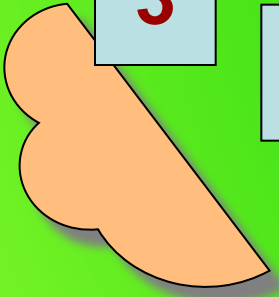


Математика

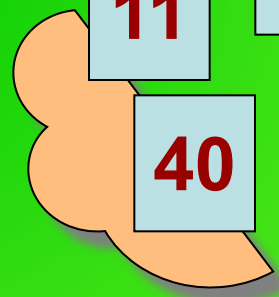
2 класс

*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука –
Это **математика!***

11 40 3 19 10 16 4 50 6



3 4 6



11 19 16
40 10 50

$$\begin{array}{r} 21 + \\ 30 \end{array}$$

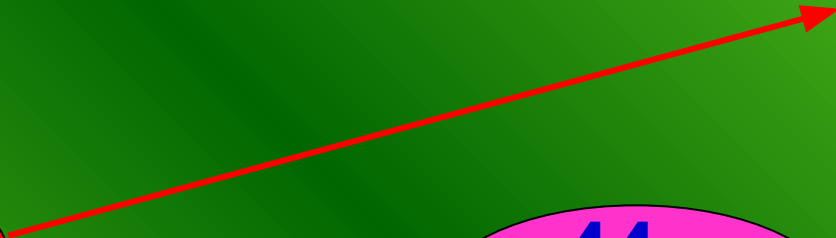
