

Ч и с л а в о к р у г н а с

Выполнили: ученики 5 класса

Руководитель: Калентьева И.А.



Нижний Новгород

Введение

- А как учились считать наши предки?
- Как люди научились записывать цифры?
- На что похожи цифры?
- Какие тайны скрываются в числах?
- Какова роль чисел в нашей жизни?
- Интересно? Еще как!

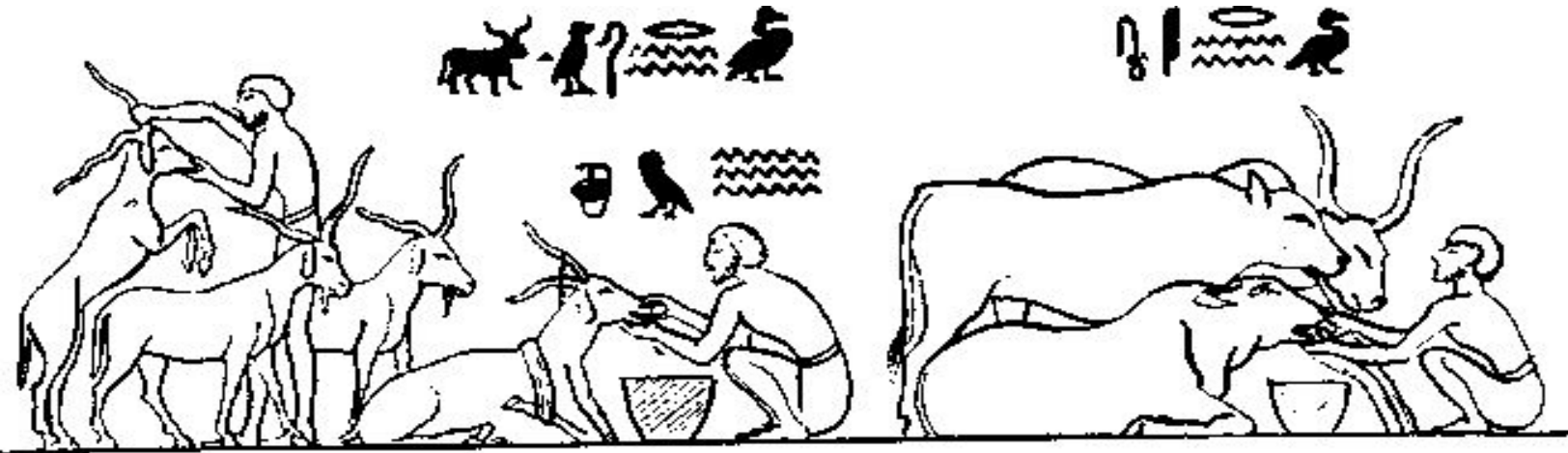
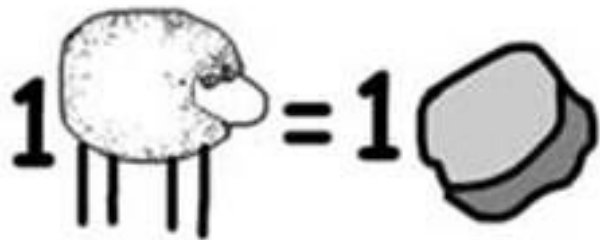


