

# Тема урока- игры «Умножение и деление натуральных чисел»

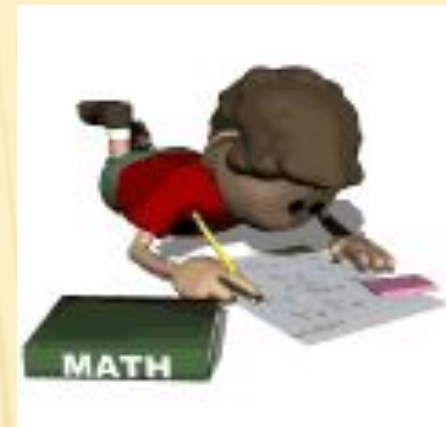


Учитель Халтурина Елена Юрьевна  
МБОУ «СОШ №97»

г. Новокузнецк  
2011г

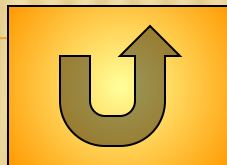
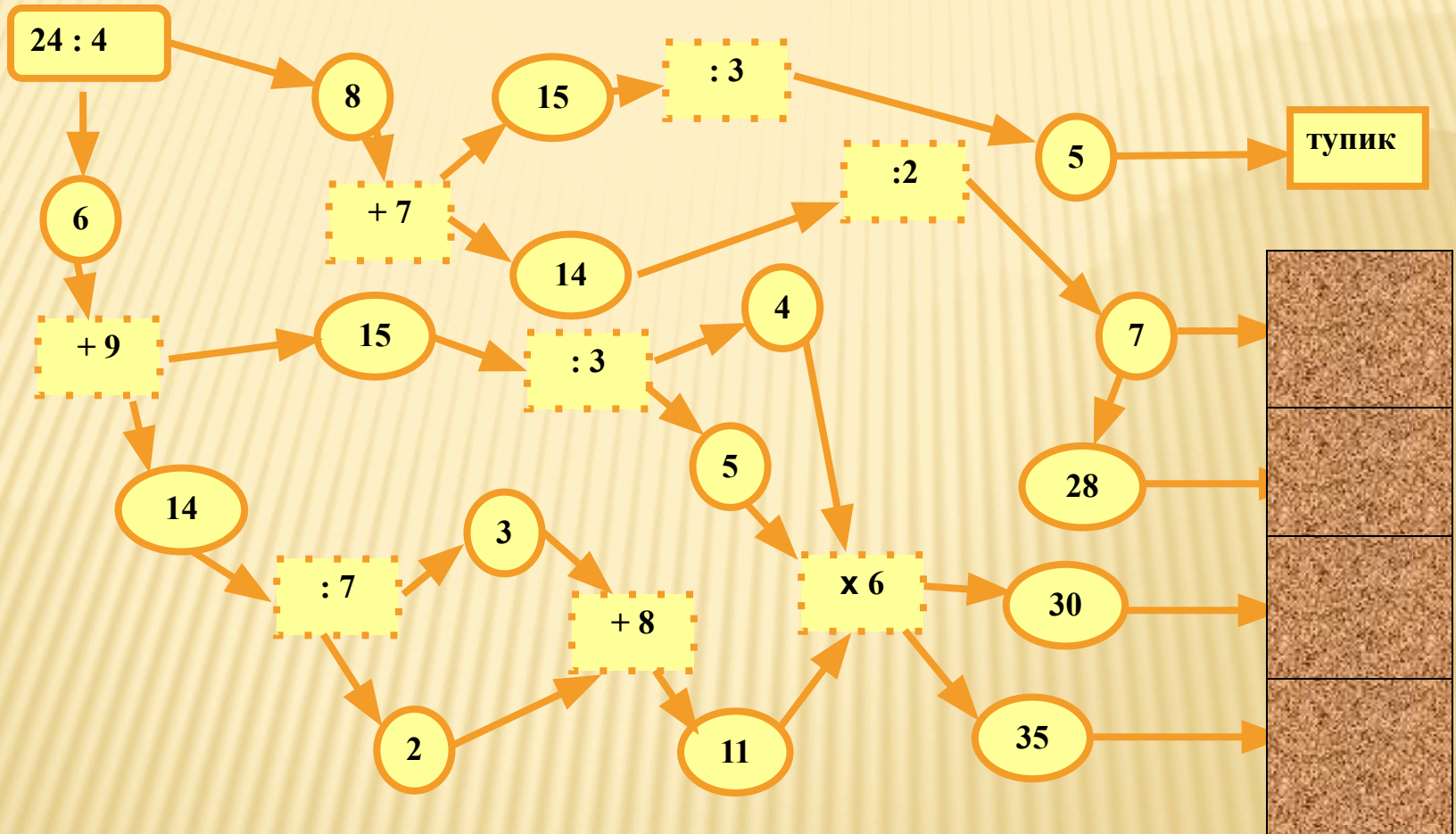
**Цель урока :**

