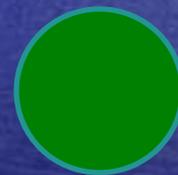


**Кто считает, что математика –
скучный и неинтересный предмет?**



**Кто считает, что математика –
интересный и важный предмет?**



**Кто любит заниматься
математикой?**



**«Предмет математики
настолько серьёзен, что
нужно не упускать случая,
делать его немного
занимательным»**

Б. Паскаль



Царство обыкновенных проблем

Для покорения горных вершин
«Царства обыкновенных дробей»
необходимо взять с собой

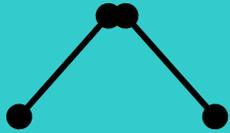
- ***ЗНАНИЯ***



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



ДА



НЕТ

1 ~~7~~ 4 ~~2~~ 3 ~~5~~ 3 ~~7~~ 0 11

правильная дробь

6 ~~9~~ 1 ~~6~~ 8 ~~9~~ 0 1 ~~6~~ 8 ~~9~~ 0 2

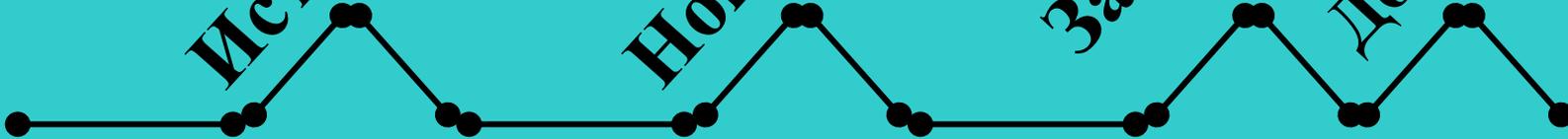
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Историческая

Новые знания

Закрепление

Домашнее задание

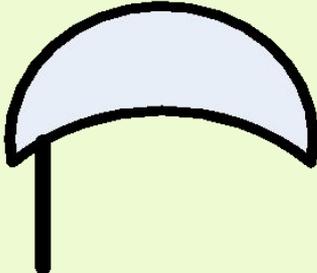


Вершина «Историческая»