$$9 + 12$$

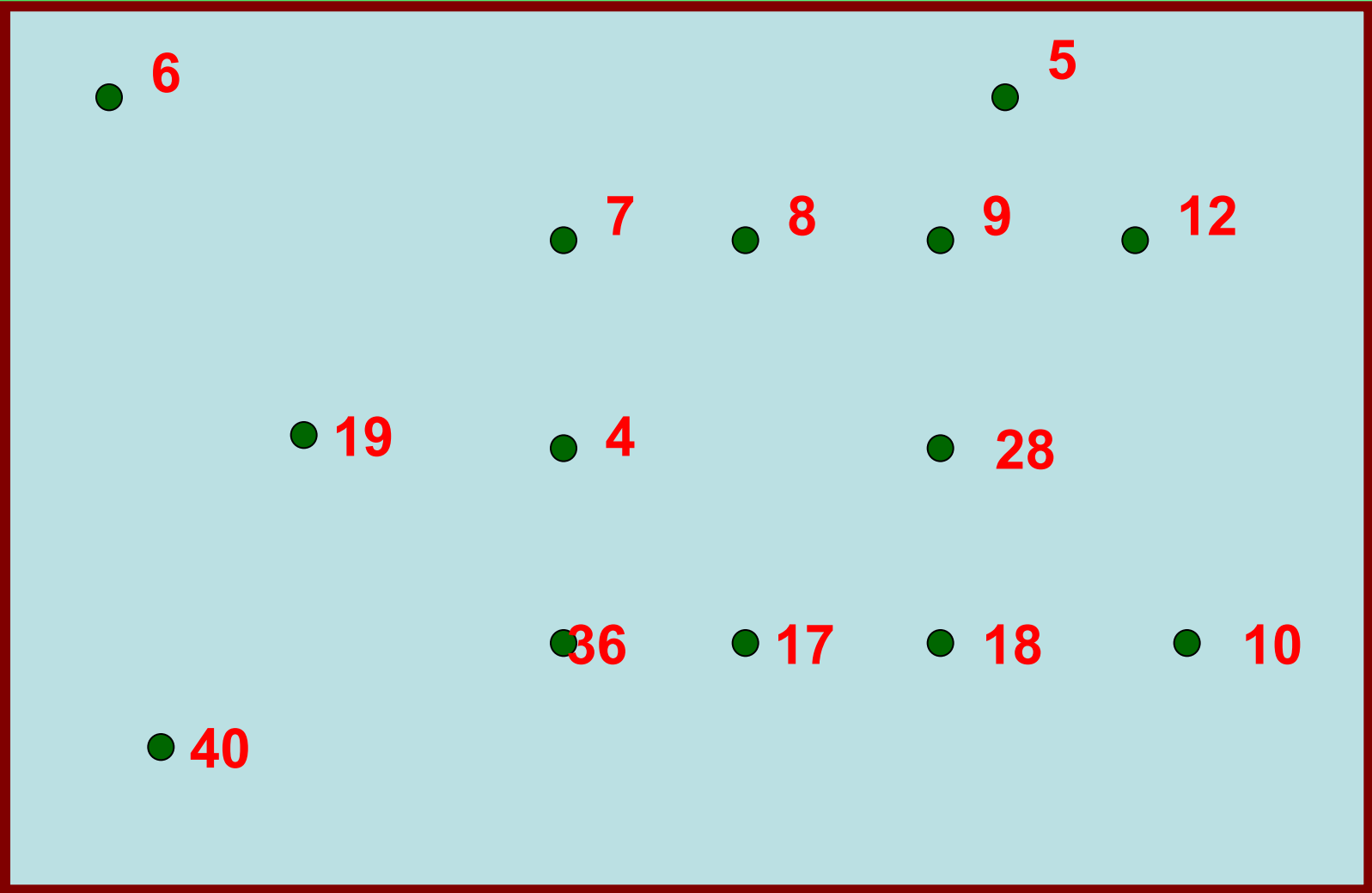
$$17 - 8$$

$$\begin{array}{r} 44 - \\ 40 \end{array}$$

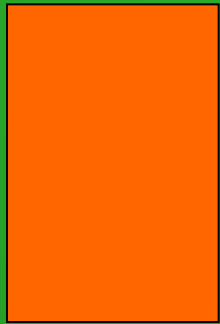
$$4 + 13$$

$$51 - 7$$





Тема урока: *Квадрат*



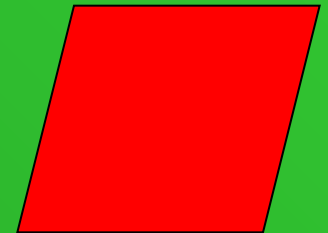
1



2



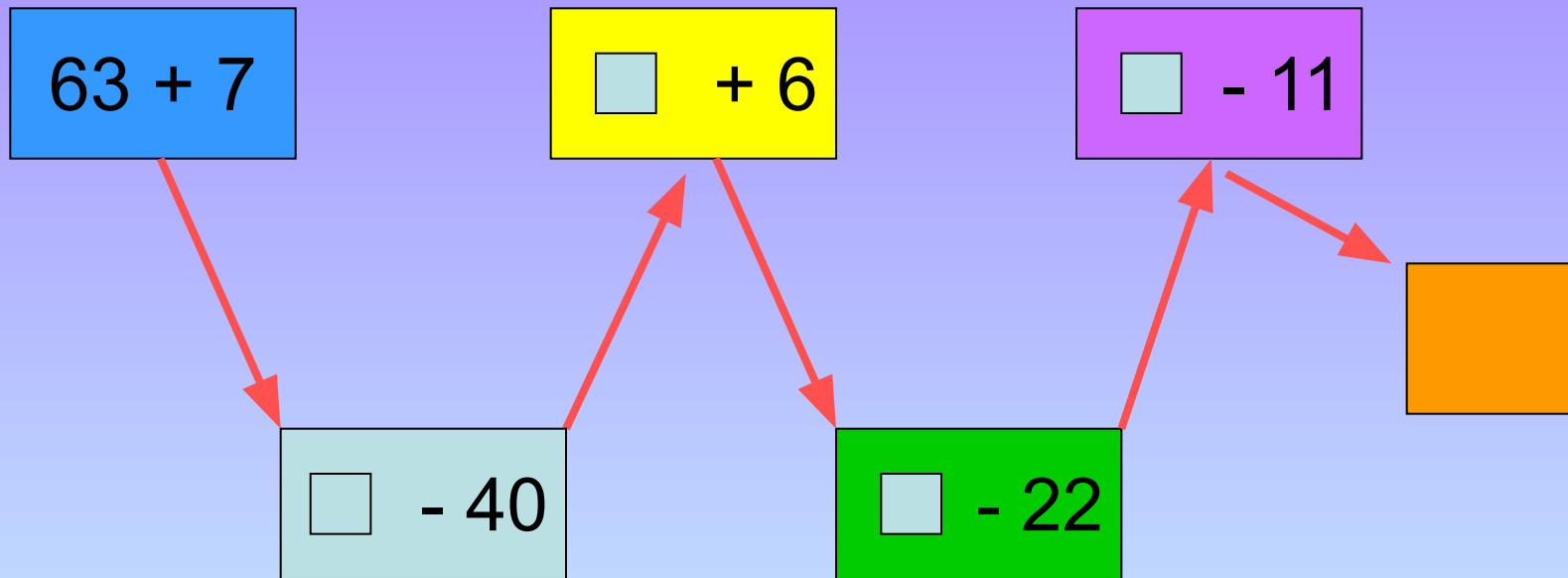