обобщение и систематизация знаний

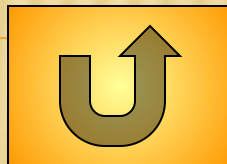
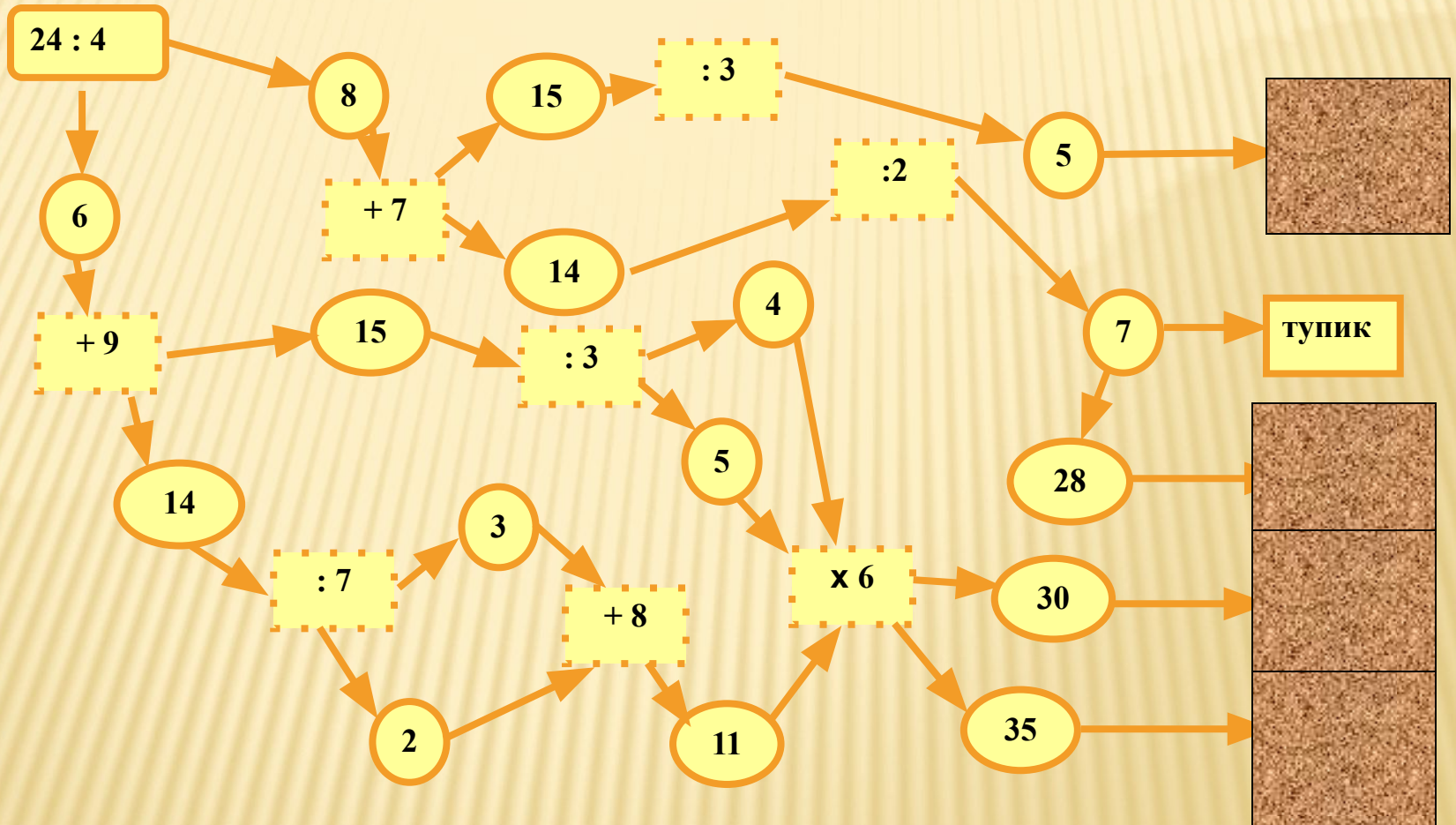




