

КГУ «Неполная средняя школа № 31»

Мейер Елена Маусыновна

Математика

Тема: Число и цифра 0

Цели обучения.

- **1.1.1.1** понимать образование натуральных чисел и числа нуль; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; определять место числа в натуральном ряду чисел
- **1.1.1.2** читать, записывать и сравнивать однозначные числа
- **1.1.1.3** определять состав однозначных чисел

Цели урока:

Все учащиеся смогут:

- считать в прямом и обратном порядке;
- находить место числа 0 на числовом луче;
- уметь писать цифру 0
- применять свойства сложения и вычитания числа 0;

Большинство учащихся смогут:

- продемонстрировать вычислительные навыки, сравнивать числа, используя знаки «+», «-», «=»; знать номера телефонов экстренной службы
- применять переместительное свойство сложения

Некоторые учащиеся смогут: сформулировать правило о свойствах нуля

Критерии успеха:

Учащиеся будут иметь

- знают о цифре и числе 0;
- определять местонахождение 0 на числовом луче;
- пишут цифру 0, выполнять арифметические действия с нулём.

Языковая цель:

Ключевые слова: ноль и нуль, «нул», «zero»

Развитие умения:

- применять математическую терминологию «число», «цифра»;
- выражают свои мысли с достаточной аргументацией;
- слушают и понимают речь своего собеседника;
- грамотно выстраивают диалог во время обсуждения заданий.

Привитие ценностей:

Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество, культура поведения

Межпредметные связи:

- Обучение грамоте (использование фразеологизмов в речи).
- Познание мира (ОБЖ)
- Самопознание (коллаборативная среда)

Предварительные знания:

Числовой луч, счет до 10 и обратно, состав изученных чисел, понятие числа и цифры

**Помоги поймать
рыбку**

**Коллективная
работа**

Вопрос-ответ

**Парная
работа**

**Таинственный
мешок**

Да-нет

**Активное
обучение**

Реши

Учимся писать

**Групповая
работа**

**Индивидуальная
работа**

Узнай больше

Я рисую

Дифференциация

(Г) Рубрика «Узнай больше!» - по уровню сложности

Цель: познакомить со свойствами нуля (правилами -, +)

$$3+0=3 \quad 3-0=3 \quad 3-3=0$$

$$6+0=6 \quad 8-0=8 \quad 1-1=0$$

$$9+0=9 \quad 7-0=7 \quad 4-4=0$$

$$1+0=1 \quad 5-5=0 \quad 2-2=0$$

А) Находят значения выражения.

Б) Применяют переместительное свойство сложения

С) Формулируют правила о свойствах нуля

Критерии:

- Применяет свойство сложения и вычитания числа 0

Дескрипторы:

- Находит значение выражения
- Применяет переместительное свойство
- Формулирует правила о свойствах нуля.

Критериальное оценивание:

«Реши примеры»

$5+0$

$3-3$

$10-0$

$0+4$

$8-0$

$0+7$

$0+0$

$9-0$

$6-6$

$10+0$

$1-0$

$0-0$

Уровень мыслительных навыков: применение и анализ

КО

- Находит значения выражения с числом 0
- Демонстрирует вычислительные навыки с числом 0.

Дескриптор:

- находит правильное значение числового выражения.
- записывает результат

Формативное оценивание:.

Похвалюшки
«Помоги
поймать
рыбок»

Светофор
Рефлексия

Взаимопроверка

Жесты
«Вопрос-
ответ»

Аплодисменты
«Я рисую»

Выводы о микропреподавании



Помогло мне:

- ✓ согласовать цели обучения и цели урока,
- ✓ использовать активные методы обучения на уроках математики,
- ✓ планировать дифференцированные задания с учетом индивидуальных способностей учащихся,
- ✓ разрабатывать критерии и дескрипторы к заданиям,
- ✓ применять обратную связь, нацеленную на улучшение процесса обучения.