3



4

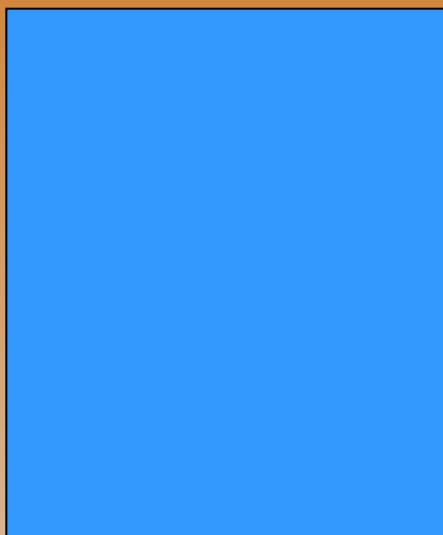
- *Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны.*

*Начертите квадрат со
стороной, равной...*



Квадрат со стороной 3 см

3 см

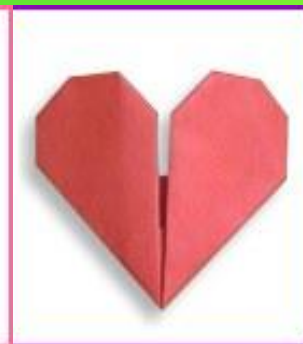
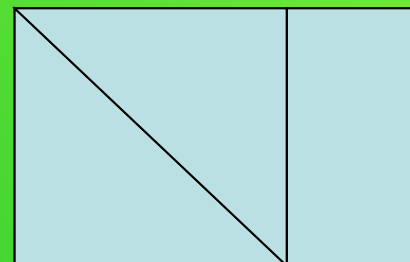
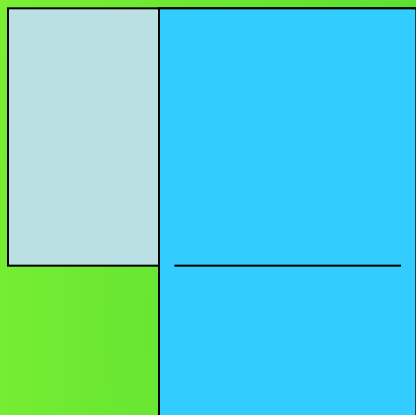