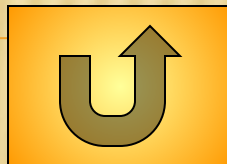
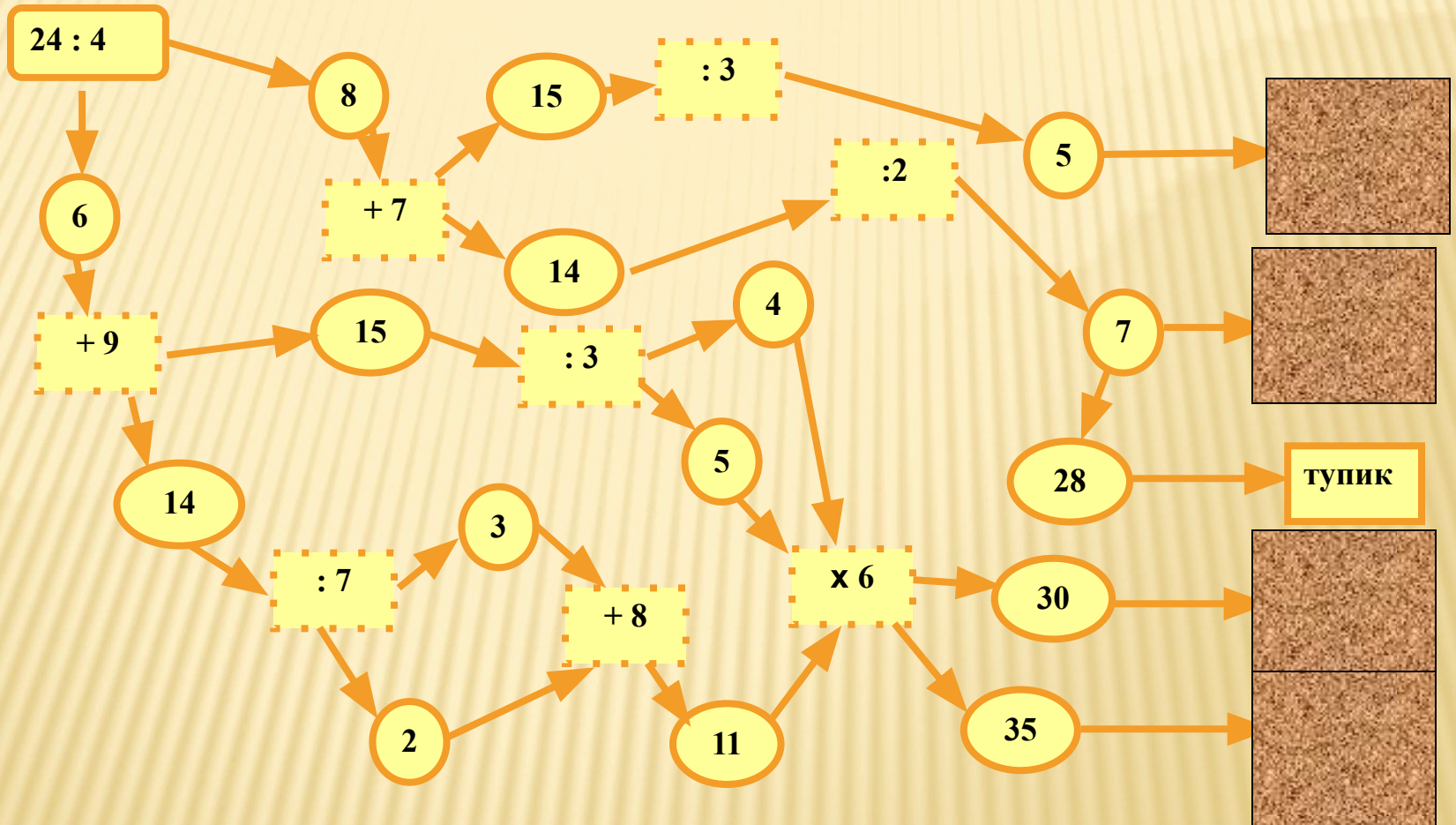
# ЛАБИРИНТ



