

# Урок



# математики

## 5 класс



Учитель математики 1КК: Пахомова Ольга Васильевна



**Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает.  
Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и  
скучает.**



**Первую в школе все изучают.  
Ну а второй из двустволки  
стреляют.**

**Третью исполнят нам два  
барабана  
Иль каблуки отобьют ее рьяно.**



# Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
2	4	3	8	3	9	15

Вычислите:

$$\frac{2}{5}$$

$$+\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$+\frac{2}{5}$$

$$1$$

$$-\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$+\frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$-\frac{5}{7}$$

$$0$$



Вычислите:



$$+ \frac{7}{17}$$

$$\frac{5}{17}$$

$$\frac{12}{17}$$

$$- \frac{12}{17}$$

$$0$$

$$+ \frac{7}{9}$$

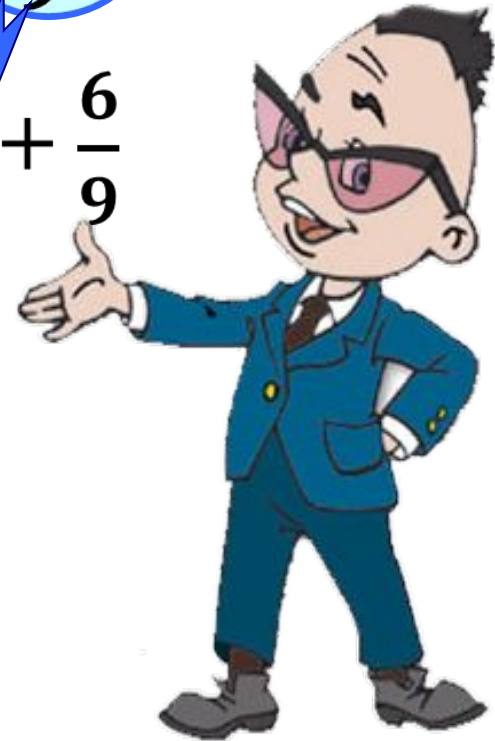
$$\frac{7}{9}$$

$$- \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$+ \frac{6}{9}$$

$$1$$



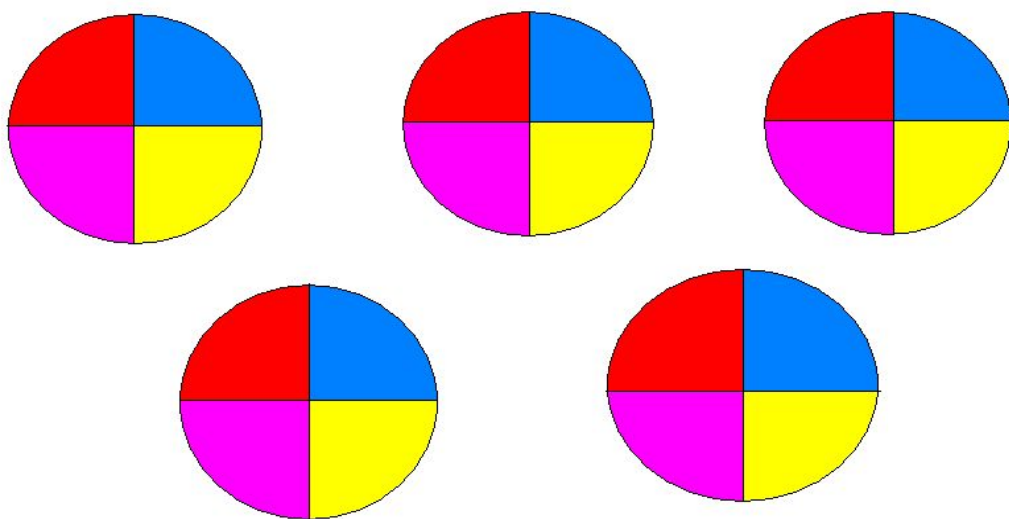
**Разделить поровну 5  
одинаковых яблок.**



**Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:**

**1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,т.е получит**

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$





2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

Тогда каждый получит :

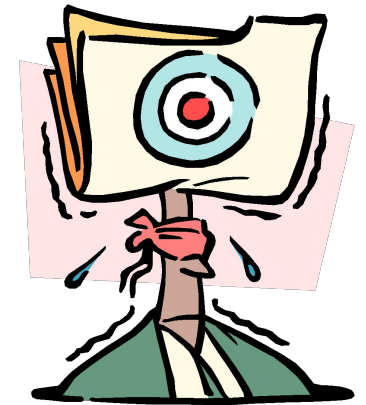
$$1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$



# Тема урока:

## «Смешанные числа»

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$



- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

Числа, содержащие целую и дробную часть  
называются

**СМЕШАННЫМИ.**

$$7 \frac{5}{9}$$

Из данных дробей :  $\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 1\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; 8\frac{9}{10}$

$\frac{10}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}; \frac{14}{16}; \frac{24}{30}; \frac{24}{11}; \frac{45}{150}; 5\frac{6}{7}$

Выписать :

- a) Правильные дроби
- b) Неправильные дроби
- c) Смешанные числа

Отвeты :

a)  $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)

c)

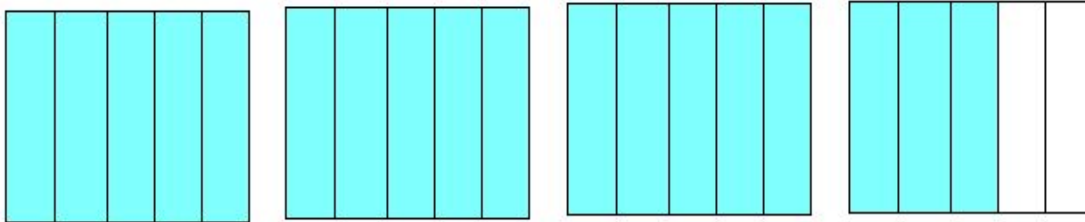
$$\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$$

$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

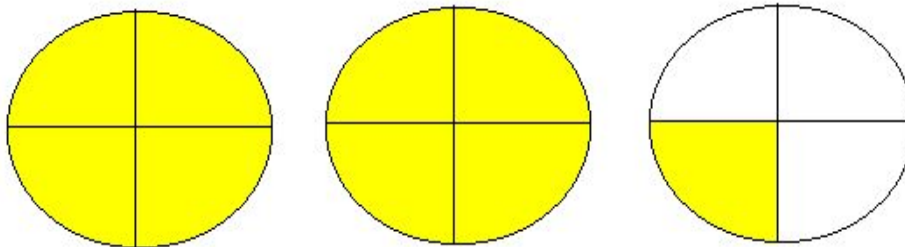
# Задание №1.

- Составьте смешанное число.

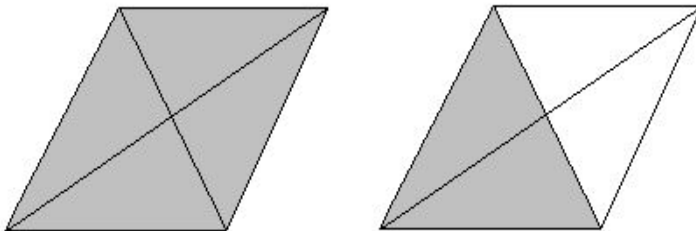
A)



Б)