3 см

$$P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ см}$$

Ответ: 12 см

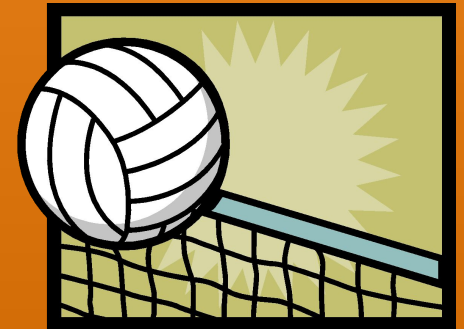
Практическая работа



Физминутка



**Орешек знаний твёрд,
Но всё ж мы не привыкли
отступать,
Нам расколоть его
поможет
Решение задачи**



На уроках технологии ребята вырезали 68 квадратов. Зелёных квадратов было 30 , красных – 16, остальные жёлтые. Сколько жёлтых квадратов вырезали ребята?



1)

2)

Ответ:



Вспомни правило о порядке выполнения действий и вычисли значения выражений



Учебник
С. 30, № 5

$$100 - (60 + 24) =$$

$$60 - (80 - 37) =$$

$$(70 + 25) - 90 =$$

$$70 - (50 - 6) =$$

$$9 + 7 - 8 =$$

$$9 - 4 + 7 =$$

Реши примеры, объясняя свои действия:

$$\begin{array}{r} +44 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +57 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +29 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +68 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -72 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -51 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

Физминутка

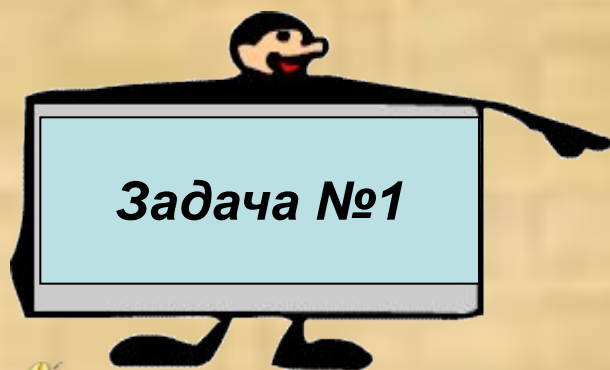




Логические задачи



Двое друзей, чтобы ехать вместе, договорились сесть в пятый вагон поезда. Но один сел в пятый вагон с конца, а другой – в пятый вагон с начала поезда. Сколько должно быть всего в поезде вагонов, чтобы друзья действительно оказались в одном вагоне?