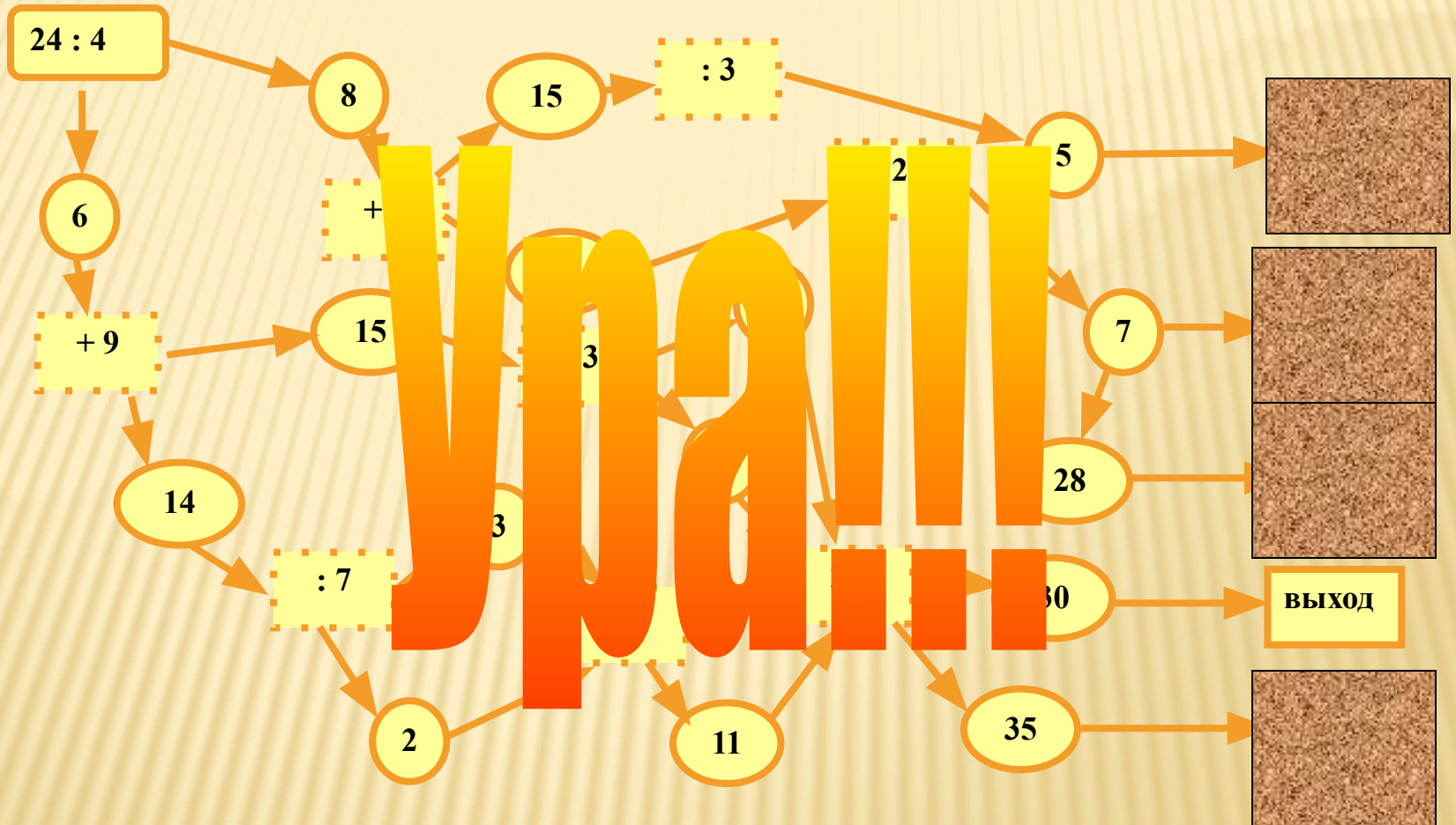
# ЛАБИРИНТ



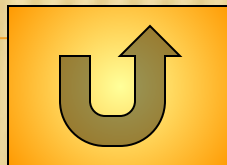