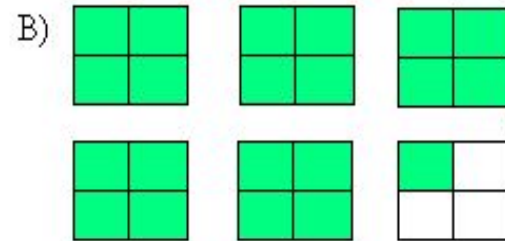
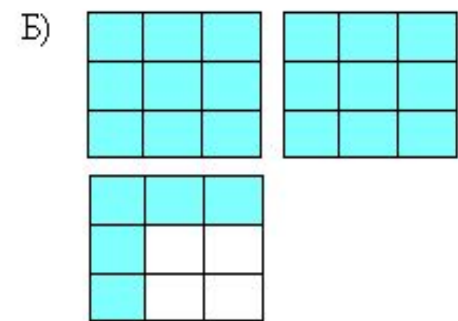
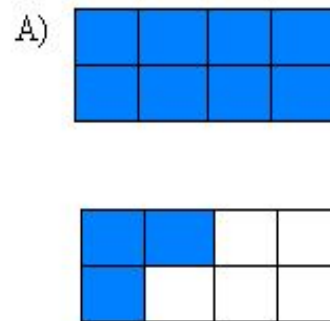
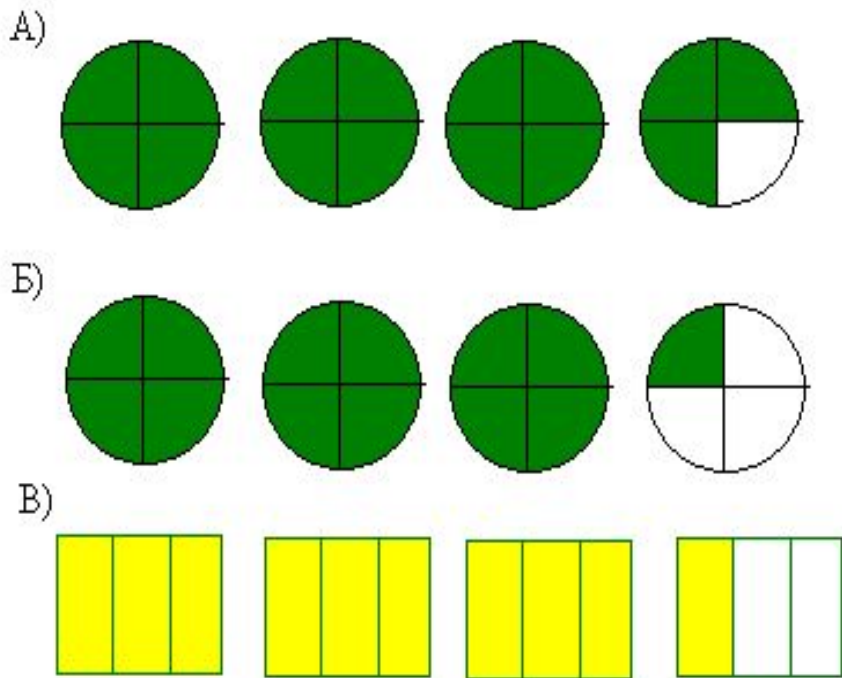


В)



# Задание №2.

- Изучи рисунок, составь неправильную дробь и смешанное число.



# Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8 \frac{3}{4}$$



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Мы осанку исправляем,  
Спинку дружно прогибаем.  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз,  
Улыбайся и садись.



*Выдели целую часть из  
неправильной дроби:*

$$a) \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$

$$б) \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$

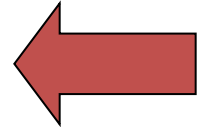
$$в) \frac{126}{6} = 21$$

# Подведем итоги работы:



## Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.



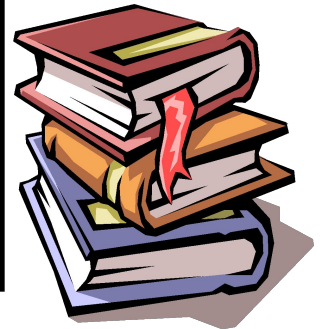
**Задание на дом: стр167-168**

Выучить правила.

№ 1104;

№ 1109;

№ 1110.



# Вырази свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!



- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!



- Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается



# Девиз юных математиков:

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука-  
Это математика!