Из Истории

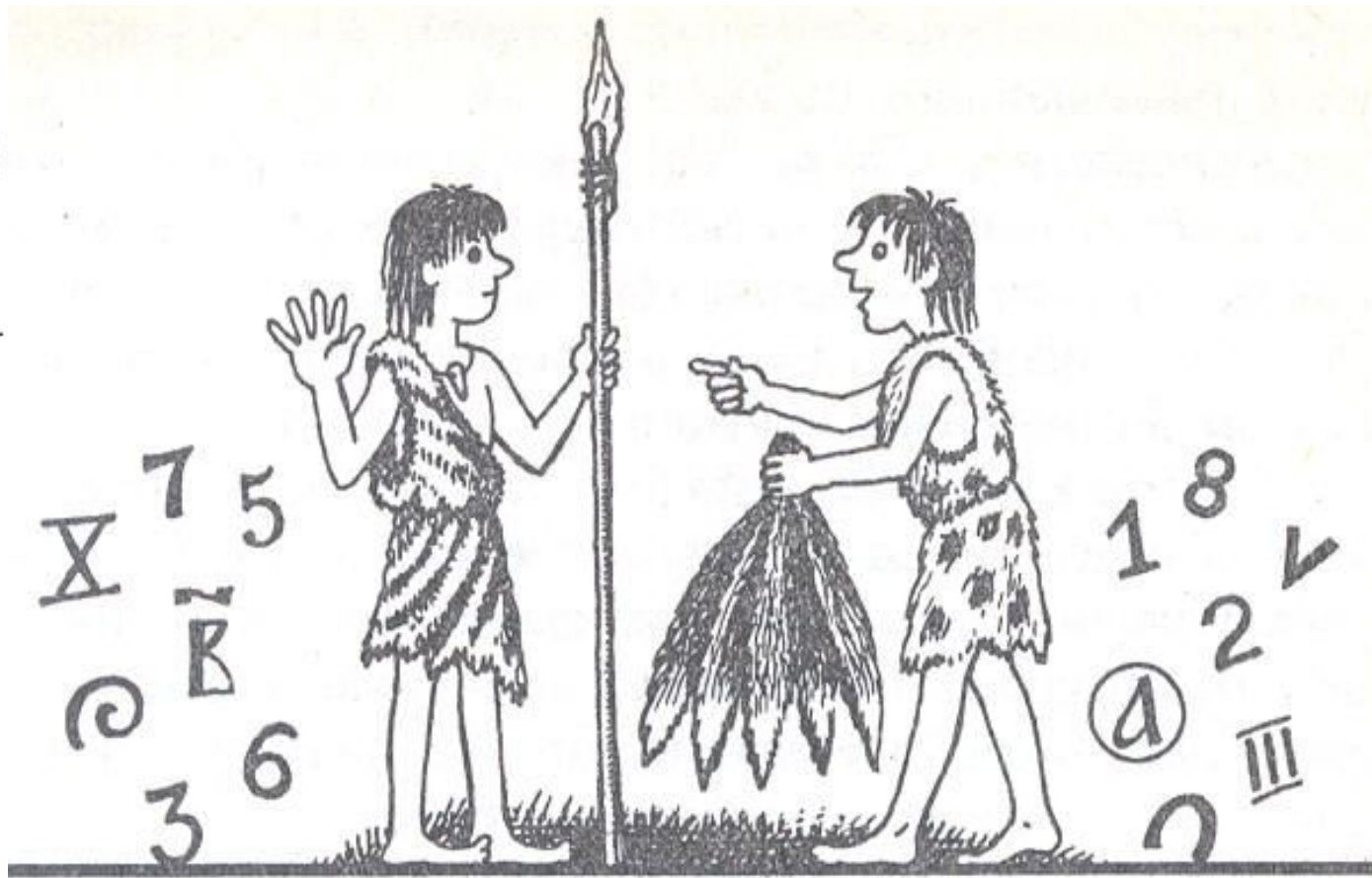
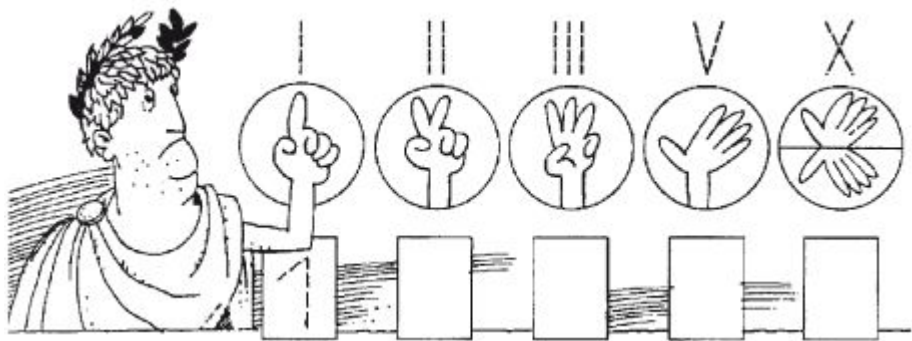
1. Арифметика каменного века.
2. Числа получают имена.
3. Первые числа.
4. Открытие нуля.
5. Магия чисел