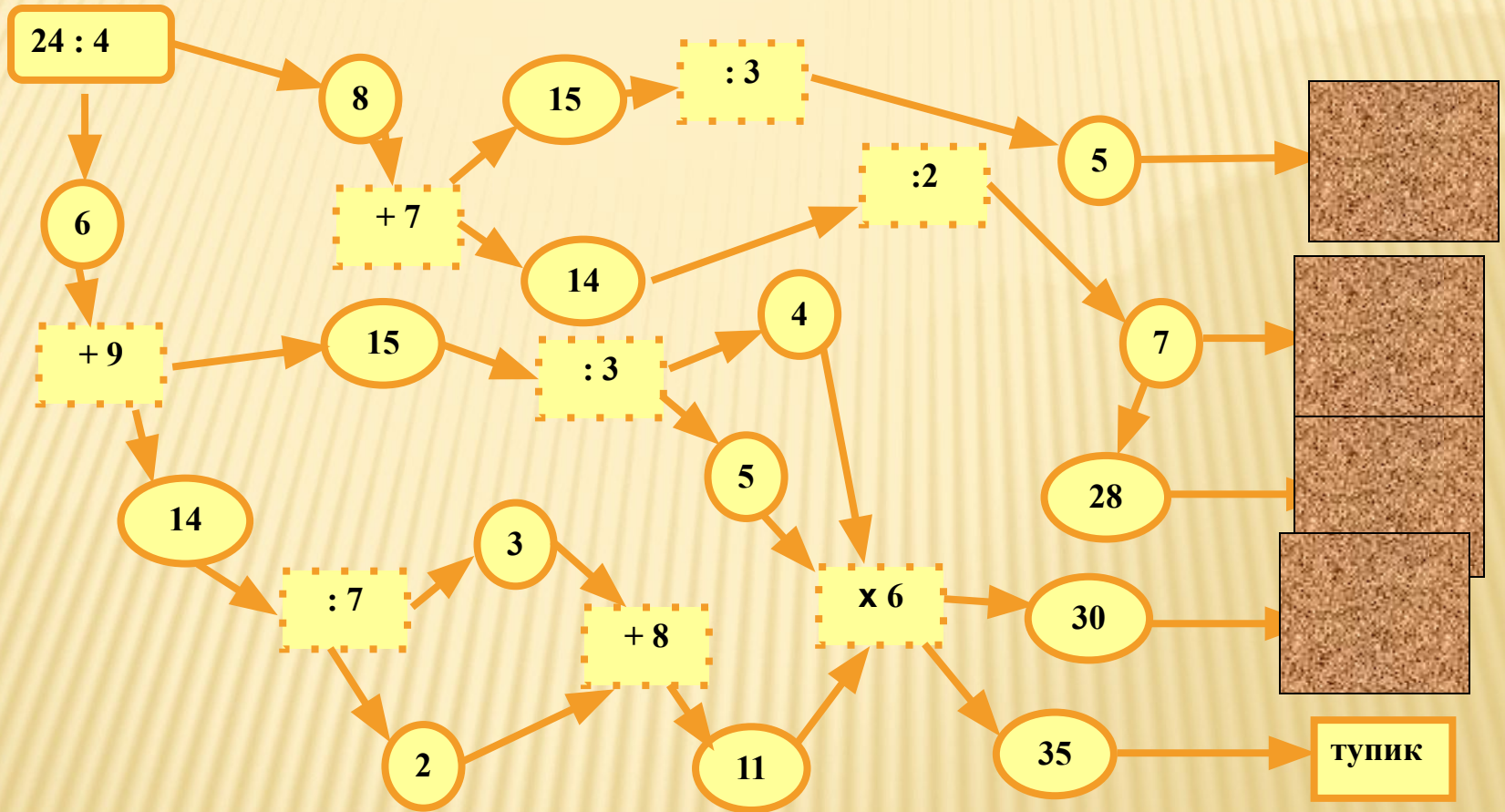
# ЛАБИРИНТ