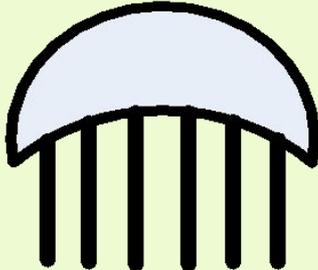


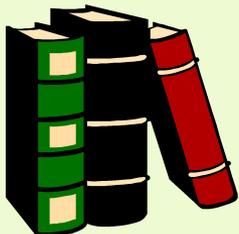
Обозначение дробей в Древнем Египте


$$= \frac{1}{2},$$


$$= \frac{1}{3},$$


$$= \frac{2}{3},$$


$$= \frac{1}{6}$$



*В Древнем Китае
при написании вместо черты использовали точку*

$$\frac{1}{3} = \overset{1}{\underset{\cdot}{3}}$$

Индийцы записывали так

$$1\frac{1}{3} = \overset{1 \text{ (целая)}}{1} \underset{3}{}$$

Дроби на Руси называли ДОЛЯМИ

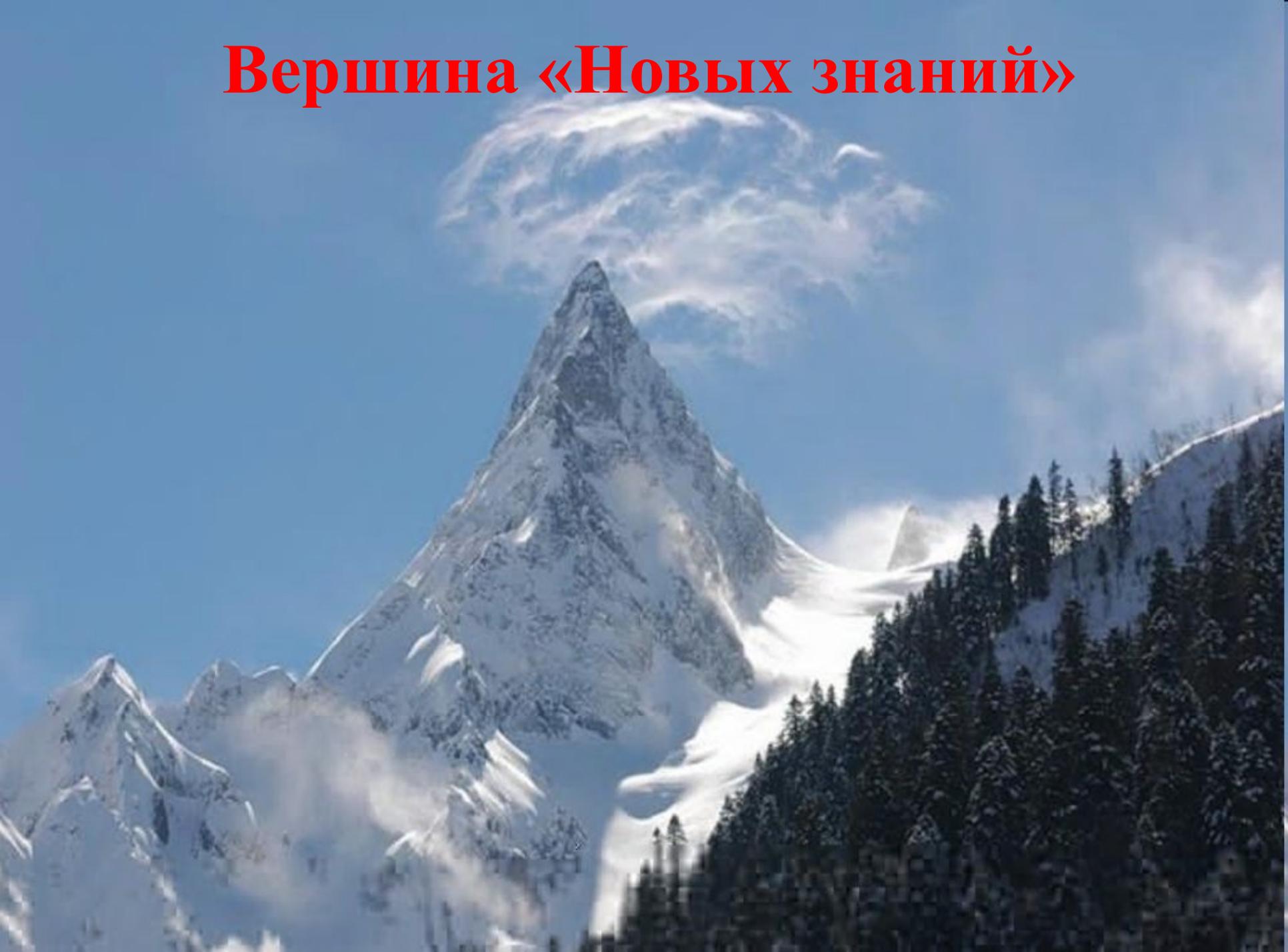
*Первым дробную черту ввел итальянский
ученый Фибоначчи*



Вершина «Историческая»