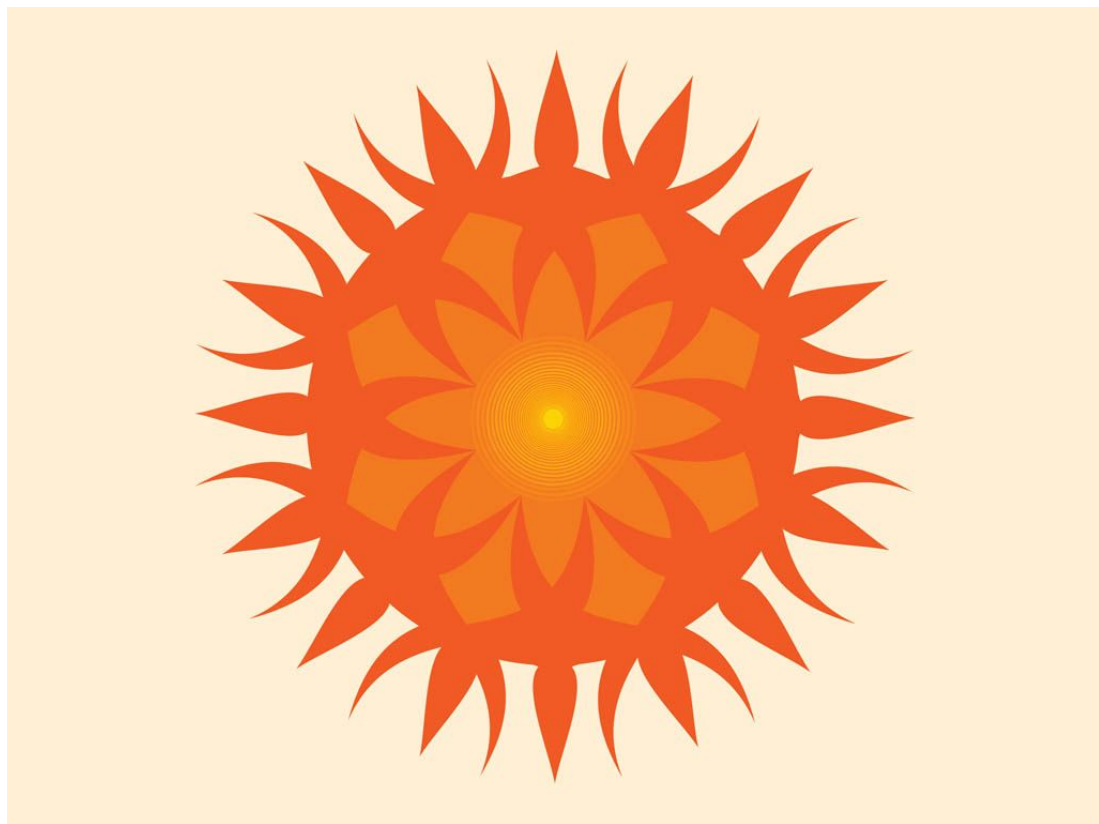
Арифметика каменного века Камешки, зарубки, засечки...



Числа получают имена



«Один», «Два»,..... «МНОГО».



Первые числа

« Девять индусских знаков следующие: 9,8,7,6,5,4,3,2,1. С помощью этих знаков и знака 0, который называется по-арабски «сифр», можно записать какое угодно число».

