

# **Формирование метапредметной компетентности на уроках математики через решение текстовых задач**

(выступление на педсовете 27.03.14.)

МАОУ СОШ № 145

Учитель: Семёнова Л.М.

# **Технологии**

*Проблемного обучения*

*Развивающего обучения*

# **Приёмы**

*Конструирования*

*(моделирования)*

# Работа с текстом (задачей)

- осмысливание текста
- структурирование текста
- определение зависимости между величинами
- преобразование информации
- составление модели

# Решаемые проблемы

1. Решение текстовой задачи  
*составление математической модели*  
*работа с моделью*  
*ответ на вопрос задачи*
2. Решение рационального уравнения
3. Решение квадратного уравнения

# Планируемые результаты

Предметные:

- Освоить 3 этапа работы с моделью*
- Уметь решать рациональные и квадратные уравнения*

# Планируемые результаты

## Метапредметные УУД:

- *Коммуникативные (вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свою позицию)*
- *Регулятивные (организовать собственную деятельность, развивать логическое мышление)*
- *Познавательные (установление причинно-следственных связей, умение анализировать и сравнивать)*

# Планируемые результаты

Личностные УУД:

- *Создание ситуации успеха*
- *Способность к волевому усилию в преодолении препятствий*
- *Формирование навыков саморазвития и самоконтроля*

# Критерии оценивания

- *Осмысление текста*
- *Преобразование информации в таблицу*
- *Составление модели*
- *Работа с моделью*
- *Выбор правильного ответа*
- *Ответ на вопрос задачи*
- *Умение воспроизводить текст из преобразованной модели*



# Рефлексия

Одна текстовая задача

- обсуждение способов решения
- *оценивание своего результата*
- *оценивание результата одноклассников*
- *заполнение листа самооценки/взаимооценки*

# ЛИСТ самооценки/взаимооценки

| №<br>п/п | критерий                 | верно | не<br>верно |
|----------|--------------------------|-------|-------------|
| 1        | Составление таблицы      |       |             |
| 2        | Составление уравнения    |       |             |
| 3        | Решение уравнения        |       |             |
| 4        | Выбор правильного ответа |       |             |
| 5        | Ответ задачи             |       |             |

Разработать карту продвижения учащихся  
в решении текстовых задач на разные темы