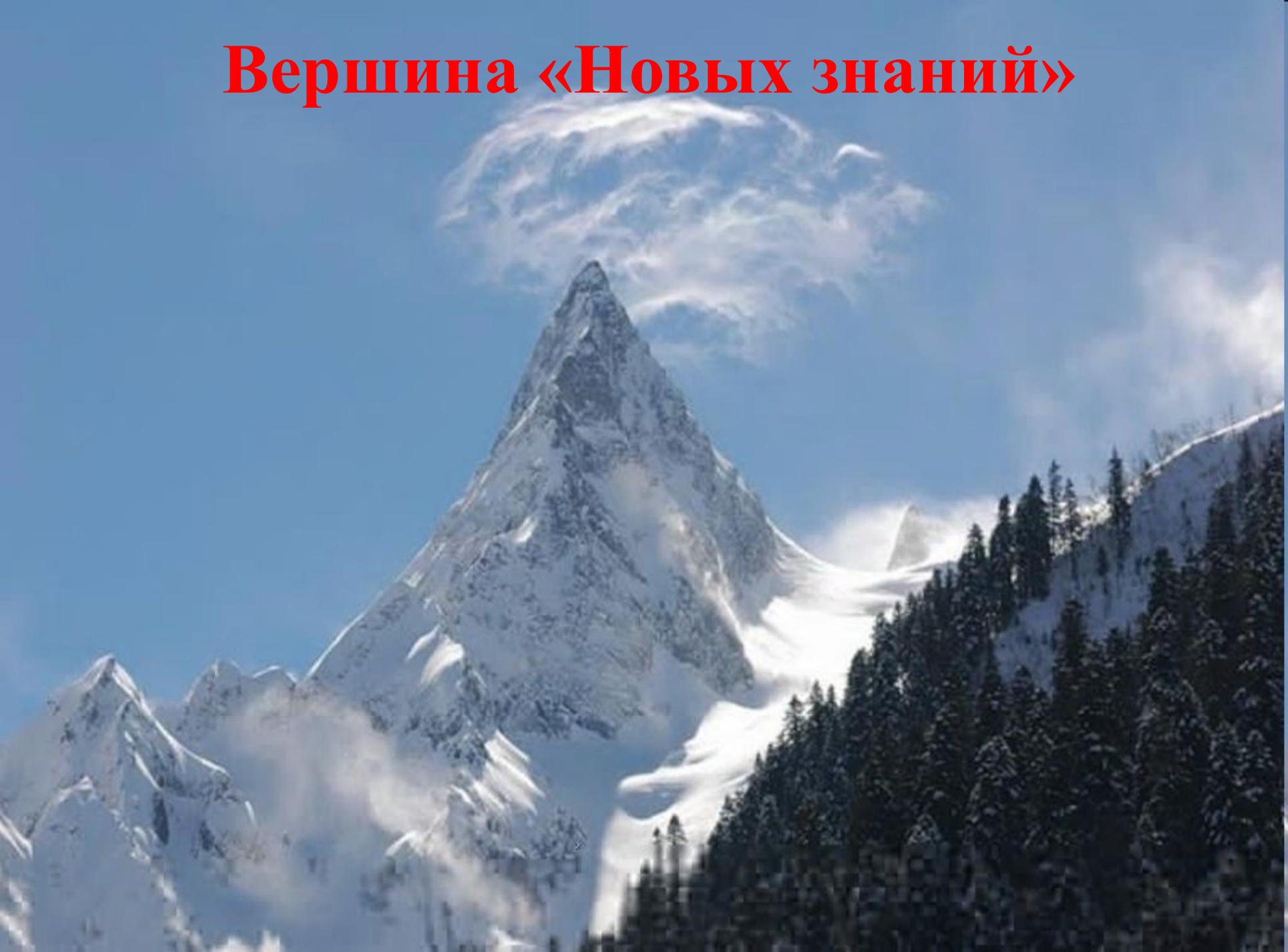
Вершина «Новых знаний»



Правила работы в группах

- Выполнять работу нужно дружно.
- Работать следует быстро, но бесшумно.
- Оказывать помощь отстающим товарищам.

Вершина «Новых знаний»



**КРАСНАЯ
КНИГА**

Признаки растения:

Травянистое растение с 2-3 прикорневыми заострёнными листьями на длинных черешках. Соцветие – кисть из 6 -20 белых душистых цветков. Плод – красная ягода. Растёт в берёзово – сосновых лесах, разнотравно – заливных лугах, заболоченных берёзово – еловых лесах.

$$1\frac{2}{7} + 2\frac{1}{7} =$$

$$4\frac{5}{9} + 2\frac{3}{9} =$$

$$3\frac{1}{4} + 7\frac{2}{4} =$$

$$1\frac{3}{10} + 6\frac{2}{10} =$$

$$5\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{5}{13} + 1\frac{2}{13} =$$



Под правильным ответом спрятана буква,
входящая в его название. Составить слово.

$$6\frac{8}{9}$$

$$7\frac{4}{5}$$

$$10\frac{3}{4}$$

$$3\frac{3}{7}$$

$$3\frac{7}{13}$$

$$7\frac{5}{10}$$

а

ы

н

л

ш

д



Вершина «Новых знаний»



Физкультминутка «Танцевальная»

Повторяй за нами!



Вершина «Закрепление»

с. 115 № 422



Вершина «Закрепление»



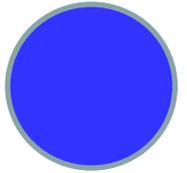
Вершина

«Домашнее задание»

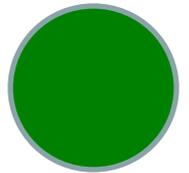
с. 115 № 423

**Люда, Таня, Света, Игорь Д. –
выполняют задание без
преобразования ответов**

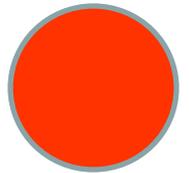
**Кто считает, что математика –
скучный и неинтересный предмет?**



**Кто считает, что математика –
интересный и важный предмет?**



**Кто любит заниматься
математикой?**





СПАСИБО ЗА УРОК!