Леонардо Пизанский



ОБОЗНАЧЕНИЯ ЧИСЕЛ

Современная	Египетская (иероглифич.)	Египетская (иероглифич.)	Вавилонская	Греческая (аттический)	Греческая (ионический)	Римская	Древнеиранская	Индийская (майя)	Древнекитайская (палоч.)	Древнекитайская (иероглифич.)	Индийская (деванагари)	Арабская (алфавит)	Арабская (современная)	Арабская (говари)
1	𐀀	𐀁	𐀂	Α	Α	I	𐎠	•	一	一	۱	۱	۱	
2	𐀃	𐀄	𐀅	Β	Β	II	𐎡	••	二	二	۲	۲	۲	
3	𐀆	𐀇	𐀈	Γ	Γ	III	𐎣	•••	三	三	۳	۳	۳	
4	𐀉	𐀊	𐀋	Δ	Δ	IIII	𐎥	••••	四	四	۴	۴	۴	
5	𐀌	𐀍	𐀎	Ε	Ε	V	𐎦	—	五	五	۵	۵	۵	
6	𐀏	𐀐	𐀑	Ϝ	Ϝ	VI	𐎧	—•	六	六	۶	۶	۶	
7	𐀒	𐀓	𐀔	Ζ	Ζ	VII	𐎨	—••	七	七	۷	۷	۷	
8	𐀕	𐀖	𐀗	Η	Η	VIII	𐎩	—•••	八	八	۸	۸	۸	
9	𐀘	𐀙	𐀚	Θ	Θ	IX	𐎪	—••••	九	九	۹	۹	۹	
10	𐀛	𐀜	𐀝	Ι	Ι	X	𐎫	—•••••	十	十	۱۰	۱۰	۱۰	
20	𐀞	𐀟	𐀠	Κ	Κ	XX	𐎬	—••••••	二十	二十	۲۰	۲۰	۲۰	
30	𐀡	𐀢	𐀣	Λ	Λ	XXX	𐎭	—•••••••	三十	三十	۳۰	۳۰	۳۰	
40	𐀤	𐀥	𐀦	Μ	Μ	XL	𐎮	—••••••••	四十	四十	۴۰	۴۰	۴۰	
50	𐀧	𐀨	𐀩	Ν	Ν	L	𐎯	—•••••••••	五十	五十	۵۰	۵۰	۵۰	
60	𐀫	𐀬	𐀭	Ξ	Ξ	LX	𐎰	—••••••••••	六十	六十	۶۰	۶۰	۶۰	
70	𐀮	𐀯	𐀰	Ο	Ο	LXX	𐎱	—•••••••••••	七十	七十	۷۰	۷۰	۷۰	
80	𐀲	𐀳	𐀴	Π	Π	LXXX	𐎲	—••••••••••••	八十	八十	۸۰	۸۰	۸۰	
90	𐀶	𐀷	𐀸	Ϙ	Ϙ	XC	𐎳	—•••••••••••••	九十	九十	۹۰	۹۰	۹۰	
100	𐀺	𐀻	𐀼	Η	Ρ	C	𐎴	—••••••••••••••	百	百	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
200	𐀽	𐀾	𐀿	Η	Σ	CC	𐎵	—•••••••••••••••	二百	二百	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	
300	𐀿	𐁀	𐁁	Η	Τ	CCC	𐎶	—••••••••••••••••	三百	三百	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	
400	𐁃	𐁄	𐁅	Υ	CD	CD	𐎷	—•••••••••••••••••	四百	四百	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	
500	𐁇	𐁈	𐁉	Ϙ	Φ	D	𐎸	—••••••••••••••••••	五百	五百	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	
600	𐁊	𐁋	𐁌	Ϙ	X	DC	𐎹	—•••••••••••••••••••	六百	六百	۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰	
700	𐁍	𐁎	𐁏	Ϙ	Ψ	DCC	𐎺	—••••••••••••••••••••	七百	七百	۷۰۰	۷۰۰	۷۰۰	
800	𐁐	𐁑	𐁒	Ω	DCCC	DCCC	𐎻	—•••••••••••••••••••••	八百	八百	۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	
900	𐁓	𐁔	𐁕	Λ	CM	CM	𐎼	—••••••••••••••••••••••	九百	九百	۹۰۰	۹۰۰	۹۰۰	

Открытие нуля

Арабские цифры

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Римские цифры

I II III IV V VI VII VIII IX





Числа в нашей жизни

1. Пословицы и поговорки
2. Загадки и ребусы
3. Игры и физкультминутки
4. Стихотворения



Пословицы и поговорки



Загадки и ребусы



Игры и физкультминутки



Стихотворени С числами

«... Когда то в древнем
мире
Не знал никто, никто,
Что дважды два – четыре,
А пятью двадцать сто...»



Стихотворения из чисел



14 126 14

132 17 43...

16 42 511

704 83

170! 16 39

514 700 142

612 349

17 114 02.

Исследования и наблюдения

1. Любимые числа нашего класса
2. Числа в названиях предприятий и организаций нашего города.
3. Цифры лидеры в номерах телефонах ребят нашего класса



Любимые числа нашего класса



Числа в названиях предприятий и организаций нашего города



Заклучение

Математику называют королевой всех наук.

Выучим ее получше- станем «королями»!

