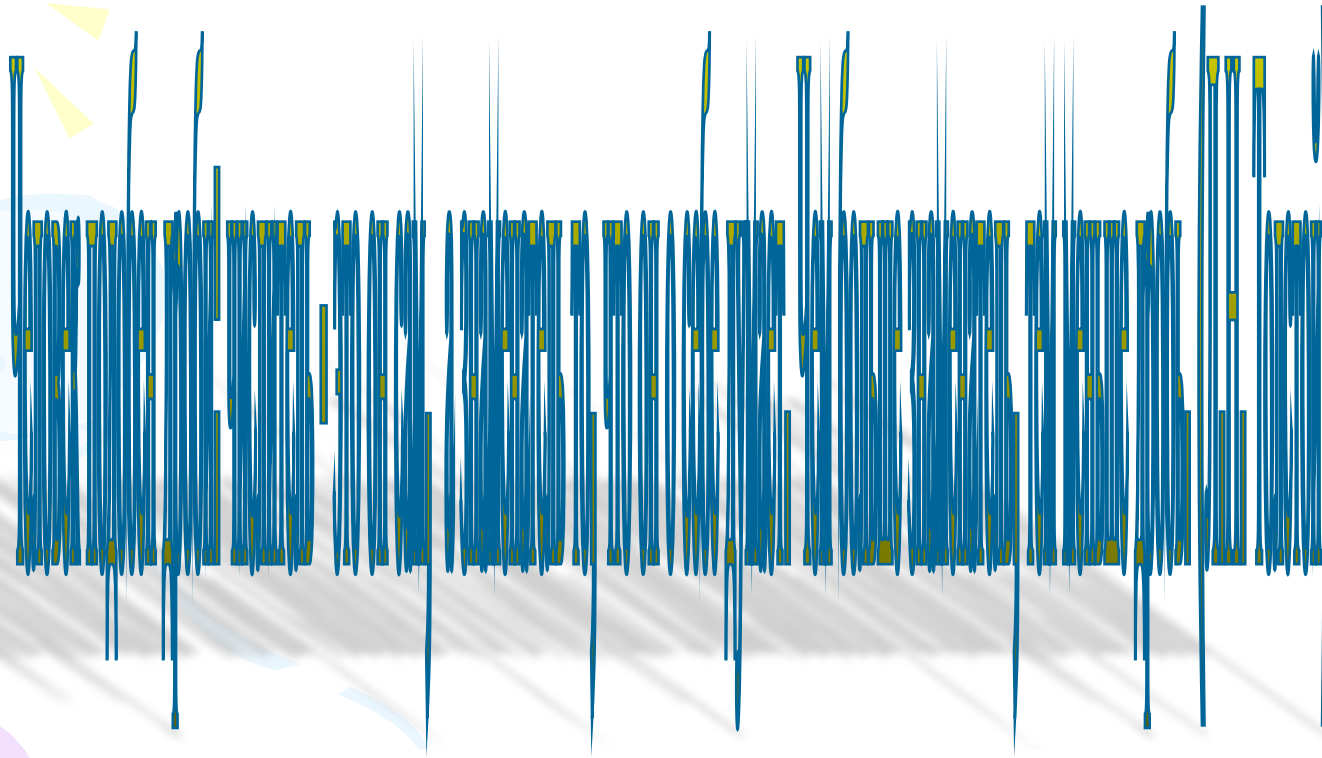
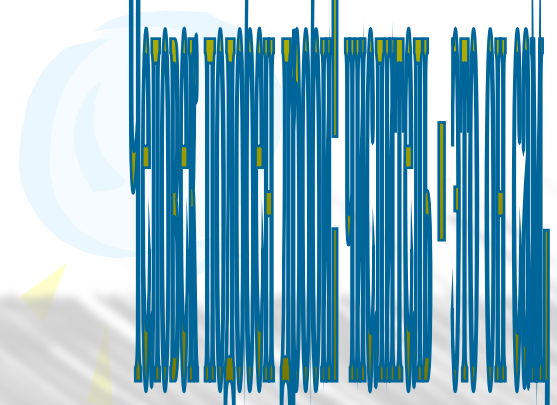
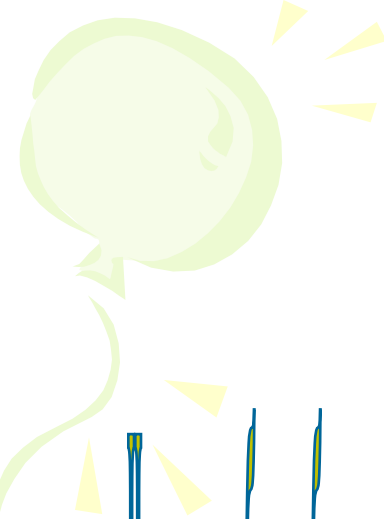




*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.*



Ф.Тютчев





Устный счёт

$$7,4 + 3,2 =$$

$$2,65 + 0,25 =$$

$$7,5 - 0,6 =$$

$$18,6 + 4,2 =$$

$$7,19 - 7,08 =$$

$$5,9 + 0,3 =$$

$$9,5 - 4,3 =$$

$$4 - 0,9 =$$

$$1,37 + 3,7 =$$

$$17 - 1,3 =$$

Поставьте в нужном месте
запятые.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

$$42+17=212$$

$$736-336=4$$



Выполните действия

$$(4,3 + 2,4) * 5$$

Умножение десятичных дробей на натуральные числа

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some pointing upwards and some downwards, creating a bright and cheerful atmosphere.

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \quad 4 \\ \hline 10, \underline{4} \end{array}$$

$$2,6 * 4 = 10,4$$



Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

24,9

$$35 * 1,7 =$$

59,5


$$25,85 * 98 =$$

**2533,
3**



Ребята, берегите зрение!



A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling light or confetti.

Домашнее задание:
п. 34, №1330, №1331



Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?



Мое мнение

На уроке было

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...

Спасибо за урок!

