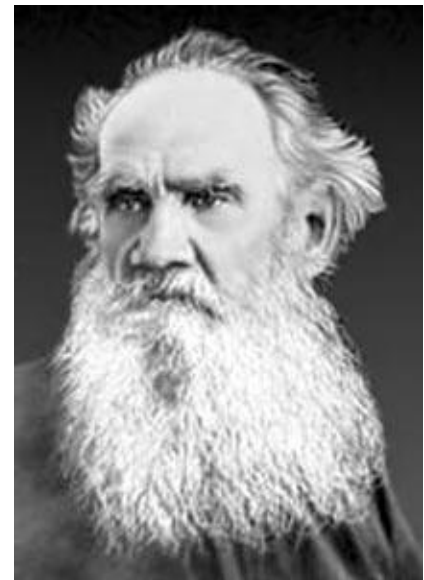
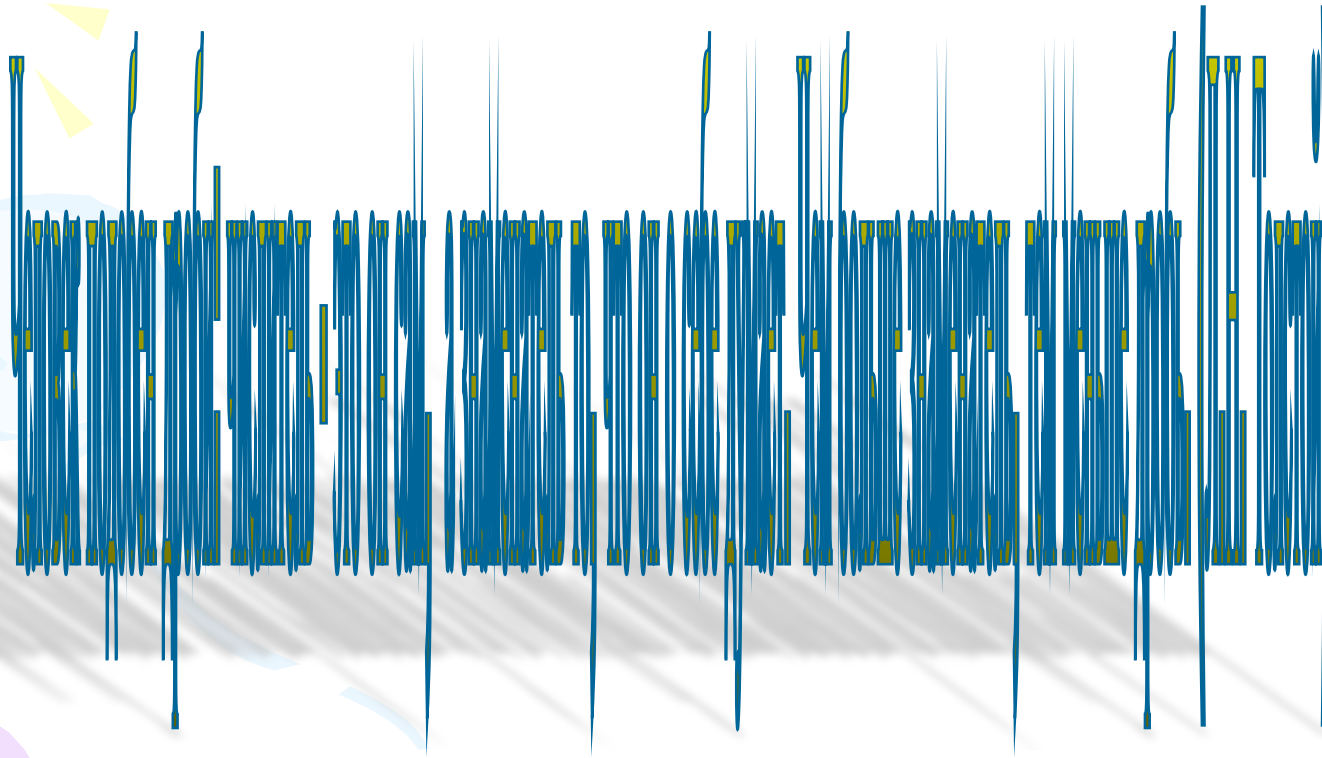
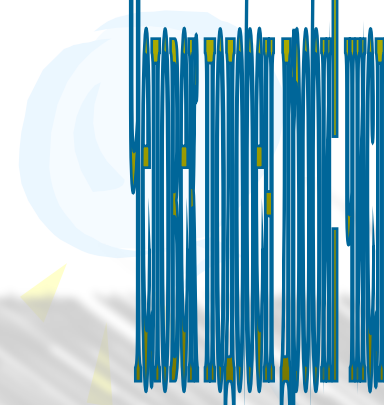
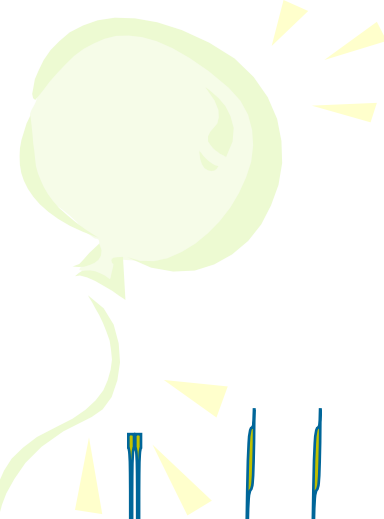




*Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редяющего сна  
Весну прослышала она  
И ей невольно улыбнулась.*



*Ф.Тютчев*





# ***Устный счёт***

$7,4+3,2=$

$2,65+0,25=$

$7,5-0,6=$

$18,6+4,2=$

$7,19-7,08=$

$5,9+0,3=$

$9,5-4,3=$

$4-0,9=$

$1,37+3,7=$

$17-1,3=$

Поставьте в нужном месте  
запятые.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

$$42+17=212$$

$$736-336=4$$



Выполните действия

$$(4,3 + 2,4) * 5$$



Умножение десятичных дробей на натуральные числа

# Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \quad 4 \\ \hline 10, \underline{4} \end{array}$$

$$2,6 * 4 = 10,4$$



Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

24,9

$$35 * 1,7 =$$

59,5

$$25,85 * 98 =$$


2533,  
3



**Ребята, берегите зрение!**





A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling light or confetti.

Домашнее задание:  
п. 34, №1330, №1331



**Завершается урок.**

**Он пошел ребятам впрок?**

**Постарались все понять?**

**Учились тайны открывать?**

**Ответы полные давали?**

**На уроке не зевали?**



# Мое мнение

## На уроке было

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...

Спасибо за урок!