# ЛАБИРИНТ



# ЛАБИРИНТ





## Задание №2

Записать свойства умножения и  
деления.



- $a + b = b + a$  (переместительный закон сложения).
  - $(a + b) + c = a + (b + c)$  (сочетательный закон сложения).
  - $ab = ba$  (переместительный закон умножения).
  - $(ab)c = a(bc)$  (сочетательный закон умножения).
  - $a(b + c) = ab + ac$  (распределительный закон умножения относительно сложения).
-

## Задание №3.

Решить уравнение.

1-я команда:

$$\frac{45}{x} + 5 = 14.$$

2-я команда:

$$14x - 18 = 80.$$

3-я команда:

$$20 - 15 : x = 5.$$



## 1-я команда.

- Как называются компоненты при умножении?
- Как найти делимое?
- Как найти первый множитель?



## 2-я команда.

- Как называются компоненты при делении?
- Как найти делитель?
- Как найти второй множитель?



## 3-я команда.

- Как называются компоненты при вычитании?
- Как найти уменьшаемое?
- Как найти делитель?

## Задание №4.

Ответьте на вопросы теста (по одному человеку от команды).

а) правильно ли указан порядок

действий: 1 2 3

$$54 \cdot 24 + 345 : 5.$$

А. Да. Б. Нет. В. Не знаю.

б) Назовите неизвестный компонент

уравнения.  $\frac{4}{x + 5} = 2$

А. Слагаемое. Б. Делимое. В.  
Делитель.



4. Под какой буквой записан :

**а) переместительный закон умножения;**

**б) сочетательный закон умножения?**

а).  $a \cdot 1 = a$     б).  $a \cdot b = b \cdot a$ .    в).  $a(bc) = (ab)c$ .

2. Верно ли, что :

а)  $\frac{a}{0} = 0$

б)  $a \cdot 1 = 1$ .



3. Укажите корень уравнения:

а)  $\frac{150}{x} = 50$

а) 30.

б) 3.

в) 7500.

б)  $\frac{y}{45} = 5$

а) 225.

б) 9.

в) 40.



ВАРИАНТ №1.

1. Решите уравнение  $1824 - 4x = 1252$ .

2. Вычислите  $381885 + 87651$

67



ВАРИАНТ №2.

1. Решите уравнение  $1800 - 11x = 1562$ .

2. Вычислите  $30082$

6001 - 5912



## Задание №6.

Представители от команд выполняют задание «Найти ошибку».

$$\begin{array}{r} \text{а) } - 3333 : 11 \\ 33 \quad 33 \\ -33 \\ 33 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } (x-5) \cdot 4 = 20, \\ x-5 = 4 \cdot 20, \\ x-5 = 80, \\ x = 80-5, \\ x = 75. \end{array}$$



## Задача №1.

40 бабушек поехали кататься на мотоциклах. Впереди на мотоцикле без глушителя ехала в одиночестве самая шустрая бабушка, за ней мчались три мотоцикла с колясками, на каждом из которых поместилось по три бабушки, а сзади их догоняли остальные мотоциклы. На отставших мотоциклах сидело по две бабушки. Сколько всего мотоциклов было у бабушек?



Дома:

## Задача

Скорость полета стрелы, выпущенной из лука Ивана – царевича, –  $50 \text{ км/ч}$ . Стрела долетела до царевны – лягушки за 2 часа.

Скорость пешего Ивана – царевича –  $5 \text{ км/ч}$ . За сколько часов Иван – царевич доберется до своей невесты?