Задача №1



Сели в 5 вагон

с начала



с конца



Соединяем вагоны

начало

конец



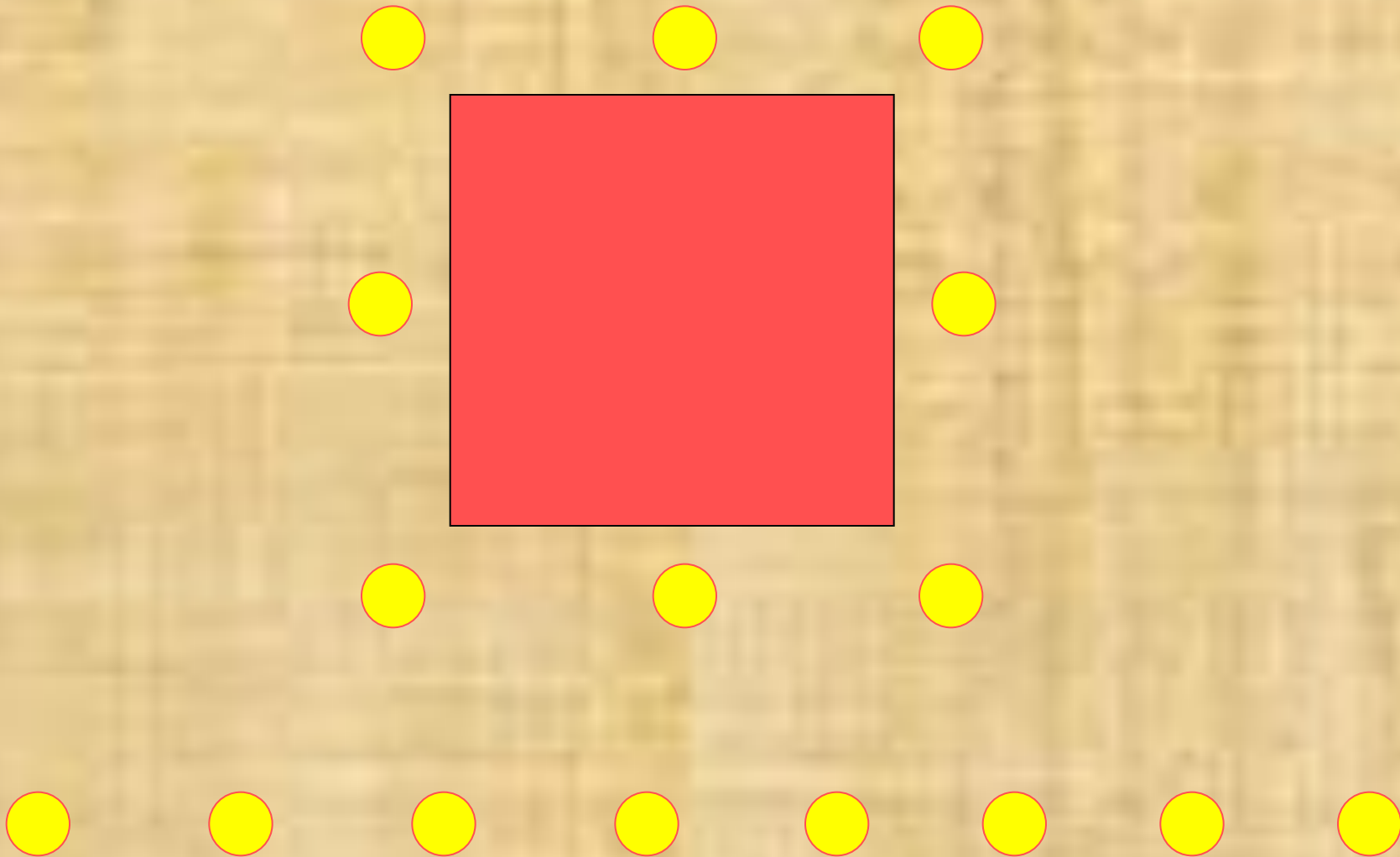
6 7 8 9



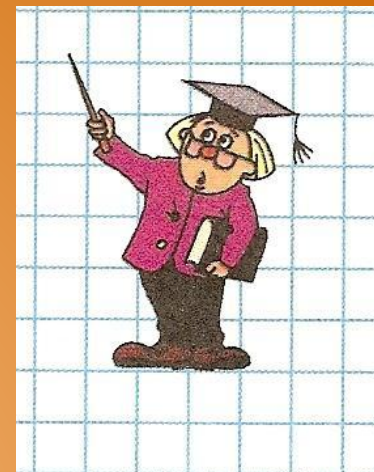
Стены крепости образуют квадрат. Как расставить вдоль крепостных стен 8 часовых, чтобы у каждой стены стояло 3 человека?

Задача №2



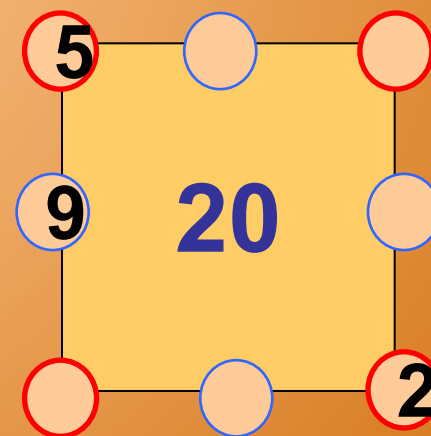


Магические квадраты



5		8
	3	
		7

27		29
	20	
11		





Молодцы!

Желаю успехов!

